

**ОТЧЕТ**  
**о работе наставника,**  
**учителя-логопеда, Семченко Наталии Викторовны**  
**с молодым педагогом Павливской Снежаной Александровной**  
**за 2022-2023 учебный год**

Ф.И.О. молодого специалиста: Павливская Снежана Александровна.

Общий педагогический стаж – 15 лет

Стаж в данном учреждении в должности учителя-логопеда – 9 месяцев

Ф.И.О. наставника: Семченко Наталия Викторовна.

Являясь наставником молодого специалиста Павливской С.А., мною были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий и взаимопосещение.
3. Помощь в повышении эффективности организации коррекционно-воспитательной работы.
4. Изучение форм активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах коррекционной педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества обучения;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- собеседования
- посещение занятий.

Выбор форм работы с молодым специалистом я начала с беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению документации. Была оказана помощь в педагогической дифференциации воспитанников по возможностям обучения и организации индивидуальной работы.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение коррекционной документации (перспективное и календарное планирование, речевые карты, тетрадь взаимоработы учителя-логопеда и воспитателя, индивидуальные тетради детей).
2. Рекомендован список методических пособий и другой литературы для работы над темой самообразования.
3. Организация индивидуальной работы с детьми.
4. Методика работы учителя-логопеда на коррекционных логопедических занятиях.
5. Инструктаж по составлению отчётности по окончании года.
6. Построение системы сотрудничества с родителями и детьми через индивидуальные беседы.

Мною были посещены занятия молодого специалиста в старшей группе по темам недели. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им подгрупповые занятия, давались методические рекомендации по правильности составления планирования и умения достичь цели поставленной на занятии, т. к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение учебного года Снежана Александровна посещала занятия педагога наставника и открытые мероприятия других педагогов ДООУ с целью научиться важным профессиональным качествам. Учебно - воспитательный процесс педагог старается строить в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

### **ВЫВОД:**

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель-логопед»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила наставляемому реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми по речевому развитию;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на коррекцию речи дошкольников.