

## Материально–техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград

Здание детского сада общей площадью 3587 м<sup>2</sup> – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого 241 ребенок, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.



В дошкольном учреждении 13 групповых ячеек для детей дошкольного возраста с групповыми, спальнями, туалетными, умывальными, приспособленными для пользования детьми - инвалидами и лицами с ОВЗ, буфетными комнатами.

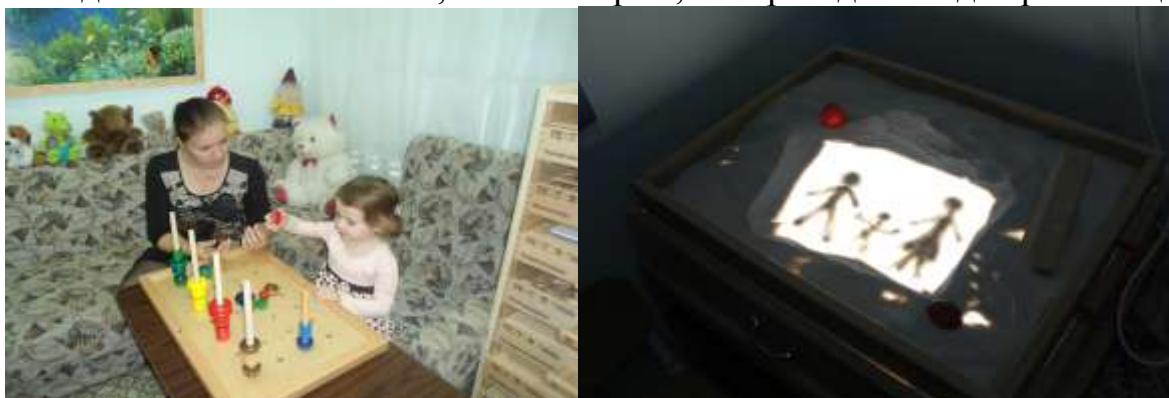


В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром «Караоке», музыкальным компьютерным центром, большим ЖК телевизором, системой голосования, системой «климат контроль», современными детскими

музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии. В спортивном зале, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные секции и мероприятия также имеются музыкальный центр, большой экран для проектора с пультовым управлением, пособия для организации физкультурных занятий.



Кабинет педагога – психолога оборудован игровым набором «Пертра», столом для пескотерапии, музыкальным центром, учебно-методическими пособиями, компьютером, набором дисков для релаксации.



Особый уют, комфорт и безопасность создает сенсорная комната, куда дети ходят с большим удовольствием. Она оснащена интерактивной сенсорной панелью «Солнышко», большим светозвуковым панно «Бесконечность», зеркальным шаром, прибором для создания световых эффектов, звездной сетью, моделью «Звездный дождь», ковром «Звездное небо», проектором «Русская пирамида», волшебной нитью, светильником – Фонтан, Пламя, лампой «Вулкан», светильником «Релакс», столом для рисования песком, интерактивной панелью «Цветные фигуры», панелью «Вращающееся колесо», сухим бассейном, мячами, мягкой зоной с пенополистирольными гранулами, сухим душем, складным креслом «Трансформер», зеркальным панно, сенсорной дорожкой, панно «Кривое зеркало», панно «Светящиеся нити», ионизатором воздуха, увлажнителем воздуха, фонтаном водным, установкой для ароматерапии, музыкальным центром. Спокойная цветовая гамма обстановки, приятная музыка, светооптические и звуковые эффекты, релаксационные кресла в сочетании с обучением техникам и способам психической саморегуляции способствуют

успешному решению задач по повышению эффективности использования медитативных, арт-терапевтических, релаксационных техник. Наша сенсорная комната – это действительно маленький рай, куда с удовольствием приходят и взрослые, и дети.



За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- музей «Русская горница», где представлены предметы старинного русского быта;
- импровизированный «Зимний сад» с различными тематическими коллекциями комнатных растений;
- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- постоянно действующие выставки детского творчества;
- картинная галерея;
- экологическая гостиная;
- разнообразные красочные панно, выполненные в стиле «лепка из теста» макраме, аппликации по ткани, украшенные бусами, бисером, блестками и другими интересными для детей мелкими деталями, которые возбуждают у них интерес, развивают чувство прекрасного. Все эти работы выполнены руками педагогов в содружестве с родителями и сотворчестве с детьми старшего дошкольного возраста.



