

Тема: «Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников»

Подготовил воспитатель
МБДОУ ДС № 33 «Аленка г. Светлоград»
Павливская С.А.

Родина! Это слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство русского человека. Нельзя быть **патриотом**, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нынешние дети растут в эпоху, отличающуюся от времени их родителей: утрачивается значение чувства долга перед обществом и Родиной, размываются и отрицаются ранее существующие нравственные ориентиры.

В обществе, ориентированном на индивидуальные потребительские интересы, объяснить детям почему они должны быть **патриотами** своей Родины достаточно сложно. Ведь в реальной жизни их окружает непривлекательная действительность: фильмы, переполненные сценами насилия, где рассказывается о беспредельной власти криминальных структур, газеты, журналы, пестрящие материалами похожего содержания; компьютерные игры, в которых победитель тот, кто более жесток и изворотлив.

В этой связи неизмеримо возрастает **роль и ответственность педагога**, ведущего кропотливую работу по **воспитанию** маленького гражданина. К. Д. Ушинский считал, что **воспитание** в ребенке гражданина своей Родины неотделимо от **воспитания** в нем гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

Чувство Родины связано и с восхищением тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, «*пропущенные через детское сердце*», они играют огромную **роль** в становлении личности маленького **патриота**.

Огромное значение для **воспитания** у детей интереса и любви к родному краю имеет его ближайшее окружение. Ребенок знакомится с детским садом, родной улицей, городом, а затем уже со своей страной, ее столицей, символами. Поэтому, начинать работу по **патриотическому воспитанию** дошкольников нужно с создания для дошкольников теплой, уютной атмосферы. Ведь с **воспитания** чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Особенности современного **патриотического воспитания** в том, что растет значение региональных компонентов. Гражданское **воспитание** непосредственно связано с краеведением. Сначала Родина осознается ребенком как семья, в которой он растет и **воспитывается**,

затем, осознание чувства Родины расширяется до пространства города, края, страны, всего мира. В **воспитательной** работе может быть использован литературный и музыкальный репертуар **патриотического содержания**, организованы выставки, экскурсии, занятия, праздники-развлечения, утренники и т. д.

Особое значение в нравственно-**патриотическом воспитании** имеет тема защитников Отечества. Наши дети стараются быть похожими на своих старших братьев, отцов, дедушек, прадедов.

Говоря о защите Отечества нельзя забывать и о теме Великих побед России. Поэтому важно обсудить с детьми величие подвига наших солдат. Исполнение песен, чтение стихотворений, марши, перестроения – все это формирует устойчивый интерес детей к нашей армии, создает **патриотический настрой**, вызывает чувство восхищения нашей армией. Многообразная, постоянно проводимая с детьми **воспитательная работа** по формированию нравственных чувств приводит в дальнейшем к осознанному отношению к Родине как главной ценности человеческой жизни.

Детство – важнейший период человеческой жизни, самобытный и неповторимый. От того, как пройдет детство ребенка, кто вел его в это время за руку, зависит, каким он станет человеком в будущем.