

**Мастер-класс для родителей:
«Корректирующие таблицы как способ стимулирования креативности
дошкольников»**

*Чеботаева Н.А., воспитатель
МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград*

Детство, а именно, дошкольное – единственный период жизни, когда творчество, может стать универсальным и естественным способом существования человека. Многочисленные научные исследования разных времен свидетельствуют о неограниченных креативных возможностях дошкольного детства. Поэтому главной задачей, нас взрослых, есть создание необходимых условий стимулирования и направления развития личности в этот период.

Что свидетельствует о креативности ребенка – дошкольника?

Это:

- умение задавать необычные вопросы;
- способность самостоятельно оригинально отвечать на вопросы;
- стремление и умение отойти от шаблона, сделать по-другому, полагаясь на свой личный опыт;
- смелость в использовании новых возможностей.

Развитие креативности как базового качества, интеллектуальной и речевой активности дошкольника требует широкого жизненного пространства, включения в разные виды деятельности, достаточной свободы действия. Но при этом необходимо не только присутствие взрослого, а разумное и терпеливое руководство творческим поиском, попытками ребенка умения взаимодействовать, не подменяя и не предупреждая детское любопытство, а только направляя и поддерживая его.

Важным условием организации творческого взаимодействия взрослых и детей в познавательной деятельности является использование какого-либо эффективного развивающего средства – книги, набор картинок или сюжетной картины, многофункционального оборудования и т. д. К таким средствам можно отнести *корректирующие таблицы*.

И поэтому в нашем детском саду, в рамках педагогического проекта, инициативной группой педагогов были разработаны и изготовлены корректирующие таблицы по методике доктора педагогических наук Наталии Гавриш. Такая работа была начата педагогами в связи с потребностью помочь детям содержательно организовать самостоятельную игровую и познавательную деятельность. Но прежде чем дети начнут использовать

таблицы в самостоятельной деятельности, педагоги знакомят с ними детей на занятиях, создавая для разных возрастных групп банк интересных вопросов, упражнений, заданий.

Что представляют собой корректурные таблицы?

Корректурные таблицы – это информационно-игровое поле с разным количеством клеток (от 9 до 25), заполненными предметными картинками, цифрами или буквами; цифрами и буквами; символами или знаками, геометрическими фигурами.

Картинки подбираются по содержанию тематически.

Тематическая палитра корректурных таблиц может быть достаточно разнообразной.

Это:

- Времена года (Зима, Весна, Лето, Осень);
- Животный мир (Дикие животные, Домашние животные, Птицы, Обитатели водоемов, Насекомые и др.);
- Растительный мир (Деревья и кустарники, Цветы, Грибы и др.);
- Посуда;
- Мебель;
- Одежда;
- Транспорт;
- Профессии;
- В мире сказок;
- Готовимся в школу и т. д.

Тематика почти не меняется в разных возрастных группах, расширяется только содержательное наполнение и разнообразные связи между элементами темы.

Например, тема «Осень» для младших дошкольников представлена корректурная таблица подтемами: признаки осени, осенняя одежда, урожай. А для старших дошкольников тема «Осень» расширена такими подтемами: осенние работы, подготовка животных к зиме и др.

Можно каждую клеточку корректурной таблицы пронумеровать и подписать печатным шрифтом – это значительно расширит развивающие

возможности использования таких таблиц: мимоходом дети запоминают цифры и образ печатного слова. Без особого усилия, благодаря регулярному использованию корректурных таблиц, дети приучаются запоминать, «считывать» зрительный образ напечатанного слова, что в будущем обеспечит оптимальную технику чтения, которая базируется на узнавании усвоенных ранее печатных слов. Кроме этого, это даёт возможность использовать корректурные таблицы не только для реализации познавательных, интеллектуальных, речевых заданий, а и для совершенствования математических умений (посчитать, установить последовательность, сравнить, определить форму, подобрать предмет-заместитель и т.д.), закрепить ориентировку в пространстве («перед», «между», «выше», «ниже», «за», «справа», «слева», «вверху», «внизу» и др.), развитие внимания и наблюдательности дошкольников. Возможно, это и объясняет название «корректурная таблица» - таблица, которая даёт возможность корректировать наше восприятие объектов и явлений действительности: каждый раз те же самые объекты и явления можно рассмотреть в новом ракурсе, под другим углом зрения, обратить внимание на их характерные особенности.

