

Согласовано:  
председатель Управляющего  
Совета МБДОУ ДС № 33  
«Аленка» г.Светлоград  
Пр. 3 от 23.03.2020 г.  
Е.А. Толмачева МЧ

Утверждено  
приказом № 92 от 27.03.2020 г.



записывающим МБДОУ

Е.П. Железной

**Отчёт  
о результатах самообследования образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 33 «Аленка»  
г.Светлоград за 2019 год.**

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.3. Анализ семей воспитанников.
- 1.4. Структура системы управления ДОУ.
- 1.5. Кадровое обеспечение.
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Основные формы работы с родителями.
- 1.8. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.
- 1.9. Анализ воспитательно – образовательной деятельности.
  - 1.9.1. Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста на конец 2018-2019 учебного года.
  - 1.9.2. Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы на конец 2018-2019уч.г.
  - 1.9.3. Дополнительные образовательные услуги.
  - 1.9.4. Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- 1.10. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

### **2. Результаты анализа показателей самообследования.**

Самообследование МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2018г. № 40 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 №1218 об изменениях, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462.

Самообследование проводится администрацией ДОУ ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет размещается модератором сайта в информационно – телекоммуникационных сетях – на официальном сайте МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград (<http://33dsalenka.ucoz.org/index/dokumenty/0-8>) не

позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград является учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Учредителем МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград является администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Юридический адрес Учреждения:

356530 Ставропольский край,

Петровский район,

г. Светлоград.

пл. Выставочная.

Телефон (факс) 8-865 - 474-27-99

Электронный адрес: [alenka2094@mail.ru](mailto:alenka2094@mail.ru)

Официальный сайт: <http://33dsalenka.ucoz.org>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград открыт 15 апреля 1994 года.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского муниципального района Ставропольского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26ЛО1, регистрационный № 5248 от 16 ноября 2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Режим деятельности ДОУ – пятидневная рабочая неделя, с 7-15 ч. до 17-45 ч.

Руководитель учреждения – Железная Елена Павловна, заведующий прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 08.12.2017 года.

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – Годко Татьяна Викторовна.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной части – Рябых Людмила Викторовна.

Старшая медицинская сестра – Харьковая Ирина Геннадьевна.

## **1.2.Общая характеристика образовательного учреждения.**

Здание детского сада общей площадью 3587 м<sup>2</sup> – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого 241 ребенок, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

Детский сад находится в густонаселённом районе города, куда входят площадь Выставочная и прилегающие улицы. Социальный статус семей, проживающих в данном районе разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен – малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром «Караоке», музыкальным компьютерным центром, большим ЖК телевизором, системой голосования, системой «климат контроль», современными детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии. В спортивном зале, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные секции и мероприятия также имеются музыкальный центр, большой экран для проектора с пультовым управлением, пособия для организации физкультурных занятий.

Кабинет педагога – психолога оборудован игровым набором «Пертра», столом для пескотерапии, музыкальным центром, учебно-методическими пособиями, компьютером, набором дисков для релаксации. Особый уют, комфорт и безопасность создает сенсорная комната, куда дети ходят с большим удовольствием. Она оснащена интерактивной сенсорной панелью «Солнышко», большим светозвуковым панно «Бесконечность», зеркальным шаром, прибором для создания световых эффектов, звездной сетью, моделью «Звездный дождь», ковром «Звездное небо», проектором «Русская пирамида», волшебной нитью, светильником – Фонтан, Пламя, лампой «Вулкан», светильником «Релакс», столом для рисования песком, интерактивной панелью «Цветные фигуры», панелью «Вращающееся колесо», сухим бассейном, мячами, мягкой зоной с пенополистирольными гранулами, сухим душем, складным креслом «Трансформер», зеркальным панно, сенсорной дорожкой, панно «Кривое зеркало», панно «Светящиеся нити», ионизатором воздуха, увлажнителем воздуха, фонтаном водным, установкой для ароматерапии, музыкальным центром. Спокойная цветовая гамма обстановки, приятная музыка, светооптические и звуковые эффекты, релаксационные кресла в сочетании с обучением техникам и способам психической саморегуляции способствуют успешному решению задач по повышению эффективности использования медитативных, арт-терапевтических, релаксационных техник. Наша сенсорная комната – это

действительно маленький рай, куда с удовольствием приходят и взрослые, и дети.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- музей «Русская горница», где представлены предметы стариинного русского быта;
- импровизированный «Зимний сад» с различными тематическими коллекциями комнатных растений;
- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- постоянно действующие выставки детского творчества;
- картинная галерея;
- экологическая гостиная;
- разнообразные красочные панно, выполненные в стиле «лепка из теста» макраме, аппликации по ткани, украшенные бусами, бисером, блестками и другими интересными для детей мелкими деталями, которые возбуждают у них интерес, развивают чувство прекрасного. Все эти работы выполнены руками педагогов в содружестве с родителями и сотворчестве с детьми старшего дошкольного возраста.

В каждой групповой комнате создана современная развивающая среда, соответствующая санитарным нормам и федеральным государственным основным требованиям к построению развивающего пространства для детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая среда сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; организованы музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом интересов и потребностей детей, реализуемой программой, детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности;

- по экологическому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыкального, театрального и изобразительного искусства;
- «Дорожная азбука»;
- по физкультурно-оздоровительной деятельности;
- нравственно-патриотическому направлению развития детей.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно - насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности».

Группы полностью укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность. В каждой группе имеется музыкальный центр. В трех подготовительных группах имеются интерактивные доски, в 6 группах старшего дошкольного возраста установлены интерактивные столы.

В МБДОУ имеется 13 персональных компьютеров, 2 мультимедийных установки с экраном, проектором и ноутбуком (которые в зависимости от

спланированной работы могут переноситься в группы). 11 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 5 персональных компьютеров имеют интернет - подключение, 1 из которых - программное обеспечение АВЕРС. В музыкальном зале имеется большой экран с пультовым управлением, проектор.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Воспитатели совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста изготовили и установили на игровых участках различные интересные композиции из бревен, покрышек колес и другого «бросового» материала, которые не только украшают игровые участки, но и служат для организации игровой и творческой деятельности детей во время прогулок.

### **1.3. Анализ семей воспитанников.**

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Однако инновации педагогического процесса не всегда учитывают это. Поэтому при внедрении в практику возникают сложности в вопросах преемственности детского сада и семьи. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросе воспитания детей в ДОУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДОУ.

Материальный уровень семей разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями предполагается строить с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

### **Состав воспитанников.**

Общая численность детей – 243 детей, это одно из самых больших дошкольных учреждений в Петровском районе.

