

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград

**Методическая разработка ООД
для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Наши друзья - животные»**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
ДС №33 «Аленка»
г.Светлограда
Чеботаева Н.А

г.Светлоград, 2021г.

Тема: «Наша дружба - животные»

Цель: Создать положительный эмоциональный настрой детей; способствовать формированию игровой мотивации детей.

Образовательные задачи:

Формировать умение составлять описательный рассказ о диких и домашних животных с помощью корректурной таблицы, активизировать словарь детей прилагательными. Закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы; называть детёнышей, их родителей. Формировать умение кодировать и декодировать знакомые сказки о животных с помощью приёма моделирования. Закреплять грамматические навыки и навыки монологической и диалогической речи.

Развивающие задачи:

Развивать речемыслительную деятельность, внимание, умение обосновывать свои суждения, выслушивать товарищей. Развивать моторику пальцев рук в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любознательность, инициативность, самостоятельность, интерес к окружающему миру, аккуратность в процессе продуктивной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое».

Методы и приёмы: практический, наглядно - демонстрационный, словесный.

Создание РППС: предметные картинки по теме «Животные», материал для конструктивно – модельной деятельности, мяч, карточки для рисования, корректурная таблица, иллюстрации к сказкам.

Содержание образовательной деятельности:

I. Вводная часть

Приветствие (дети входят в зал, становятся полукругом)

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю вам всем привет

Улыбнитесь же в ответ.

- Ребята, подпрыгните те, кто готов меня слышать.
- Поднимите руки те, кто хочет со мной поиграть.
- Хлопните в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение.

Игра «Комплименты»

- Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Комплименты». Комплименты будем передавать ладошками, глядя друг – другу в глаза. (дети стоя в кругу, ладошками передают комплименты, напоминая, что за комплимент необходимо говорить «спасибо», «очень приятно»)

Мотивация

- Ребята, на выходных я нашла мультфильм о том, как разговаривают разные животные! Меня заинтересовало название и я его посмотрела. Мне он так понравился! А вы хотели бы его посмотреть?

На экране появляется Баба – Яга.

*«Ха – ха, - ха! Мультфильма не будет! Я, Бабусечка – Ягусечка, его испортила! И если вы хотите его посмотреть, должны выполнить мои задания!
Ну как, согласны!»*

- Дети что произошло?

- Вот это вирус! Как же нам теперь посмотреть мультфильм?
- Ребята, вы готовы выполнить задания Бабы Яги?

II. Основная часть

(дети выполняют задания, которые для них приготовила Баба Яга)

Задание №1 «Разложи картинки»

- У меня вот такие карточки. Возьмите себе по одной.
- Саша, кто у тебя изображен? (выясняю у каждого ребенка)
- Как назвать одним словом белку, лису, собаку, медведя?
- Какие бывают животные?
- Чем отличаются дикие животные от домашних?
- Дети, у которых дикие животные, подойдите в среду обитания диких животных, а у кого домашние, в среду обитания домашних животных.
- Придумайте предложение о своём животном.

Упражнение «Покажи верно»

- Я сейчас буду называть разных животных. Если оно дикое, вы показываете лес, если домашнее домик. (если лес, дети поднимают руки вверх, дом – крыша над головой)

Задание №2. «Ты – мне, я - тебе»

- В этой игре нам поможет мяч. Я сейчас вам буду бросать мяч и задавать вопрос, вы мне возвращаете и говорите ответ.

- мама корова, а папа
- мама лошадь, а папа
- мама свинья, а папа.....
- мама овца, а папа.....
- у лисы детёныш называется.....
- у волка.....
- у медведя....
- у ежа....
- у зайца длинные уши, он какой....
- у бегемота короткие ноги, он.....
- у слона толстая кожа, он....

Задание №3 «Отгадай по описанию»

- Ребята, у меня на столе лежат картинки. Один из вас возьмет одну картинку и опишет животное, которое на ней изображено, не называя самого животного. А остальные по описанию будут угадывать это животное. (дети описывают животных по корректурной таблице)

Задание №4. «Назови сказку»

- Какие сказки с участием животных вы знаете?
- В каких сказках встречаются домашние животные?
- На ваших столах лежат иллюстрации к сказкам. Сейчас с помощью геометрических фигур вы попробуете зашифровать сказку.
- Дети у которых вначале занятия были дикие животные, пройдите в среду обитания диких животных, а у которых домашние – в среду обитания домашних животных.
- А теперь догадайтесь, какую сказку зашифровали ваши товарищи?
- Как вы догадались?

Задание №4 «Картинка о животном»

- Подойдите к столам, здесь много разного материала, с помощью которого можно изобразить животных. Выберите тот материал, который вам нравится больше всего.

Продуктивная деятельность (дети под музыку выполняют работу)

III. Заключительная часть

- Ребята, расскажите, кто, чем занимался, и что у вас получилось. (дети презентуют свои работы)
- Ну что же Баба Яга, наши ребята выполнили все твои задания. Может, вернёшь обещанный мультфильм.

Б.Я. Так уж и быть, верну! Уж больно вы грамотные! Не буду больше вам мешать!

Рефлексия

- Какое задание Бабы Яги было для вас трудным?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Вы хотели бы кому -нибудь рассказать об истории, которая с нами произошла?
- Если вам сегодня понравилось со мной играть, хлопните в ладоши много раз, а если не понравилось – один раз.
- Я хлопну тоже много раз, потому что и мне понравилось с вами играть.
На этом наше занятие закончено.

(Дети садятся в круг и смотрят мультфильм)