

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград

**Методическая разработка ООД
для детей старшего дошкольного возраста
на тему: «В гости к Незнайке и его друзьям»**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ
ДС №33 «Аленка»
г.Светлоград
Чеботаева Н.А

г.Светлоград, 2021г.

Тема: «В гости к Незнайке и его друзьям»

Цель: Развивать познавательную активность, навыки культурного общения, эмпатию, умение договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности.

Образовательные задачи: уточнить и систематизировать представление детей о жизни диких и домашних животных; учить устанавливать связи между приспособленностью животного к среде обитания; анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать их по элементам корректурной таблицы. Познакомить с внешним строением белки. Учить моделировать из геометрических фигур, счётных палочек, строительного материала.

Развивающие задачи: Развивать внимание, мышление, моторику пальцев рук; активизировать словарь детей словами-названиями животных.

Воспитательные задачи: Воспитывать нравственные качества, бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое».

Методы и приёмы: практический, наглядно - демонстрационный, словесный.

Создание РППС: предметные картинки по теме «Животные», материал для конструктивно – модельной деятельности, карточки для рисования, корректурные таблицы на тему «животные».

Содержание образовательной деятельности:

(Звучит песенка, напоминающая о начале детского совета)

I. Вводная часть

Приветствие

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький листок.

Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую!

Мотивация

- Дети, скажите, вы любите слушать сказки и рассказы?

- Какие у вас любимые книги?

- Ребята, а вы бы хотели, не просто сидеть и слушать, а очутиться в самой сказке, познакомиться с любимыми героями, даже помочь им, если это потребуется?

- Вот сегодня у вас есть такая возможность. Я хочу вас пригласить в путешествие по знакомой сказке. Эту сказку мы с вами читали совсем недавно. А кто её главный герой, догадайтесь, отгадав мою загадку.

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен

Занят разными делами,

Лишь учится ему лень.

Кто он, быстро отгадай-ка,

Как зовут его? (*Незнайка*)

- Да, конечно, это Незнайка. Как вы думаете, почему Незнайку назвали так? (*Предположения детей*).

- А вы помните имена друзей Незнайки? (*Знайка, доктор Пилюлькин, Винтик и Шпунтик, Пончик, доктор Пилюлькин и т.д.*)

- А в каком городе живёт Незнайка? (*Ответы*)

II. Основная часть

- Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие в Цветочный город. Выполнив правильно все задания, которые нам встретятся в пути, поможем Незнайке стать умнее и грамотнее, а коротышкам преодолеть трудности, с которыми они столкнулись. Вы сумеете помочь Незнайке и его друзьям? (*Ответы детей*). Молодцы! Вы готовы? Ну, тогда в путь, в Цветочный город!

- Посмотрите, нас уже кто-то встречает у своего домика.
(На экране появляется Знайка)

- Ребята, помогите мне пожалуйста. У меня перемешались все картинки. Помогите мне их разложить.

- Посмотрите, кто изображен на картинка?
- Это животные дикие или домашние?
- Почему животные называются дикими?
- А каких мы называем домашними?

(дети распределяются на группы)

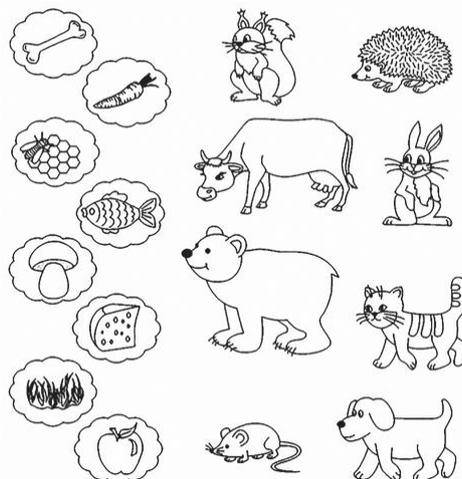
- Символом домашних животных что является?
- А символом диких?
- Подойдите к столам и выложите символ из того материала, который вам больше нравится.
(предлагаю геометрические фигуры, деревянный конструктор, счётные палочки. Дети из этих материалов конструируют домики, макет леса)

- А еще в доме Незнайки живет коротышка по имени Растеряйка.
(появляется на экране)

Ребята, мне необходимо выполнить домашнее задание, иначе я опоздаю на футбол.

Задание «Кто чем питается»

(дети работают за столами. Простым карандашом соединяют животное с продуктом питания)



Работа с корректурной таблицей

- Я сейчас вам загадаю загадку, а вы раскрасите отгадку.

По веткам скачет, да не птица.
Рыжая, а не лисица.

 1. Лошадь	 2. Корова	 3. Свинья	 4. Ёж	 5. Кот
 6. Вербля	 7. Тигр	 8. Обезьяна	 9. Бурый медведь	 10. Собака
 11. Барсук	 12. Заяц	 13. Овца	 14. Крокодил	 15. Носорог
 16. Кенгуру	 17. Зебра	 18. Беска	 19. Слон	 20. Жираф

- Кто же это?

- Белка очень красивое животное. Из каких частей тела состоит белка?
 - У неё на лапках есть острые коготки. Как вы думаете, зачем они её?
 - А на ушках кисточки. Они приподнимают ушки, что бы она лучше слышала.
 - А пушистый большой хвост, словно парашют, служит её в полёте.
 - Какая белка?
 - Ребята, заштрихуйте животного, которого можно встретить зимой в лесу.
 - Обведите в круг животного, которое зимой впадает в спячку.
 - Какие животные изображены на верхней строчке?
 - Какое животное здесь лишнее? Почему?
 - Какие животные изображены на нижней строчке?
 - Кто здесь лишний? Почему?
 - Кто изображен между зайцем и крокодилом?
 - Кто изображен справа от зебры? Слева?
- Ребята, Пончик тоже предлагает вместе с ним поиграть. Хотите?
- Игра называется «Шёл козёл по лесу»
(дети под музыку выполняют танцевальные движения согласно тексту песни))

Пончик: - *Ребята, привет. Я тоже хочу с вами поиграть. Моя игра называется «Назови детёныша».*

- Я сейчас вам буду называть взрослое животное, а вы мне его детёныша.

III. Заключительная часть

Дети, в Цветочном городе очень интересно, но нам пора уже и возвращаться. Закройте глаза!
(Звучит музыка, дети кружатся на месте)

Рефлексия

- Вот мы и в детском саду! Понравилось вам путешествие в сказку?
- А что именно понравилось?
- Какое задание показалось вам самым трудным?
- А с каким заданием вы справились легко?
- Мне очень понравилось, что во время путешествия вы были дружны, умели слушать друг друга, поэтому справились со всеми трудностями в Цветочном городе. Молодцы!