Функционирует 13 групп: 3 группы раннего возраста, 4 логопедических, 6 общеразвивающих дошкольных:

1. Группа раннего возраста «Звездочка» (дети от 1,5 до 3-х лет)
2. Группа раннего возраста «Одуванчик» (дети от 1,5 до 3-х лет);
3. Группа раннего возраста «Капелька» (дети от 1,5 до 3-х лет);
4. Группа младшего возраста «Белочка» (3 - 4 года);
5. средняя группа «Теремок» (3 - 4 года);
6. средняя группа «Солнышко» (3 - 4 года);
7. средняя группа «Ласточка» (4 -5 лет);
8. старшая группа «Светлячок» (5 - 6 лет);
9. старшая логопедическая группа «Сказка» (5-6 лет);
- 10.старшая логопедическая группа «Ромашка» (5-6 лет);
- 11.подготовительная логопедическая группа «Березка» (6 -7 лет);
- 12.подготовительная логопедическая группа «Колокольчик» (6 -7 лет);

### **13.подготовительная группа «Ягодка» (6 -7 лет).**

Анализ семей воспитанников показывает, что в нашем учреждении в 2019 учебном году воспитывались 243 ребенка, из них:

- 22 ребенка из многодетных семей;
- 32 из неполных семей;
- 2 ребёнка-инвалида;
- дети, у которых родители-инвалиды - 0;
- 61 ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
- Опекаемые дети - 0.

С детьми из каждой категории семей был намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включал в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение формирования общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с застенчивыми детьми, работа по коррекции социального статуса, коммуникативных способностей, социально-личностного развития);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате на 31 декабря 2019 года пользовались 90 детей:

- Дети участников боевых действий - 5.
- Дети из многодетных семей - 22
- Дети с ограниченными возможностями здоровья – 61.
- Дети-инвалиды – 2.

### **1.4 Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
- а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.

- Штатным расписанием.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества и общественности в самоуправлении, в нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- ✓ Управляющий Совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание (конференция) работников Учреждения.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава Учреждения, программы развития Учреждения, основных образовательных программ Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения; согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; участие в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении; развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

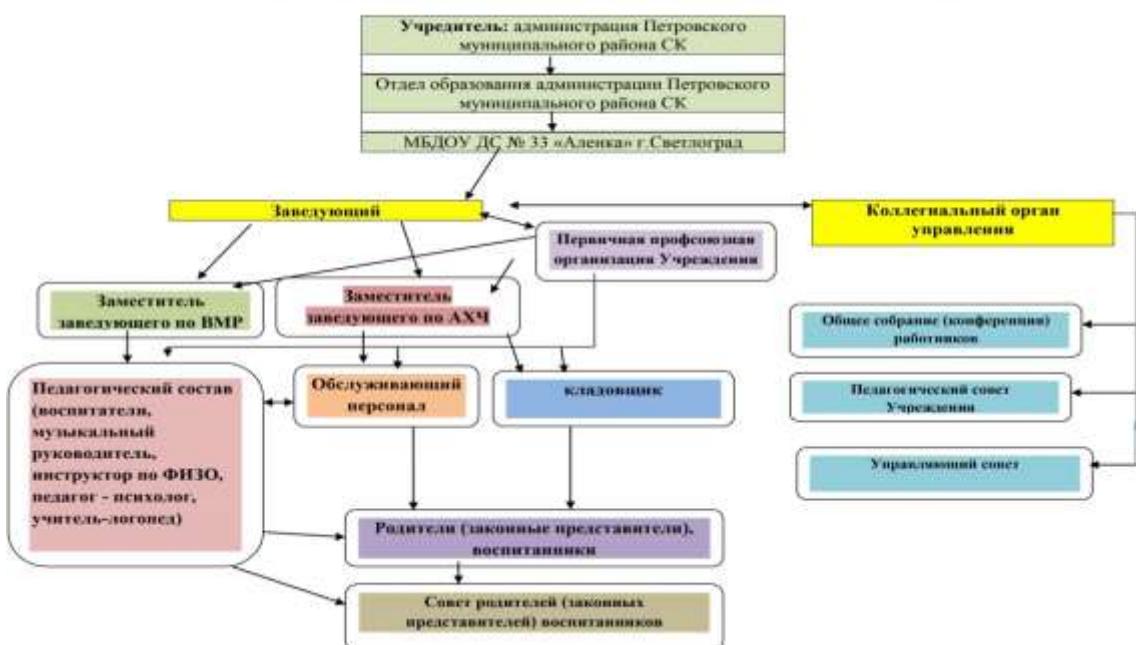
Педагогический совет Учреждения определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения, выбирает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; принимает план работы Учреждения на учебный

год; принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает, обсуждает и принимает: программу развития МБДОУ, проект годового плана работы МБДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, Устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

#### Структура управления МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград



**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

- оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений;
- реализация программ дошкольного образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- интеллектуальное и личностное развитие;
- развитие творческих способностей и интересов;
- осуществление индивидуального подхода и забота об эмоциональном благополучии детей;
- овладение основами культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- оказание дополнительных, в том числе платных, образовательных и оздоровительных услуг.

**1.5. Кадровое обеспечение:**

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентной способности ДОУ. Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград в 2019 году работало 62 сотрудника, из них 26 педагогических работников.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

**Анализ педагогических кадров по категориям:**

Категория	Количество педагогов	% от общего количества
Высшая категория	12	46%
Первая категория	2	8%
Прошли аттестацию на соответствие должности	4	15%
Без категории	8	31%

**Анализ педагогических кадров по образовательному цензу:**

образование	Количество педагогов	% от общего
-------------	----------------------	-------------

		количества
педагогическое	26	100%
Высшее педагогическое	16	62%
Среднее специальное педагогическое	10	38%
Учатся в вузах	1	4%

### **Анализ педагогического стажа работы педагогов ДОУ:**

Стаж работы							
до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
2	8	4	15	11	42	9	23

### **Анализ педагогических кадров по наличию наград, грамот Министерства образования Российской Федерации:**

Почётный работник общего образования РФ	1	5%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	5%

### **Повышение квалификации педагогическими кадрами ДОУ**

% педагогов, прошедших КПК в 2019 учебном году					
всего		ФГОС ДО		Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика»	
чел	%				
21	81%	6	23%	2	8%

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров МБДОУ за прошлые годы показывает стабильно высокую положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки педагогических кадров в ГБОУДПО СКИРО ПК и ПРО и профессиональную переподготовку.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на РМО, открытые просмотры ОД, участие в конкурсах различного уровня, самоанализ, публикации в интернет-сообществах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

В 2019 -2020 году в нашем учреждении работали специалисты:

- 19 воспитателей;

- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 4 учителя-логопеда;
- педагог-психолог;
- старшая медсестра.