Развивающая предметно-пространственная среда групповых – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, с учетом возрастных и психологических особенностей

детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка, включая детей - инвалидов и детей с ОВЗ, с учетом их склонностей, интересов, уровня активности. Развивающая среда сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; организованы музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.



Уголок логопеда



Зимний сад

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с учётом интересов и потребностей детей, реализуемой программой, детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности;
- по экологическому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыкального, театрального и изобразительного искусства;
- «Дорожная азбука»;
- по физкультурно-оздоровительной деятельности;
- нравственно-патриотическому направлению развития детей.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно - насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности».



Группы полностью укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей, с учетом социально – психологических особенностей всех детей, включая детей - инвалидов и детей с ОВЗ, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей, коррекционной работы. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. В каждой группе имеется музыкальный центр. В четырех старших и подготовительных группах имеются интерактивные доски, в 6 группах старшего дошкольного возраста установлены интерактивные столы.

В МБДОУ имеется 13 персональных компьютеров, 26 первороботов, 6 компьютерных столов, 2 мультимедийных установки с экраном, проектором и ноутбуком (которые в зависимости от спланированной работы могут переноситься в группы). 11 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 5 персональных компьютеров имеют интернет - подключение, 1 из которых - программное обеспечение АБЕРС.



Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Воспитатели совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста изготовили и установили на игровых участках различные интересные композиции из бревен, покрышек колес и другого «бросового» материала, которые не только украшают игровые участки, но и служат для организации игровой и творческой деятельности детей во время прогулок.



**Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает:**

- оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- современное кухонное, прачечное и медицинское оборудование; – энергосберегающее оборудование, приборы учета энерго-, тепло-, водных ресурсов;
- охрану здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: наличие камер видеонаблюдения с оборудованным пультом наблюдения, кнопки экстренного вызова сотрудников МВД, наличие пожарных извещателей, ежегодная проверка на безопасность оборудования групповых ячеек и игровых участков; – внедрение инноваций в деятельность ДОУ.

**Оснащение ДОУ компьютерным оборудованием, программным обеспечением и доступом в Интернет позволяет использовать**

**инновационные технологии в таких сферах деятельности дошкольного учреждения как:**

- воспитательно-образовательный процесс;
- административная работа и финансово-хозяйственная деятельность.

Персональный компьютер - 7 шт.:

- кабинет заведующего (выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, и т.д.; планирование и мониторинг учебно – образовательной деятельности).
- кабинет заместителя заведующего по ВМР (выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, и т.д.; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности, осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, работа в системе «Аверс»).
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ (выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, и т.д.; работа на сайте zakurki, bus.gov. ru).
- кабинет секретаря и специалиста по ОТ (выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой, и т.д.; планирование и мониторинг деятельности учреждения в сфере ОТ).
- (выход в интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой,).
- кабинет кладовщика (оформление отчетной документации)

МФУ - 8 шт.:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет секретаря и специалиста по ОТ;
- кабинет кладовщика.

Ноутбук 11 шт. и 3 ПК:

- группы – 12 шт. (организация и проведение образовательной деятельности, оформление отчетной документации)
- музыкальный зал – 1 шт. (организация и проведение образовательной деятельности, мероприятий)
- кабинет психолога – 1 шт. (организация и проведение образовательной деятельности, оформление отчетной документации)

В учреждении имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- интерактивное оборудование: мультимедийный проектор 2 шт.,
- интерактивная доска – 4 шт. (организация образовательной деятельности, методическая работа)
- магнитофоны – 13 шт.,
- музыкальный центр – 4 шт.,
- ЖК – телевизоры – 1 шт.,
- электропиано – 1 шт.,



- система «климат - контроль» - 1 шт.,
- цвето - световой стол для рисования песком – 1 шт.,
- внешние силовые динамики – 2 шт., ресивер – 1 шт.