

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г. Светлоград**

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС
№ 33 «Аленка» г. Светлоград
_____ Е. П. Железная
Пр. № _____ от _____ 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида
№ 33 «Аленка» г.Светлоград
на 2022 – 2023 уч. год**

г.Светлоград, 2022 г.

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения молодого специалиста

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удержать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетентности администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи «Школы молодого педагога»:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
- ✓ Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ

Деятельность «Школы молодого воспитателя» МБДОУ №33 строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов

Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;

Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	1. Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы Школы молодого педагога. 2. Анкетирование (стаж работы менее 3-х лет). 3. Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога. 4. Принятие плана работы на год. 5. Собеседование с педагогами по выбору темы по самообразованию.	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение наставников для молодых педагогов	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	
	Посещение ОД по ФЭМП, по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром педагогов-наставников, анализ ОД	
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР, педагоги - наставники
	Консультация: «Формы работы с родителями».	
	Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
	Посещение ОД по изодеятельности (рисование, лепка, аппликация) педагогов-наставников, анализ ОД	
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром»	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР педагоги - наставники
	Консультация: Воспитание детей дошкольного возраста с учетом национально- культурных условий, традиций семьи и общества через организацию образовательного процесса ДОУ	

	Показ молодыми педагогами ОД по речевому и социально- коммуникативному развитию детей Практическое задание: «Анализ организованной образовательной деятельности»	
Декабрь	Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию»	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР, педагоги - наставники
	Консультация«Общение воспитателя с родителями воспитанников»	
Январь	Просмотр образовательной деятельности у молодых педагогов.	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР, педагоги - наставники
	Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	
	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	
Февраль	Круглый стол: «Формирование всестороннего развития дошкольников путем создания здоровьесберегающей среды в соответствии с ФГОС»	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР, педагоги - наставники
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	
Март	Семинар: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка методической литературы по теме. «Проекты ДОУ».	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР, педагоги - наставники
	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах»	
Апрель	-Организация посещения образовательной деятельности по физической культуре	Инструктор по ФК, педагоги - наставники
	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР, педагоги-наставники
Май	Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». 1. Анкетирование молодых специалистов «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе». 2..Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. 3. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Годко Т.В., заместитель заведующего по ВМР педагоги-наставники

Заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград

_____ Т.В. Годко