Система организации педагогического процесса предполагает максимально эффективное использование основных функций воспитания:

- ✓ приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры и на их основе воспитание духовности и нравственности;
- ✓ социальную защиту и охрану детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, достоинства и прав человека;
- ✓ оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, окружающем социуме.

На данный момент сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса.

Нами усовершенствовалась в практике система управления педагогическим процессом: привлечение лучших педагогов к управляемым функциям посредством делегирования им различных полномочий, что позволило мобильно совершенствовать методы и формы работы с кадрами, обновлять содержание учебно-воспитательного процесса, ставить перед собой цели, соответствующие прогрессивным психолого-педагогическим требованиям, условиям социальной действительности, запросам родителей.

Педагогами работа с детьми велась по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

1. Организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах, холлах, переходах, кабинетах детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
2. Внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференциированном подходе.
3. Организованы студии - «Изостудия», «Театральная студия», «Экологическая гостиная», кружки интеллектуальные, танцевальные, вокальные и спортивные кружки, дающие детям возможность реализовать

свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности. В детском саду 147 воспитанников посещают кружки.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Профессиональный уровень педагогов позволяет делиться опытом своей работы с коллегами на уровне детского сада, района:

- ✓ Январь 2019г. участие в районном этапе Всероссийского профессионального Конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году: в номинации «Лучший воспитатель» (Куприкова Т.Г.) и в номинации «Педагогический дебют» (Малуха Е.Ю, победитель).
- ✓ 14 января 2019г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР».
- ✓ Февраль 2019г., музыкальный руководитель Бондаренко О.И. выступила на РМО для музыкальных руководителей на тему: «Развитие музыкального слуха посредством дидактических игр у воспитанников старшего дошкольного возраста».
- ✓ В феврале 2019г. 8 педагогов (Плесняева Н.Н., Бессмертная С.А., Дьячкова Е.В., Семченко Н.В., Самофатова Т.В., Павливская С.А., Гриценко Л.Н., Савельева М.В.) приняли участие во Всероссийских сетевых конкурсах «Профессиональный успех-XXI»: «Современный урок (занятие)», «Презентация в образовательном процессе».
- ✓ Март 2019г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Иновационные технологии в работе учителя-логопеда по развитию связной речи у детей с ОНР».
- ✓ Апрель. Педагог Бессмертная С.А. приняла участие в районных педагогических чтениях 2019г. «Использование современных форм организации детской деятельности при непосредственном включении родителей в образовательный процесс ДОУ».
- ✓ Апрель. 20 педагогов ДОУ приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, получили дипломы успешного прохождения конкурсного задания.
- ✓ Июнь, 2019г., Участие ДОУ в VI Всероссийском фестивале дошкольного образования. ДОУ награждено дипломом лауреата Всероссийского конкурса "Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019". (30 июня 2019г., Санкт-Петербург)
- ✓ Август 2019г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Утверждение плана работы РМО. Логопедическая помощь детям с общим недоразвитием речи».
- ✓ Август 2019г., учитель-логопед Калашникова С.Н. выступила на РМО для учителей-логопедов на тему: «Предупреждение речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи».

- ✓ Август 2019г., заведующий Железная Е.П. выступила на Краевой Августовской педагогической конференции с темой доклада «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».
- ✓ Август 2019г., Годко Т.В. выступила на районной Августовской педагогической конференции с темой доклада «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».
- ✓ Сентябрь 2019г. Чеботаева Н.А. приняла участие в III Всероссийском конкурсе Центров и программ родительского просвещения (Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА)).
- ✓ Ноябрь 2019г., молодой педагог, музыкальный руководитель Терещенко М.В. приняла участие в открытом районном педагогическом фестивале «Молодые дарования - 2019».
- ✓ В ноябре 2019г. воспитатель Н.А. Чеботаева приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности» (СКИРО, сертификат).
- ✓ Ноябрь 2019г., педагог-психолог Годко Т.В. приняла участие в РМО для педагогов-психологов Петровского городского округа, выступила с темой: «Психологическое сопровождение одаренного ребенка. Программа развития одаренного ребенка. Картотека развивающих игр».
- ✓ Ноябрь 2019г., заместитель заведующего по ВМР Годко Т.В. приняла участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (СКИРО ПК и ПРО).
- ✓ 3 декабря 2019г., Годко Т.В. выступила на РМО для молодых педагогов ПГО по сенсорному развитию детей дошкольного возраста с темой «Сенсорная комната как источник накопления чувственного опыта ребенка», воспитатель Павливская С.А. показала интегрированное занятие в средней группе «Теремок» на тему «Морские рыбки», воспитатель Савельева М.В. показала занятие на средней группе «Ласточка» на тему «Путешествие в страну Геометрию».
- ✓ Декабрь 2019г. воспитатель Савельева М.В. приняла участие в Официальном Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года – 2019», (диплом, 2 место в Ставропольском крае).
- ✓ Декабрь 2019г., заместитель заведующего по ВМР Годко Т.В. приняла участие в Первом смотре-конкурсе "Лучший сайт дошкольной образовательной организации - 2020", диплом участника (г.Москва).

## **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие. Информационное обеспечение для деятельности педагогов ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 персональных компьютеров (3 из них имеют выход в интернет), 11 ноутбуков, 2 принтера-сканера-ксерокса, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа, 4 интерактивных комплектов (интерактивная доска + проектор);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выход:** методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 78 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, а большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **1.7. Основные формы работы с родителями**

Родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолога - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка – в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи.

Вся работа нашего коллектива ведется на основе тесного контакта с родителями. Используем при этом разнообразные формы работы: родительские собрания, брифинги, лектории, круглые столы, мастер-классы, консультации, наглядную пропаганду, анкетирование, изучение родительского мнения о работе детского сада, дни открытых дверей, проведение совместных проектов, праздников, дней здоровья, концертов, выставок, приглашение на занятия.