Каковы же требования к изготовлению корректурных таблиц?

Такие таблицы будут иметь развивающий эффект, если придерживаться определенных правил изготовления и использования.

Формат корректурных таблиц:

Корректурные таблицы могут быть демонстрационными или раздаточными.

Демонстрационная таблица – для работы со всей группой.

Раздаточная таблица - для индивидуальной, парной или групповой работы.

Картинки должны быть достаточно большие, реалистические, желательно однотипные (рисунки, фотографии, схематические изображения).

Количество картинок таблицы:

для младшей группы – 9-12 картинок;

для средней группы – 16 картинок;

для старшей группы – 20-25 картинок.

Картинки следует подбирать, не просто группируя изображения предметов по видовым признакам, а так, чтобы стимулировать мыслительную деятельность детей, активизировать психические процессы: восприятие, внимание, память, речь, мышление и др.

Рекомендации для работы с корректурными таблицами:

1 вариант. Взрослые предлагают вопросы или задания для детей. Дети выполняют и называют правильное слово-ответ. Взрослые могут прокомментировать ответ, рассуждение.

Смысл задания – найти правильный ответ и назвать правильное слово (слова).

2 вариант. Отвечая на вопрос или выполняя задание, дети используют специальные фишки (геометрические фигуры, мелкие предметы), которыми дети накрывают картинки-ответы, а потом комментируют результат выполнения задания.

Смысл мыслительных действий состоит в том, чтобы не только найти в таблице правильный ответ, но и выполнить дополнительное задание – накрыть, раскрасить, посчитать и т. д.

3 вариант. Дети работают с разлинованной, но незаполненной корректурной таблицей-рамкой и набором предметных картинок-карточек, заполняя клеточки согласно с заданиями взрослого.

Такие задания развивают способность ориентироваться в таблице, дети упражняются в употреблении предлогов («между», «за», «перед», «под» и др.), пространственных наречий («справа», «слева», «выше», «ниже» и др.) и прилагательных (красный, круглый, большой и др.)

Использование корректурных таблиц на разных этапах занятия.

Корректурные таблицы, как и другие творческие игры, можно использовать в разных форматах жизнедеятельности детей – не только в общепартнерской деятельности с взрослыми, а и во время специально организованной непосредственной образовательной деятельности:

- *в начале занятия* – *демонстрационные таблицы* (как способ активизации психических процессов и включения детей в учебно- воспитательную деятельность);

- *в основной части занятия* – *раздаточные таблицы* (для уточнения и расширения познавательных процессов и установления причинно-следственных связей между объектами и явлениями действительности).

Дети могут в группах (командах) выполнять единое или разные задания. При этом объяснения представителей каждой команды является ценным способом совершенствования связной речи дошкольников.

Использование корректурных таблиц в работе с дошкольниками:

- Обеспечивает живой интерес детей, радость открытий, любознательность.
- Стимулирует мыслительную деятельность детей.
- Активизирует психические процессы: восприятие, внимание, память, речь.
- Обогащает знания воспитанников в разных сферах окружающей действительности.

Корректурная таблица является способом развития творчества как у детей, так и у взрослых – родителей, воспитателей и даже педагогических коллективов, которые каждый раз находят новые педагогические смыслы в их использовании: придумывать новые задания, устанавливать новые закономерности и связи между элементами таблицы.

Таким образом, создаются своеобразные информационно-интеллектуальные игры – развернутые во времени и неограниченные в плане их пространственного использования.

Игры на основе корректурных таблиц интересны и разнообразны. Проводите свободное время, играя с таблицами. Это занимательно и полезно!