

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград

Утверждено:
заведующий МБДОУ ДС №33
«Аленка» г.Светлоград
Приказ № _____ от _____.08.2022г.
_____ Е. П. Железная

Перспективный план работы наставника
учителя-логопеда Бессмертной Светланы Александровны
с молодым специалистом Варенниковой Валерией Сергеевной
на 2022-2023 учебный год

г. Светлоград, 2022г.

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- ✓ Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
- ✓ Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.
- ✓ Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сроки	Содержание работы	Форма работы
Август	1.Изучение нормативно-правовой документации. 2.Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» на компенсирующей подготовительной к школе группы для детей с ТНР. 3.Оформление документации учителя-логопеда.	Консультация. Беседа. Показ ведения документации учителя-логопеда. Практикум по составлению индивидуального плана коррекционного обучения на воспитанника в соответствии с логопедическим заключением.
Сентябрь	1.Организация первичной диагностики. 2. Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей.	Консультация. Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты). Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр,
Октябрь	1.Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи». 2.Подготовка к родительскому собранию. 3.Посещение фронтального занятия по формированию лексико-грамматических категорий речи .	Беседа. Показ практического материала, пособия к занятию по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи/ Консультация «Формы работы взаимодействия с родителями по коррекции речи детей»
Ноябрь	1.Посещение группы для ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по развитию и коррекции психических процессов, мелкой моторики и сенсорики. 2.Анализ и рекомендации по оформлению места работы для детей с ТНР.	Консультация: «Предметно - развивающая среда как средство речевого развития ребёнка»
Декабрь	1.Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 2.Консультация «Речь педагога - пример для подражания. Требования к качеству речи педагога ДОУ». 3.Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Анализ навыков ведения индивидуально-подгрупповых занятий. Рекомендации методических приемов и методов в работе с родителями.

Январь	Консультация «Как провести эффективно занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников).	Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте, посещение ООД наставника молодым специалистом.
Февраль	1.Посещение наставником ОД по обучению грамоте с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Консультации по запросу молодого специалиста.	Мастер - класс «Использование игровых моментов и фонетической ритмики для развития фонематического восприятия и навыков звукового анализа»
Март	1.Консультация по теме «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе». 2.Консультации по запросу молодого специалиста	Консультация и ответы на интересующие вопросы
Апрель	1.Беседа – как одна из форм развития речи детей.Педагогические условия и методы воспитания культуры общения. и поведения у детей дошкольного возраста 2.Консультации по запросу молодого специалиста	Консультация и ответы на интересующие вопросы.Оказание необходимой помощи.
Май	1.Речевая готовность детей к школе. 2.Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 3. Проведение итогов работы.	Обмен опытом, обсуждение результатов обследования и мониторинга. Самоанализ молодого специалиста.

Ожидаемые результаты (профессиональные умения и навыки молодого специалиста)

- ✓ Умение проводить диагностику речевого развития детей 5-7 лет;
- ✓ Умение правильно организовать предметно-развивающую среду в группе, месте для логопедических (индивидуальных) занятий;
- ✓ Умение применять индивидуально-дифференцированный подход к детям;
- ✓ Умение подбирать комплекс артикуляционной гимнастики в соответствии с состоянием моторики артикуляционного аппарата;
- ✓ Умение грамотно подготовить занятие, подобрать дидактический материал;
- ✓ Владение методами и приёмами по обогащению и расширению активного словаря, лексико грамматического строя и связной речи;
- ✓ Умение составлять адаптированную рабочую программу на два года по преодолению ОНР;
- ✓ Умение составлять индивидуальные планы коррекционного обучения детей группы.