В 2019 учебном году нами проведены долгосрочные семейные проекты:

1. «Поделки из природного материала» - презентацией данного проекта стал ежегодный аукцион поделок. Средства, полученные в результате данного мероприятия, в рамках районной благотворительной акции «Спешите делать добро», были переданы по акту родителям детей-инвалидов нашего детского сада.
2. «Поход за здоровьем» - этот проект стал для нас традиционным, он одинаково нравится как детям, так и их родителям, которые принимают самое активное участие в подготовке и проведении совместного мероприятия.
3. «Волшебница Зима» - детско-родительский проект с детьми старшего дошкольного возраста, украшение группы к Новому году.
4. «Новогоднее чудо», «Не рубите елки!» - детско-родительские проекты с детьми старшего дошкольного возраста.
5. «Широкая Масленица» - в этом проекте родители принимают самое активное участие: готовят русские народные костюмы вместе со своими детьми, пекут блины.
6. Проект «Чудо дерево» - направлен на развитие взаимоотношений детей и их родителей, устойчивого интереса к сказке, миру деревьев, изготовленных собственными руками; раскрытие ценности совместного творчества детей и взрослых.
7. Проект «Покормим птиц зимой» — дети и родители изготавливают скворечники, кормушки. Родителям как участникам, предоставляется возможность показать личный пример ребёнку положительного отношения к природе.

8. Проект «Папа, мама и я — спортивная семья» - дружеские спортивные соревнования между семьями наших воспитанников.

8. «Мисс Аленка» - этот проект является для нас уже традиционным, дети очень ждут его и очень ответственно готовятся вместе с педагогами и родителями.

9. «Умники и умницы» - так же является для нас традиционным, дети ждут его и очень ответственно готовятся вместе с педагогами и родителями.

10. Проект «Пасхальный перезвон» - в этом проекте родители принимают самое активное участие: изготавливают вместе с детьми поделки к Светлой Пасхе.

11. Проект «Этих лет не смолкнет слава» - ежегодный проект, посвященный 74 годовщине Великой Победы.

Мы считаем данный вид сотрудничества с родителями очень интересным и перспективным и планируем продолжать его в дальнейшем.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград от 30.11.2015г. В декабре 2018 года МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград прошел независимую оценку качества. Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлено организацией-оператором – АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» по поручению администрации Петровского городского округа Ставропольского края во исполнение муниципального контракта от 17.12.2018г. № 17/12/2018 на предоставление услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Петровского городского округа, в отношении которых проводится независимая оценка в 2018 году, в соответствии с Программой исследования, согласованной с главой Петровского городского округа Ставропольского края и Председателем Общественного совета при администрации Петровского городского округа Ставропольского края согласно показателям, утвержденным техническим заданием.

В опросе приняли участие 158 человек в возрасте от 18 до 62 лет. 38 респондентов - мужчины. Охват численности респондентов соответствует требованиям, предъявляемым к численности и структуре выборочной совокупности респондентов

Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом их значимости МБДОУ детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград Петровского городского округа Ставропольского края составило 80,82 балла. Детализация показателей общих критериев, участвующих в формировании интегрального значения приведена в Таблице 1.

Таблица 1.

	<b>наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Алёнка» г. Светлоград
	<b>Показатель оценки качества условий по организации (максимально -100 баллов), расчет в соответствии с формулой 6</b>	80,82
<b>1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»</b>	<b>Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей</b>	75,39
	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней	22,92
	1.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг	15
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации и на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	37,47
<b>2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»</b>	<b>Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей</b>	99,81
	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий оказания услуг	30
	2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.	40
	2.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	29,81
<b>3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»</b>	<b>Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей</b>	37,00
	3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	3,00
	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	4,00
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	30,00
<b>4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»</b>	<b>Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей</b>	94,56
	4.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первый контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	39,75
	4.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	39,75
	4.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	15,06
<b>5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»</b>	<b>Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей</b>	97,34
	5.1. Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	17,85
	5.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	29,81
	5.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	49,68

Аналитический отчет о качестве условий осуществления образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности размещен на официальном сайте детского сада [http://33dsalenka.ucoz.org/index/nezavisimaja\\_ocenka\\_kachestva/0-60](http://33dsalenka.ucoz.org/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva/0-60), издан и размещен приказ «Об исполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОУ, с определением ответственных лиц и конкретными сроками по исполнению мероприятий. Отчеты по устранению недостатков размещаются на официальном сайте ДОУ».

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада обеспечивается официальным сайтом организации в сети Интернет. Сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, в 2016г. вошёл в тройку лидеров по оценке качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО Петровского района Ставропольского края. В декабре 2019г. Сайт ДОУ принял участие в Первом смотре-конкурсе "Лучший сайт дошкольной образовательной организации - 2020", получил диплом участника. Итоги конкурса показали, что сайт детского сада имеет современные технологические интерфейсные решения, структуру, отражает основные положения деятельности ДОУ, не противоречит действующему законодательству и этическим нормам.

По результатам ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования детский сад имеет стабильную и позитивную динамику роста, степень удовлетворенности составляет – 97,2%. Опрошенных родителей (законных представителей) - 194 человек (86%).

№	Вопросы анкеты	Да	Нет
1	С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	98%	2%
2	Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	100%	0%
3	Вы удовлетворены компетентностью работников организации, в которой обучается Ваш ребенок?	98%	2%
4	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, в которой обучается Ваш ребенок?	92%	8%
5	Вы удовлетворены качеством	97%	3%

	предоставляемых образовательных услуг?		
6	Вы удовлетворены организацией и качеством питания в ДОУ?	98%	0%
7	Вы удовлетворены качеством обеспечения безопасности детей во время пребывания в ДОУ?	92%	8%
8	Вы удовлетворены качеством оздоровительной работы в ДОУ?	98%	2%
9	Вы удовлетворены качеством организации дополнительных услуг в ДОУ?	98%	2%
10	Вы удовлетворены организаций и долей участия детей в различных мероприятиях ДОУ, района, края?	96%	4%
11	Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т. д.)?	100%	0%
12	На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	98%	2%
13	Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	98%	2%
14	В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т. д.)?	98%	2%
15	Вы будете рекомендовать организацию, в которой обучается Ваш ребенок, родственникам, знакомым?	98%	2%

## **1.8. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.**

Детский сад осуществляет сотрудничество в социальными институтами города, района, края (медицинскими, образовательными, культурными и общественными).

Так, МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград взаимодействует с детской поликлиникой, МБОУЛ № 3, СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания), дошкольными учреждениями города, Светлоградским историко-краеведческим музеем имени И.М.Солодилова, ЦДК, парком культуры и отдыха, ОГИБДД, Пожарной Частью № 18, СЮТ, домом детского творчества, детской юношеской спортивной школой, музыкальной школой, молодежным центром «Импульс» г.Светлограда.

С 2013 г. и по настоящее время наше ДОУ является базовой площадкой для ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», где в ходе работы педагоги ДОУ оказывают консультативную помощь студентам-практикантам своей подгруппы с целью овладения ими профессионально-педагогическими умениями, а также умением планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми дошкольного возраста.

