

**Персонализированная программа наставника  
Куприковой Татьяны Виктровны  
с молодым педагогом Ракитиной Аленой Александровной  
на 2023-2024 учебный год**

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество: Ракитина Алена Александровна.

2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество: воспитатель.

3. Фамилия, имя, отчество наставника: Куприкова Татьяна Григорьевна.

4. Наименование должности наставника: воспитатель.

5. Период наставничества:

с «01» сентября 2023 г. по «31» мая 2024г.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагога в коллективе  
✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагога, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса

✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодого специалиста

✓ Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

	<b>Содержание работы</b>	<b>формы работы</b>	<b>ответственные</b>
сентябрь	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. советы-памятки для воспитателей Несколько запретов начинающим воспитателям Анкета для воспитателя	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Педагог – наставник: Куприкова Т. Г. Воспитатель: Ракитина А. А.

октябрь	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Правила организации режимных процессов</p> <p>Организация игровой деятельности.</p> <p>Посещение режимных моментов и показ организации «детского совета» педагогам - наставникам</p>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г.</p> <p>Воспитатель: Ракитина А.А.</p>
ноябрь	<p>Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности)</p> <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом</p>	<p>Посещения ОД и режимным моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы».</p> <p>Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г.</p> <p>Воспитатель: Ракитина А.А.</p>
декабрь	<p>Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.):</p> <p>-умение</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г.</p> <p>Воспитатель: Ракитина А.А.</p>
январь	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Что такое проектная деятельность»</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г.</p> <p>Воспитатель: Ракитина А.А.</p>
февраль	<p>Предметно-развивающая среда в группах</p>	<p>Консультация «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды»</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г.</p> <p>Воспитатель: Ракитина А.А.</p>

март	<p>Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно подготовить занятие;</li> <li>- умение сопоставлять задачи и содержание занятия;</li> <li>- умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;</li> <li>- умение подвести итог занятия.</li> </ul> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г. Воспитатель: Ракитина А.А.</p> <p>—</p>
апрель	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Родительское собрание. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г. Воспитатель: Ракитина А.А.</p> <p>—</p>
май	<p>Повторное посещение занятий.</p> <p>Подведение итогов работы.</p>	<p>Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год</p>	<p>Педагог наставник: Куприкова Т. Г. Воспитатель: Ракитина А.А.</p> <p>—</p>