

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

*Миронова К.Н., воспитатель
МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград*

Тема: Письмо из Африки.

Цель: создать эмоциональный настрой на весь день, условия для межличностного и познавательно-делового общения. Развивать навыки культурного общения, эмпатию, умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

Задачи: продолжать развивать умения передавать словесное изображение явлений действительности каждого времени года путем перечисления его признаков, используя в речи, яркие образные сравнения, определения, выраженные прилагательные и причастия; развивать у дошкольников умение логически мыслить, рассуждать, объяснять, доказывать; учить делать выводы, обобщать высказанное; развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, формировать грамматически правильную речь, совершенствовать речевой слух, голосовой аппарат и умение четко произносить слова и фразы; воспитывать

Материал: круги красного, коричневого, жёлтого, синего цветов, разрезанные на 4 части, сюжетные картинки к временам года, материал для продуктивной деятельности, смайлики, карточки к игре «Когда это бывает»

Организация и методика проведения:

1.Приветствие

- Поднимите руки те, кто хочет со мной поиграть.
- Подпрыгните те, кто готов меня слышать.
- Улыбнитесь те, кто рад нашим гостям.
- Хлопните в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение.

Игра «Комплименты» (дети по очереди передают комплименты друг другу)

2.Планирование образовательной деятельности.

- Сегодня я получили видеописьмо. Хотите посмотреть вместе?
Здравствуйте, ребята! Меня зовут Джон. Я живу в Африке и никогда не видел зиму, весну и осень, так как у нас постоянно тепло. Я очень хочу с вами подружиться, что бы вы меня познакомили с временами года.
- Ребята, что произошло у Джона?
- Почему он хочет с нами подружиться?
- Мы ему может помочь?
- Но как мы познакомим Джона, ведь он в Африке, а мы в России (рассуждения детей).
- Я предлагаю нам снять все на видеокамеру и отослать видеодиск. Согласны? (устанавливается детская видеокамера).

3. Активная образовательная деятельность.

- Ребята, скажите, сколько у нас времен года? Назовите их.
- Смотрите, у меня на подносе лежат кусочки цветной бумаги. Выберите любой.
- А теперь посмотрите, на каждом столе прикреплен квадрат. Найдите свой цвет и подойдите к этому столу.
- Ребята, как вы думаете, какую геометрическую фигуру можно составить из этих частей? (дети составляют круг. У каждой группы спрашиваю, какого цвета их круг)
- Дети, какое время года вам напоминает ваш круг? (каждая группа детей рассуждает)

Д/И «Когда это бывает»

- Ребята, вот здесь у меня разложены картинки. Подойдите к ним и выберите ту, которая относится к вашему времени года. (на картинках изображены признаки времён года)
- Ребята, посмотрите, если мы в один круг выложим частичку лета, зимы, весны и осени, то у нас получится год. У нас в году четыре времени года. Напомните, как они называются?
- А какое сейчас время года?

Д/И «Вопрос ответ»

- Когда идет дождь погода - дождливая,
- Когда дует ветер погода – ветреная,
- Холодно – холодная,
- Пасмурно – пасмурная,
- Сыро – сырая,
- Хмуро – хмурая,
- Ясно – ясная.
- Как называются осенние месяцы?
- Какая бывает осень?
- Какие природные явления бывают осенью?

Продуктивная деятельность. Часы «Времена года»

- Ребята, вам необходимо разделиться на группы по 4 человека.

1 подгруппа.

(Круг разделён на 4 части. Дети рисуют дерево, каким оно бывает зимой, весной, летом, осенью. Затем каждую часть приклеивают на двусторонний скотч. Воспитатель добавляет стрелку.)

2 подгруппа.

(Круг разделён на 4 части: синяя, зелёная, красная, коричневая. Рядом лежат символы – явления. Дети должны символ приклеить на соответствующий цвет. Части крепятся на круг. Стрелку прикрепляет воспитатель.)

- Дети, какие замечательные часы у нас получились.
- Ну что ж, ребята, у нас всё получилось. Я камеру выключаю.

4. Рефлексия

- Как вы думаете, часы нам могут пригодиться?
 - Какое доброе дело мы сегодня совершили?
 - Давайте об этом скажем Джону.
- (делаю вид, что пишу Джону. Джон выходит на связь)

- Спасибо вам ребята! Я с нетерпением буду ждать от вас посылку)
- Ребята, кому бы вы хотели рассказать о нашем занятии?
- Если вам наше занятие понравилось, поднимите красную карточку, а если нет – синюю.