## **1.9. Анализ воспитательно - образовательной деятельности.**

Годовыми задачами деятельности нашего учреждения в 2018-2019 учебном году были:

Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста.

2. Активно использовать ИКТ и проектные технологии в непосредственно - образовательной деятельности с детьми ДОУ в рамках работы по познавательному развитию воспитанников.

3. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.

Вся образовательная деятельность строилась исходя из учебного плана, который составлен на каждую возрастную группу и отражает инвариантную часть (специально организованную деятельность с детьми на занятиях) и вариативную (совместную деятельность по интересам – кружки и студии).

Учреждение самостоятельно в выборе программ – комплексных и парциальных – воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, методических пособий для работы с детьми, рекомендованных органами управления образованием; во внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с федеральными государственными требованиями. В условиях вариативности наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы с

использованием современных здоровье сберегающих, личностно-ориентированных и развивающих технологий, на данный момент используются парциальные программы:

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ С.Н. Николаева «Воспитание ЭКО культуры»;
- ✓ Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность». Программа основана на глубоком знании особенностей дошкольного возраста, широком использовании игровых методов и приемов, позволяет достичь максимальных успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии творческих способностей.
- ✓ П.П. Болдурчили «Здоровье»;
- ✓ О.П.Радынова «Музыкальные шедевры». Программа содержит научно-обоснованную методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой ДОУ.
- ✓ Региональная СГУ «Планета детства»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.
- ✓ Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программакоррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- ✓ Н. А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду»;
- ✓ О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Педагогический коллектив нашего учреждения работает в поисковом режиме. Вот уже несколько лет мы используем в своей педагогической практике проблемно-ориентированный анализ, ведём мониторинг всех направлений развития детей.

Анализ развития детей нашего ДОУ показывает стабильно высокий уровень воспитанности и развития детей.

**1.9.1 Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград на конец 2018 – 2019 учебного года**

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
<b>Познавательное</b>			
	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2,8	93
	РЭМП	2,7	90
	Природное окружение. Экологическое воспитание	2,8	93
	Продуктивно (конструктивная) деятельность	2,8	93
<i>результат</i>		2,8	93
<b>Речевое</b>	Развитие речи	2,8	93
	Подготовка к обучению к грамоте	2,8	93
	Художественная литература	2,9	96
<i>результат</i>		2,8	94
<b>Художественно-эстетическое</b>			
	Изодеятельность (рисование + лепка + аппликация = среднее значение)	2,8	93
	Художественный ручной труд	2,8	93
	<i>результат</i>	2,8	93
	Музыкальное развитие	2,9	96
<i>результат</i>		2,8	93
<b>Физическое</b>			
	Физическая культура	2,9	96
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,9	96
	<i>результат</i>	2,9	96
<b>Социально-коммуникативное</b>			
	Игра	2,8	93
	Нравственное воспитание	2,9	96
	Трудовое воспитание	2,9	96
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,8 2,8 2,8	93 93 93
<i>результат</i>		2,8	93
<i>Итоговый результат</i>		2,8	93

**Результаты обследования уровня развития детей компенсирующих групп МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград на конец 2018 - 2019 учебного года**

Направления	Виды организованной образовательной деятельности	Результат
-------------	--	-----------

развития		балл	%
<b>Познавательное</b>			
	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2,7	90
	РЭМП	2,7	90
	Природное окружение. Экологическое воспитание	2,8	93
	Продуктивно (конструктивная) деятельность	2,8	93
	<i>результат</i>	2,7	90
<b>Речевое</b>			
	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению к грамоте	2,7	90
	Художественная литература	2,8	93
	<i>результат</i>	2,7	91
<b>Художественно-эстетическое</b>			
	Изодеятельность (рисование + лепка +аппликация = среднее значение)	2,7	90
	Художественный ручной труд	2,7	90
	<i>результат</i>	2,7	90
	Музыкальное развитие	2,9	93
	<i>результат</i>	2,8	93
<b>Физическое</b>			
	Физическая культура	2,8	93
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,8	93
	<i>результат</i>	2,8	93
<b>Социально-коммуникативное</b>			
	Игра	2,8	93
	Нравственное воспитание	2,9	96
	Трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
	Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,8	93
	<i>результат</i>	2,8	93
	<i>Итоговый результат</i>	2,7	90

**Результаты обследования уровня развития детей предшкольного возраста  
МБДОУ ДС № 33«Аленка» г. Светлоград  
на конец 2018 – 2019 учебного года**

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
<b>Познавательное</b>			

	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2,6	87
	Сенсорное развитие	2,7	90
	<i>результат</i>	2,6	88
<b>Речевое</b>			
	Развитие речи	2,5	83
	Художественная литература	2,6	88
	<i>результат</i>	2,5	85
<b>Художественно-эстетическое</b>			
	Изодеятельность (рисование +лепка = среднее значение)	2,6	87
	Музыкальное развитие	2,9	96
	<i>Результат</i>	2,7	91
<b>Физическое</b>			
	Физическая культура	2,7	90
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,6	87
	<i>результат</i>	2,6	88
<b>Социально-коммуникативное</b>			
	Игра	2,7	90
	Нравственное воспитание	2,7	93
	Трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ) Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД) Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,6	87 2,6 87 2,6 87
	<i>результат</i>	2,6	87
	<i>Итоговый результат</i>	2,6	87

**Результаты обследования уровня развития социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений у детей предшкольного возраста МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлогорска конец 2019 учебного года.**

п/п	Интегративные качества	Результат	
		балл	%
1	Физическое развитие	2,8	93
2	Любознательность, активность	2,8	93
3	Эмоциональность, отзывчивость	2,7	90
4	Владение средствами общения со взрослыми, сверстниками	2,6	87

5	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия			2,7	90
6	Владение предпосылками учебной деятельности			2,6	87
<b>Итоговый результат</b>				<b>2,7</b>	<b>90</b>

**Вывод:** большое внимание в течение учебного года уделялось художественно-эстетическому развитию детей: изобразительной деятельности, музыкальному развитию. Реализовывая образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальные руководители ДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музенирование. Данная работа велась совместно с воспитателями всех возрастных групп МБДОУ. По итогам мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах созданы «Музыкальные центры», работу которых контролируют музыкальные руководители. Воспитанники активно принимают участие в городских и внутрисадовых тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей. В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл ОД с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование пальчиками, пластилинография, ниткография, кляксография, рисование крупами, песком, цветной солью и др.) В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях и выставках. Систематически в ДОУ организовывались выставки детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

