

Мастер-класс «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»

**Т.Г. Куприкова,
воспитатель МБДОУ ДС
№33 «Аленка» г. Светлоград**

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский

Сегодня я попытаюсь раскрыть понятия «Мнемотехника» и «Мнемотаблица», познакомить вас с этапами работы и показать различные варианты использования мнемотаблиц.

Понятие «МНЕМОТЕХНИКА»

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об окружающем мире, эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника помогает развивать:

- Ассоциативное мышление;
- Зрительную и слуховую память;
- Зрительное и слуховое внимание;
- Воображение.

Значение мнемотехники

Использование мнемотаблиц открывает для детей большие возможности:

- Развитие связной речи, расширение лексико-грамматического строя речи и звукопроизношения.
- Развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления, воображения и речи.
- Перекодирование информации, т.е. преобразования из абстрактных символов в образы.
- Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.
- Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы.
- Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало – середина — завершение);
- Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.

Варианты мнемотехники

В этой технике используются наглядные пособия – таблицы

Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь

текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию .

Мнемоквадраты

Мнемодорожка

Мнемотаблицы (для стихов, загадок, сказок, рассказов)

Мнемоквадрат - это отдельная карточка с изображением предмета, действия или другого символа.

Мнемодорожка

У Егора огород,

Там морковь и горох.

Справа огород Федоры,

Там растут помидоры.

Мнемотаблица -это схема, состоящая из нескольких квадратов, в которую заложена определенная информация.

Составляем мнемотаблицы

Этапы работы над стихотворением:

- Взрослый выразительно читает стихотворение.
- Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть, затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- Задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
- Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
- Читает отдельно каждую строчку стихотворения, а ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

Графическая зарисовка

• **Цвет** предметов в мнемотаблицах может быть различным – в зависимости от возраста детей, от уровня их развития. Младшие дошкольники – цветное изображение, старшие – черно-белое (например: осень – желтая или оранжевая буква «О», зима – синяя или голубая буква «З», весна – зеленая «В», лето – красная «Л»).

• **Количество клеток** в мнемодорожке и мнемотаблице зависит от возраста и уровня развития детей. Рекомендуются следующие размеры таблиц: для младших дошкольников – от 4 до 9 клеток; для старших дошкольников – от 9 до 16 клеток.

• **Изображения должны быть** : хорошо знакомы и понятны детям, отображать обобщенный образ предмета, который оговорен с детьми или ребенком.

Практическая работа

Сейчас я предлагаю вам поучаствовать в составлении мнемотаблицы при разучивания стихотворения. Послушайте его:

«ЁЛОЧКА» Н.Нищева

Перед нами ёлочка:

Шишечки, иголочки.

Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

– Перед вами листы бумаги и карандаши. Предлагаю рисовать вместе со мной. Рисуем схематично.

Наше стихотворение «нарисовано», мнемотаблица готова. А теперь, глядя на свои мнемотаблицы, прочтите стихотворение без опоры на текст. Вам понравилось? Так можно нарисовать любое стихотворение от простого до сложного.

– Хотелось бы отметить, что детям очень нравится рисовать и работать с мнемотаблицами. Наглядная схема выступает в качестве плана речевого высказывания. Ребенок знает, с чего он может начать, чем продолжить и уточнить свой рассказ, а также как его завершить. А процесс разучивания стихотворения становится интересным и быстрым.

Уверена, что вы согласитесь со мной, если скажу, что нарисованное запечатлевается в памяти лучше, потому что закрепляется не только слово, но и образ.

– Хочу предложить еще один вид работы с мнемотаблицами. Это использование готовых схем чистоговорок, потешек.

Предлагаю для образца несколько карточек. Глядя на картинки прошу вас прочитать чистоговорку. Теперь закрываем текст, подгибаем. И дальше предлагаю опираясь только на схему рассказать чистоговорку.

– Как вы считаете, использование карточки способствует быстрому запоминанию?

– Еще мнемотаблицы можно использовать при составлении описательных рассказов. Глядя на схему можно описать любую профессию, одежду, сезонные изменения, рассказать сказку.

– На примере этой схемы я предлагаю вам поиграть, вы загадываете любой овощ или фрукт и опираясь на схему нам про него рассказываете, а мы попробуем его отгадать! Попробуйте

– Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые показала вам сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся детям. Их можно использовать как в работе, так и в домашней игротке. Это очень интересно и увлекательно!