

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград

**Методическая разработка ООД
для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Ярмарка народных промыслов»**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
ДС №33 «Аленка» г.Светлоград
Чеботаева Н.А.

Тема: Ярмарка народных промыслов

Цель: Создать условия для формирования знаний детей о народных традициях и декоративно-прикладном творчестве.

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие».

Закреплять знания детей о декоративно-прикладном искусстве и народных промыслах, о традициях и обычаях русского народа. Формировать познавательный интерес, любознательность, творческую активность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее. Продолжать учить детей слушать не перебивая, дополнять ответы других, оценивать и анализировать свои и другие работы, умение дружно работать в детском коллективе. Воспитывать у детей любовь к Родине. Доставить радость от совместного творческого процесса.

«Речевое развитие»

- обогащать словарный запас детей словами «семёновская матрёшка», «кукла - берегиня», «ложжари»; развивать умение вести диалог, пользоваться грамматически правильной речью, побуждать к высказыванию своего мнения.

«Физическое развитие»

- развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

«Социально – коммуникативное развитие»

- формировать у дошкольников навыки дружеского коммуникативного взаимодействия.

«Художественно – эстетическое»

- познакомить со способами изготовления куклы – берегини; развивать умение двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое».

Методы и приёмы: практический, наглядно - демонстрационный, словесный.

Создание РППС: мяч, матрёшки, дымковские игрушки, изделия хохломы, игра «Собери картинку», игра «Символы России», игра «Лишний элемент», игра «собери слова», геометрические фигуры для моделирования сказки, раздаточные листы по математике, бумажные пяточки, ткань, ленточки, капсула от киндер яйца.

Содержание образовательной деятельности:

I. Вводная часть:

(Дети проходят в музыкальный зал).

- Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, как мы с вами умеем играть. Поздоровайтесь с гостями и подарите им свою улыбку.

Вместе хлопнем мы в ладоши,
Дружно топнем мы ногой.
Поприветствуем друг друга
Игру весёлую начнем.

Вопросы к игре.

- Как называлась раньше наша страна?
- Какие русские народные праздники ты знаешь?
- Чем народ занимался на посиделках?
- Назови посуду, которой пользовались на Руси?
- Назови блюда русской кухни?
- Какие русские обычаи ты знаешь?

Мотивация

(на экране появляется скomorox)

Внимание! Внимание! Внимание!
Открывается весёлое гуляние!
Торопись, честной народ,
Тебя ярмарка зовёт!
На ярмарку! На ярмарку!
Спешите все сюда!
Здесь шутки, песни, сладости
Давно вас ждут, друзья!

- Ребята, вы узнали кто это?
- Куда он нас приглашает?
- Послушайте как красиво звучит «я-р-м-а-р-к-а», а что же люди делали на ярмарке?
- К ярмарке готовились, целыми семьями: мастерили игрушки, обжигали и расписывали посуду, пряли и ткали, чтобы на ярмарке продать излишки и купить нужный в хозяйстве товар. На ярмарку ехали как на праздник и надевали самые лучшие наряды. Мы сегодня с вами тоже красивые и нарядные. Вам хотелось бы отправиться на ярмарку?
- Но как мы туда можем попасть?

Ты катись, катись клубочек,
Быстро, быстро по рукам.
Помоги скорей клубочек
На ярмарке очутиться нам!

II. Основная часть

- Вот так дружной компании мы на ярмарку попали. Ребята, нужно определиться, кто будет торговать, а кто товар рассматривать. Посмотрите, какой товар на ярмарке. Кто сможет рассказать о таком товаре?

- Ну, что ребята, пойдём по ярмарке погуляем, посмотрим чудо – товар. Послушаем гостей дорогих.

Солнце яркое встаёт,
пришёл на ярмарку народ!

А на ярмарке товары
Продаются самовары!
Продаются ложки, плошки
И конфеты, и сережки.
Покупают люди сушку,
А на дивную игрушку
Смотрят долго, не спеша,
До чего же, хороша!

Дети подходят к торговым рядам. У столов стоят дети. Купцы расхваливают свой товар.

1 купец

- Как вы думаете, от куда приехал этот купец? (из Дымково)

- Почему вы так решили?

- Расскажите нам о своём товаре.

Все игрушки не простые,

А волшебны – расписные.

Белоснежны как берёзки

Кружочки, точки, полоски.

Простой, казалось бы узор,

Но отвести не в силах взор!

- А как вы делаете такие замечательные игрушки?

Процесс создания дымковской игрушки состоит из двух этапов: формирование фигурки и ее раскраска. Для создания фигурки используется глина и речной песок. По правилам, это должна быть вятская красная глина. Каждая деталь игрушки создается отдельно: из шарообразного комка глины формируется тело, на которое «собираются» остальные части (ножки, ручки, голова, аксессуары и т.д.). Все детали должны скрепляться с плавными переходами.