В реализации ОО «Познавательное развитие», особое внимание в ДОУ в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры. В течение истекшего года были проведены: выставка стенгазет «Летние фантазии», «Правила дорожного движения – всем без исключения!», организована экологическая неделя «Наш дом – планета Земля», совместные творческие выставки, «Город наш светлый», «Хочу быть похожим на папу», «Бескрайний мир космоса», акции «Домик для птиц», «Покормите птиц зимой!», «Законы дорог соблюдай!», демонстрация экологических игр, конкурс поделок из бросового материала «Чудо дерево», ежегодная выставка поделок из природного материала «Дары осени», совместное участи детей и родителей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Анализируя всю проведенную работу с детьми МБДОУ за 2019 учебный год ОО «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие», можно сделать вывод, что в детском саду преобладает высокий уровень музыкальной деятельности на конец учебного года - 2,8 балла (93%),

изобразительная деятельность - 2,7 (90%), познавательное развитие - 2,7 (90%). Перспективы в работе по реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ по данный образовательным областям: продолжать использовать и внедрять в работу инновационный технологии, и методики обучения, активно вести совместную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении.

### **1.9.2 Мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе на конец 2018 - 2019 уч. г.**

Цель: выявить уровень сформированности школьной зрелости детей 6-7 лет. Определить уровень развития деятельности, необходимый для успешного обучения письму, речи.

#### Задачи:

1. Выявить уровень развития познавательных процессов у детей.
2. Определить умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зритально воспринимаемому образцу, степень подготовленности руки к письму.

#### Методы:

- Модифицированная методика Керна-Йирасека «Точки»
- Тестирование
- Графическая методика
- Диагностическая сказка «День рождения мышки» (групповой вариант обследования)

Количество обследованных детей – 42

Возраст – 6-7 лет

Исполнитель: педагог-психолог Годко Т.В.

**Средний балл готовности детей к школе – 2,7 - 90 %**

Высокий уровень - 26 ребенка – 65 %

Выше среднего уровень – 10 детей – 22%

Средний уровень - 4 ребенка - 9 %

Уровень ниже среднего - 2 ребенка - 4 %

Низкий уровень - 0

	Уровень развития					
	Выс.	Сред.	Ниже ср.	Низ.	Ср.балл	%
1.диагностика распределения внимания, зрительно-моторной координации	32 78%	7 16%	1 2%	2 4%	2,7	90 %

2.диагностика развития внимания, памяти	28 70%	11 24%	1 2%	2 4%	2,6	87%
3.диагностика развития зрительно-моторной Координации, произвольности внимания	34 83%	6 13%	1 2%	1 2%	2,7	90%
4. диагностика развития воображения	33 80%	7 16%	1 2%	1 2%	2,8	93%
5. диагностика развития мышления	32 79%	6 13%	2 4%	2 4%	2,7	90%
6. диагностика развития кратковременной зрит.памяти	35 85%	5 11%	2 4%	0	2,8	93%
7. диагностика развития пространственных представлений, внимания, тонкой моторики	35 85%	6 13%	1 2%	0	2,8	93%
8. диагностика зрительной памяти	33 80%	0	0	9 20%	2,6	87%
	33 80%	6 13%	1 2%	2 4%	2,7	90%

**Анализ готовности детей МБДОУ ДС №33 «Аленка» к школе:** в 2018-2019 учебном году наше ДОУ выпустило в школу 42 ребенка в возрасте 6-7 лет. Все они из подготовительных групп. Из них с высоким уровнем подготовки – 26детей (65%), выше среднего – 11 детей (22%), средний уровень – 4 ребёнка (9%), ниже среднего – 2 ребенка (4%), с низким уровнем подготовки детей нет.

1. Анализируя уровень распределения внимания и зрительно-моторной координации, мы выявили, что у 78% ребят достаточно высокий результат, у 16% - средний и 4% детей показали низкий результат. По сравнению с началом года динамика составила 28 %, а средний балл вырос на 0,8 .

2. Диагностика развития внимания и памяти показала, что у 70% ребят высокий результат, 24% имеют средний уровень, у 2% детей – уровень ниже среднего, у 4% ребят уровень низкий. По сравнению с началом года развитие внимания и памяти выросло на 22%, а средний балл – на 0,7.

3. Исследование уровня развития зрительно-моторной координации и произвольности внимания показало, что у 83% детей имеют высокий результат, 13 % детей имеют средний уровень, 2% ребят имеют результат ниже среднего и 2% - низкий результат. По сравнению с началом года динамика составила 21 %, а средний балл – 0,6.

4. Исследование уровня развития воображения показало, что у 80% детей высокий уровень и у 16% - средний уровень развития, у 2% - уровень ниже среднего и у 2% - низкий . По сравнению с началом года динамика составила 14 %, а средний балл – 0,4.

5. Исследование уровня развития мышления выявило 79% детей с высоким уровнем развития, 11% детей имеют средний балл, 4% - уровень ниже среднего и 0% - низкий. По сравнению с началом года развитие мышления выросло на 28 %, а средний балл – на 0,8.

6. Диагностика уровня развития кратковременной зрительной памяти показала, что у 85% детей высокий уровень, 11% имеют средний уровень и 4% - уровень ниже среднего. По сравнению с началом года динамика составила 14%, а средний балл – 0,4.

7. Диагностика уровня развития пространственных представлений, внимания и тонкой моторики показала, что 85% ребят имеют высокий уровень развития, 13% имеют средний уровень и 2% - ниже среднего. По сравнению с началом года динамика составила 21%, а средний балл – 0,6.

8. Исследование уровня развития зрительной памяти показало, что 80% ребят имеют высокий уровень и 20% детей имеют низкий уровень развития зрительной памяти. Динамика развития детей составила 14 %, а средний балл – 0,4.

Средний балл по подготовленности детей к школе на конец года составил **2,7**, что соответствует высокому уровню (**90%**).

Подводя итог результатам готовности детей к обучению в школе, можно отметить, что динамика развития прослеживается по всем направлениям развития детей. Развитие всех познавательных процессов соответствует высокому уровню.

Высокий уровень развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования и развития ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;

- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;
- в старшем дошкольном возрасте, на всех видах занятий, педагоги планируют работу с детьми по принципу вертикального тематизма (тематика вертикалей: «День знаний, день семьи», «Мой дом, мой город», «Я в мире человека», «Один дома», «Добро» и т. д.). Использование данного принципа планирования позволяет углубить социально-нравственные аспекты воспитания, даёт возможность систематизировать в педагогическом процессе работу по приобщению детей к общечеловеческим ценностям;
- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города (ДЮСШ, музей, библиотека, ЦДК, МБОУЛ №3, детским экологическим центром), что способствует развитию свободной, позитивно настроенной личности;
- сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации.

