

Тезисы выступления на ШПМ

«Технология развития познавательной активности детей дошкольного возврата на основе корректурных таблиц Н.В. Гавриш»

*Чеботаева Н.А., воспитатель
МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград*

В последнее время внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс стало одним из основных направлений работы современных дошкольных учреждений и в первую очередь это требует от воспитателя соответствующего профессионально-личностного развития, творческого и исследовательского потенциала. Именно поэтому очень важно педагогам не стоять на месте, а заниматься повышением своих профессиональных навыков и умений.

Сегодня я хочу познакомить Вас с очень интересной технологией развития познавательной активности детей дошкольного возврата на основе корректурных таблиц, которую разработал доктор педагогических наук Наталья Васильевна Гавриш.

В современном дошкольном образовании данные таблицы применяют в познавательном, интеллектуальном и речевом развитии детей. Их можно использовать в любой образовательной области и в любом режимном моменте.

Данный материал предназначен для педагогов дошкольных учреждений, родителей и студентов.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе инновационной деятельности.

Задачи:

- познакомить с инновационной технологией «Корректурные таблицы»;
- заинтересовать в освоении и внедрении в учебно-воспитательный процесс данной технологии;
- формировать потребность к поиску и выявлению своих оригинальных находок.

Что же это такое корректурные таблицы?

Корректурные таблицы – это своеобразная информационно-интеллектуальная игра. Целью, которой является систематизация и углубление знаний ребят в той или иной области, а также создание условий для развития всех психических процессов и их познавательно-речевой активности.

Задачи, которые решаются при использовании корректурных таблиц:

- обогащать, закреплять и уточнять знания детей в разных образовательных областях;
- обогащение словаря детей;
- закреплять ориентировку в пространстве;
- совершенствовать математические умения (посчитать, установить последовательность, сравнить, определить форму и т. д.)
- развивать любознательность, творческое мышление, широту восприятия, память, внимание.

Так, как же выглядит корректурная таблица?

Это информационно-игровое поле (таблица) с различным количеством ячеек (от 9 до 25). Количество ячеек завит от возвратной группы (младшая 9-12, средняя 12-16, старшая 9-25). Ячейки могут быть заполнены предметными картинками, цифрами, буквами, геометрическими фигурами.

Это информационно-игровое поле (таблица) с различным количеством ячеек (от 9 до 25). Количество ячеек завит от возвратной группы (младшая 9-12, средняя 12-16, старшая 9-25). Ячейки могут быть заполнены предметными картинками, цифрами, буквами, геометрическими фигурами.

Пример интеллектуально-речевого развития старших дошкольников с помощью корректурной таблицы «Найди слова».













1 задание. Найди слова, которые начинаются с гласного звука;

2 задание. Найди слова, которые начинаются с согласного звука Р, Д, К;

3 задание. Найди слова, в которых один, два, три слога;

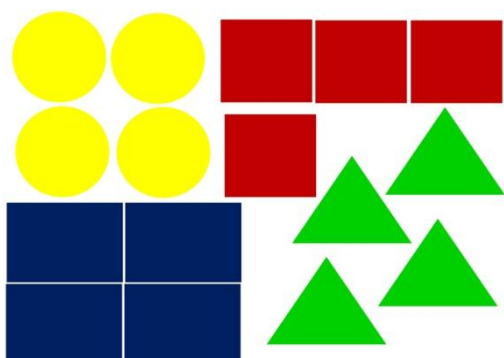
4 задание. Найди слова, в которых есть звук А, У, О, И и др. ;

5 задание. Составь предложение со словом №4; №7.









 КИТ	 МАШИНА	 КОРОВА	 КОТ
 ОСА	 ШАР	 ДОМ	 РЫБА
 РОЗА	 УТКА	 ЛИСА	 ЛИМОН

Примеры корректурных таблиц:

Корректурная таблица «Геометрические фигуры»



Корректурная таблица «Домашние животные»

 КОРОВА	 КОЗА	 ОВЦА
 КОШКА	 КРОЛИК	 ЛОШАДЬ
 СВИНЬЯ	 СОБАКА	 ОСЕЛ

Использование игровой технологии позволяет перестроить образовательную деятельность: перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности. Включение детей в работу по корректурным таблицам формирует способность творчески, нестандартно мыслить, самостоятельно пополнять свои знания, активизировать уже имеющиеся знания и жизненный опыт. А также развивать креативность, как способность к творческой деятельности, проявления фантазии, выдумки воображения.