- Замечательный у вас товар, а мы пойдём дальше.

2 купец

- Здравствуйте. Вы скажите нам, откуда появилось это чудо?

Эй ребята, налетайте,
Звонки ложки разбирайте.
Как играют, посмотри,
В наши ложки ложкари!

Игра на музыкальных инструментах «Русская плясовая»

- Ребята, как называется роспись, которой расписаны эти ложки? (хохлоมская)

- Расскажите, как появилась такая посуда?

Удивительно то, что при выполнении росписи на дерево наносят не золотой, а серебристый оловянный порошок. Потом изделие покрывают специальным составом и три-четыре раза обрабатывают в печи. Тогда и появляется этот восхитительный медово-золотой цвет, благодаря которому легкая деревянная посуда кажется массивной. Традиционный хохломской орнамент - сочные красные ягоды земляники и рябины, цветущие ветки. Реже встречаются птицы, рыбы и всякие зверушки.

3 купец

- А откуда вы к нам приехали?

- Я приехала из Подмосковья, из городка Семёнова.

- Дети, как называется эта игрушка?

- Дети, откуда была привезена первая матрёшка?

- Почему игрушка получила такое название?

- Расскажите нам о своей игрушке.

Ростом разные подружки

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

- Купец, ты почему такой грустный.

- Как мне не грустить, мои матрешки все выпрыгивали из корзинки и перепутали наряды. Я теперь не знаю, как мне все исправить. Помогите моему горю.

- Ребята, мы можем помочь этому купцу? (собирают матрёшек)

- Спасибо вам дорогие. (Платит пяточок.)

- Ребята, а вы хотели бы еще пяточков заработать?

- Купцы придумали для вас разные интересные задания. Посмотрите, здесь можно поупражняться в составлении слов, вот здесь собрать красивые узоры, здесь поупражняться в счёте, а вот здесь составить модель русских народных сказок.

1. Составление слов

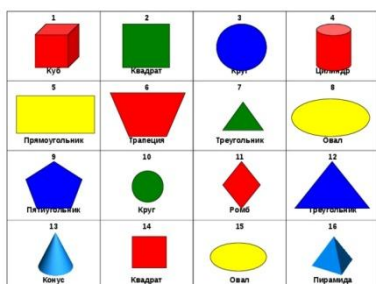
- деление на слоги;

- поставить ударение;

2. Собери узор

- как называется роспись?

3. Счёт



- Сколько всего фигур изображено на таблице?
- Назовите 1, 5, 7, 10 фигуры?
- Сколько здесь геометрических фигур?
- Сколько геометрических тел?
- Назовите все четырёхугольники?
- Назовите фигуры, у которых нет углов?
- Назовите только красные фигуры? Синие?
- Вам предложены картинки. Соотнесите их форму с геометрическими фигурами.

4. Моделирование сказки

- Почему сказки называются русскими народными?
- Чему учат русские народные сказки?
- Из всех картинок, выберите только те, которые соответствуют сказке «Колобок». Если картинок не хватает, в пустых клеточках дорисуйте свои картинки.



(проверяем выполнение заданий, и за правильно выполненные задания, дети получают пяточки)

- Умельцев на Руси действительно было много. Из обыкновенного полена мастера могли вырезать шкатулку, в которой хранились мелкие предметы. А то и комод смастерят, куда убирали одежду. Вечерами родители мастерили игрушки из дерева, соломы, травы. Куклы шили из тряпочек без иголок и клея. У кукол лицо не изображалось. Эти куклы – берегини, они охраняли детский сон.
- А вы бы хотели научиться изготавливать кукол - берегинь?
- Пройдите в центр конструирования.
- Сейчас я покажу, как ее сделать. Берем контейнер от киндер яйца, накрываем лоскутом и плотно зажимаем. Сверху завязываем ленточкой. Вот такая кукла у нас получилась.
- Помните, кукол не разбрасывали, а бережно хранили и передавали из поколения в поколение.
- Ребята, я надеюсь, что эти куклы принесут вам удачу, потому что вы вложили в них всю свою любовь.
- Что за ярмарка без веселья, давайте попляшем, гостей повеселим.

Танец «Кадриль»

III. Заключительная часть

- Ребята, посмотрите, что здесь продается. Я вам предлагаю свои пяточки обменять на баранки.
- Нам пора возвращаться домой.

Ты катись, катись бубен,
Быстро, быстро по рукам.
Помоги скорей клубочек
С ярмарки в сад вернуться к нам!

Рефлексия

(на экране появляется скоморох)

- Вот мы и дома. Вам понравилась ярмарка?
- Что сегодня для вас было трудным?
- А что понравилось больше всего?
- До свидания, ребята! До новых встреч.
- Ребята, мы не можем оставить наших гостей без подарков. Давайте подарим им куклы – обереги.