В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

#### **Осуществление работы с одаренными и способными детьми:**

- количество человек - 18 (старшие, подготовительные группы)
- наличие плана работы – имеется.

#### **Работа с детьми:**

- Развивающие занятия со способными и одаренными детьми.
- *Коррекционно-развивающая программа по развитию способных и одаренных детей «Психологическое сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста».*

Цель: Психологическое сопровождение, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей в ДОУ.

#### **Задачи:**

- выявление у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальной одаренности;
- психологическое сопровождение, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста;
- повышение психологической компетентности участников педагогического

процесса (педагоги, родители) в вопросе сопровождения и развития детской одаренности.

Старшая группа - занятия по 25 мин.

Подготовительная группа- занятия по 30 минут.

Литература:

1. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности/А.А. Лосева. – М.: Просвещение, 2004.
2. Куражева Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». – СПб.: Речь, 2014.
3. Куражева Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. -СПб.: Речь, 2011.
4. О. Самусенко. Смысленный ребенок. Головоломки, ребусы, загадки.
5. О.Ю.Панова. 500 головоломок (для детей от 7 лет).
6. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» - Москва, Просвещение, 1990.
7. Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей» - популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль, Академия развития, 1997.
8. «Развитие творческих способностей детей 5-7 лет «С.Г.Королёва. Волгоград. Издательство «Учитель».

### **Работа с родителями**

Индивидуальные консультации и групповые:

«Одаренные дети».

«Развивающие игры и упражнения для способных детей».

«Что такое одаренность? Проблемы одаренных детей».

### **Работа с педагогическим коллективом**

Индивидуальные консультации и групповые:

«Развитие одаренности дошкольников».

Семинар-практикум «Путешествие в страну одаренных».

## **Организация и проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, работа с семьями воспитанников**

Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога МБДОУ ДС № 33 "Аленка" г.Светлоград по работе с ребенком с ДЦП (младший дошкольный возраст).

### **Работа с опекаемыми детьми.**

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ».
- «Развитие психических процессов».
- «Работа педагога-психолога в сенсорной комнате по профилактике и коррекции нарушений в развитии детей в ДОУ».

### **Работа с педагогическим коллективом.**

- Лекция-дискуссия «Проблемы и пути решения инклюзивного образования в ДОУ».
- Семинар «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду в соответствии с ФГОС».
- ШПМ «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»
- Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста».
  - Семинар «Влияние мелкой моторики руки на развитие речи ребенка».
  - Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания, или как жить полной грудью и не выгорать на работе».
  - ШПМ «Роль педагога в патриотическом воспитании дошкольников».
  - Семинар-практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ».
  - ШПМ «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».
  - Лекторий «Что такое фонематический слух, как и когда он формируется у детей».
  - ШПМ «Театрализованная деятельность – как метод преодоления речевых нарушений».
  - Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в дошкольном образовании)».
  - Семинар-практикум «Путешествие в экологию».
  - Мастер-класс «Современный дошкольник, какой он?»
  - Лекторий «Социальная адаптация детей с ОВЗ в условиях ДОУ».
  - ШПМ «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».
  - ШПМ «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО».
  - ШПМ «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста с внедрением ФГОС».
  - Мастер-класс «Игры и эксперименты, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста».
  - Семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада».
  - Лекторий «Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС. Формы и методы экологического воспитания».
  - ШПМ «Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность».
  - Мастер-класс «Природа – главное средство экологического воспитания дошкольников».
  - Лекторий «Зачем развивать мелкую моторику?»
  - Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей».
  - Практикум «Игры и упражнения для совершенствования фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей старшего дошкольного

возраста».

- Консультация «Фонематический слух- основа правильной речи».
- Педсовет «Комплексное сопровождение системы формирования здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в ДОУ, развитие безопасной образовательной среды».
- Педсовет «Социальная адаптация детей с ООП и (или) инвалидностью как условие успешности обучения и воспитания».

#### **Индивидуальная работа с педагогами:**

- «Адаптация детей к условиям МБДОУ». Недостаточный уровень адаптированности к ДОУ»
- «Развитие познавательных процессов». Старший дошкольный возраст и младший возраст.
- «Развитие коммуникативных способностей.Нарушение в сфере общения».
- «Развитие эмоционально-личностной сферы детей (снижение тревожности, преодоление страхов, снижение агрессивности)».
- «Психологическая готовность детей к обучению в школе. Рекомендации по подготовке детей к школе». Развитие мелкой моторики руки. Развитие пространственных представлений. Развитие психических процессов.
- «Проявление упрямства и негативное отношение».
- «Кризисы в жизни ребёнка» (Кризис 3 лет, 7 лет).
- «Консультации по личным вопросам».
- Помощь в подборе материала кОД, консультаций, художественной литературы, рекомендаций для родителей и педагогов, оформление тематических уголков, помощь в создании презентаций, мониторинговые исследования, написание планов, в аттестации и др.

#### **Коррекционно – развивающая работа с детьми комбинированных групп ДОУ**

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе с детьми старших и подготовительных групп компенсирующей направленности МБДОУ, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Численность воспитанников в группах комбинированной направленности - 61 ребенок.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- организационно-диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ;
- работа с родителями (законными представителями воспитанников);
- работа по повышению профессиональной квалификации и компетентности.

**Организационно-диагностическая деятельность осуществлялась в следующем порядке:**

1. Логопедическое обследование детей с целью поддержания ранее установленного речевого нарушения.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности педагогов.
3. Оформление необходимой документации.
4. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанника в группе, отражение его результатов в речевых картах).

Коррекционно-развивающая работа проводилась на фронтальных, погрупповых и индивидуальных занятиях, результатом которых стало:

- Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к ОД;
- Развитие подвижности органов артикуляции, формирование артикуляционных навыков и умений посредством артикуляционной гимнастики;
- Развитие тонких движений пальцев рук, используя комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, игр и самомассажа кистей и пальцев рук;
- Уточнение, постановка и автоматизация согласных звуков и букв;
- Уточнение осознавать и различать фонемы, формирование артикуляционного уклада каждой фонемы, различие глухости - звонкости фонем;
- Расширение словарного запаса по лексическим темам;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование связной речи

**Взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ осуществлялось по следующим направлениям:**

- Совместный анализ результатов обследования, планирование коррекционной работы с учетом результатов обследования с воспитателями, педагогом-психологом и музыкальными руководителями;
- Научно-методическая помощь педагогическим работникам по вопросам логопедической коррекции;
- Консультации и мастер-классы для воспитателей ДОУ;
- Участие в педагогическом совете на тему «Социальная адаптация детей с ООП и (или) инвалидностью как условие успешности обучения и воспитания» 21.11.19г.

