

Конспект образовательной деятельности

*Миронова К.Н., воспитатель
МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград*

Детский совет «Проказы Бабы Яги»

Цель: Развивать навыки культурного общения, эмпатию, умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

Задачи: продолжать знакомить детей с дикими и домашними животными, названием их детёнышей. Познакомить с внешним строением белки. Учить моделировать из геометрических фигур, счётных палочек, строительного материала. Развивать внимание, мышление, моторику пальцев рук; активизировать словарь детей словами-названиями животных. Воспитывать нравственные качества, бережное отношение к животным.

Материал: предметные картинки по теме «Животные», материал для конструктивно – модельной деятельности, мяч, карточки для рисования, ватные палочки, гуашь.

Организация и методика проведения:

(Звучит песенка, напоминающая о начале детского совета)

I. Приветствие

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький листок.

Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую!

Игра «Поздороваемся кулачками» (дети поворачиваются к друг другу и касаясь кулачками, произносят товарища по имени)

II. Обмен новостями

- Дети, мы с вами не виделись два дня. Кто хочет поделиться интересными новостями, которые у вас произошли?

- Ребята, я на выходных нашла мультфильм о том, как разговаривают разные животные! Хотите посмотреть?

На экране появляется Баба – Яга.

«Ха – ха, - ха! Мультфильма не будет! Я, Бабусечка – Ягусечка, его испортила! И если вы хотите его посмотреть, должны выполнить мои задания!

Ну как, согласны!

III. Планирование образовательной деятельности

- Дети что произошло!

- Вот это вирус! Как же нам теперь посмотреть мультфильм?

- Спросите у бабы Яги, где задания!

«Задания я спрятала в волшебном мешочке. Мешочек около предмета, в который вы каждый день смотрите и видите своё отражение.»

- Дети, вы догадались, что это за предмет?

(дети находят возле зеркала волшебный мешочек с заданиями и по очереди, их выполняют)

IV. Активная игровая деятельность

Задание №1 «Раздели на группы»

- У меня вот такие карточки. На них изображены животные. Вам необходимо разложить их на диких и домашних.

- Почему животные называются дикими?

- А каких мы называем домашними?

(дети распределяются на группы)

Д/И «Дикое – домашнее» (если животное дикое, дети руками изображают лес, если домашнее – крышу дома)

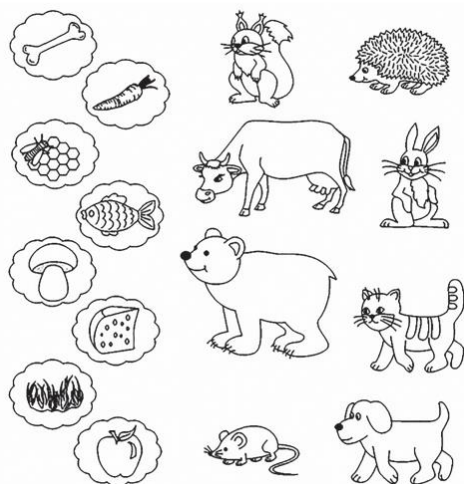
- Символом домашних животных что является?

- А символом диких?

- Подойдите к столам и выложите символ из того материала, который вам больше нравится. (предлагаю геометрические фигуры, деревянный конструктор, счётные палочки)

Задание №2 «Кто чем питается»

(дети работают за столами. Простым карандашом соединяют животное с продуктом питания)



(дети могут выбрать любую игру)

- Я сейчас вам загадаю загадку, а вы раскрасите отгадку в технике «пуантилизм».

По веткам скачет, да не птица.

Рыжая, а не лисица.

- Кто же это?

- Белка очень красивое животное. Из каких частей тела состоит белка?
- У неё на лапках есть острые коготки. Как вы думаете, зачем они её?
- А на ушках кисточки. Они приподнимают ушки, что бы она лучше слышала.
- А пушистый большой хвост, словно парашют, служит её в полёте.
- Какая белка?

Задание №3 Игра «Шёл козёл по лесу» (дети под музыку выполняют танцевальные движения)

Задание №4 «Назови детёныша» (игра с мячом)

- Ребята, я сейчас вам буду бросать мячик и называть взрослое животное. Вы мне возвращать, и называть его детёныша)

- Ребята, мешочек наш пуст. Попробуем мультфильм включить.

«Какие же вы молодцы! Справились со всеми моими заданиями! Первый раз вижу таких умных ребят! Так уж и быть смотрите свой мультфильм!»!

V.Рефлексия

- Вы рады, что Баба Яга нам вернула мультфильм?
- Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми заданиями?
- Какое задание для вас было самым трудным?
- Какое самым интересным?