**Проводилась профилактическая и консультативная работа с родителями по следующим формам:**

- Индивидуальные беседы с родителями, с целью налаживания контакта, уточнения характера речевого нарушения;
- Обучение основным приемам логопедической работы (ознакомление с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, самомассаж пальцев и кистей рук);
- Информационный стенд для родителей, отражающий основную коррекционную работу с детьми по темам «Речевой аппарат у человека»,

«Артикуляционная гимнастика», «Читаем детям», «Развитие фонематического слуха»;

- Буклеты для родителей: «Речь на кончиках пальцев»;
- Родительское собрание по теме «Подведение итогов работы логопедической группы МБДОУ за 2019 учебный год»;
- Логопедический утренник «Праздник красивой и правильной речи».

**Работа по повышению профессиональной квалификации и компетентности:**

- Самообразование в области новинок методической литературы с целью улучшения коррекционного процесса;
- Подготовка нового наглядного материала по работе с детьми;
- Посещение РМО для учителей-логопедов ДОУ;
- Обновление и подготовка нормативной документации учителя-логопеда на 2020 учебный год.

Уровень речевого развития у детей с ОНР на начало учебного года составил 54%, на конец года- 93% Процент роста речевого развития у детей с ОНР на конец учебного года составил 39%.

### **1.9.3 Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель
1	Кружок по изобразительному искусству с применением нестандартных техник рисования «Цветные ладошки»	Воспитатель Гриценко Л.Н.
2	Кружок для занятий ритмикой и танцем «Улыбка»	Музыкальный руководитель Бондаренко О.И.
3	Кружок по развитию вокала «Весёлые звоночки»	Музыкальный руководитель Бондаренко О.И.
4	Кружок для занятий ритмикой и танцем «Улыбка»	Музыкальный руководитель Терещенко М.В.
5	Кружок «ПервоРоботы» (Леготека с ИКТ)	Воспитатель Самофатова Т.В.

6	Кружок по адаптации детей к переходу в школу «АБВГДейка»	Воспитатель Куприкова Т.Г., Шуткина М.В., Чеботаева Н.А.
7	Кружок по изобразительному искусству с применением нестандартных техник рисования «Радуга красок»	Воспитатель Павливская С.А., Чернышова В.Ю.
8	Кружок по танцевально-игровой гимнастике «Са-фи-данс»	Воспитатель Савельева М.В.
9	Кружок по раннему изучению иностранного языка «Веселый английский»	Воспитатель Кравченко Л.Н.

Бесплатные дополнительные кружки:

Кружок «Русская горница»	Воспитатель Курашенко О.Н.
Спортивный кружок «Школа мяча»	Инструктор по физической культуре Ткачева А.С.

Организация воспитательно - образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, учебным планом, программой развития, расписанием ОД.

#### **1.9.4. Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.**

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. По опыту работы ДОУ мы убедились в необходимости поддержания и укрепления здоровья детей. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в группах комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;
- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии и доступен для детей;
- постоянно проводилась влажная уборка и проветривание помещений;
- строго соблюдался режим дня;

- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдался порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствовал сезону года.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишины для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальных особенностей здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала:

- тренировки (отработка элементов спортивных игр);
- имитационно - театрализованные.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);
- профилактика плоскостопия;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика нарушения зрения;
- дыхательная гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- медико - педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

В рамках физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ были реализованы традиционные для ДОУ проекты: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Бравые солдаты», «Зов джунглей», «Зимние забавы». Проводились праздники, развлечения, спортивные досуги. В ДОУ работают спортивные кружки «Школа мяча», «Ритмопластика».

Так как большая роль в организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению отводится медицинской службе ДОУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм и профилактике заболеваемости, разработанный план оздоровительных мероприятий в течение учебного года был реализован.

В этом году, была продолжена работа по медико - психологу – педагогическому сопровождению личности ребенка. Работа позволяла осуществлять личностно-ориентированный подход в оздоровлении, обучении и воспитании детей.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в ДОУ осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

### **Результаты мониторинга заболеваемости:**

<b>Критерии оценки состояния здоровья</b>	<b>2017г.</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019г.</b>
Общая заболеваемость (случаи)	415	278	321
Пропуск на 1 ребёнка по болезни	14,21	10,49	14.08
Число дней, пропущенных по болезни	3097	2129	3238

На конец 2019 года детский сад посещало 243 детей, из них 48 детей в возрасте до 3-х лет.

**Процент заболеваемости составил:**

Всего 23,35 %	Ясли 39,77 %	Дошкольные группы 19,87 %
------------------	-----------------	------------------------------

### **Пропуски на 1 ребенка:**

Всего 14,08 %	Ясли 35,0 %	Дошкольные группы 11,18 %.
------------------	----------------	-------------------------------

За 2019 год у детей ДОУ были зафиксированы следующие заболевания:

- ОРВИ, грипп – 292 случаев;
- бронхит – 39 случаев;
- ангина - 12 случаев;
- скарлатина – 1 случай;
- пневмонии – 0 случаев;

- ветряная оспа - 2 случаев;
- другие заболевания – 66случаев.

### **Распределение по группам здоровья:**

Всего детей в ДОУ	243	
1 группа здоровья	80 детей	32,9%
2 группа здоровья	139 ребенок	57,2%
3 группа здоровья	21 детей	8,6%
4 группа здоровья	1 ребенок	0,4%
5 группа здоровья	2 детей	0,8%

**На диспансерном учете состоит 40 человек:**

<b><u>Всего детей в ДОУ</u></b>	<b><u>243</u></b>
ЧБД	5 чел.
ЖКТ	нет
ССС	1 чел.
Нефролог	1 чел.
Хирург	0 чел.
Невролог	4 чел.
ЛОР	12 чел.
Окулист	7 чел.
Опорно-двигательный аппарат	2 чел.
Туберкулезные виражи	8 чел.
Плоскостопие	6 чел.
Отставание в физическом развитии	1 чел.
Анемия	1 чел.
ДЦП	1 чел.

Направлено на консультации 7детей, после которых пролечено и снято с учета 3 детей.

Детей - инвалидов – 2 ребёнка.

В 2019 году плановые профилактические прививки выполнены на 100%.

По эпидемиологическим показаниям осенью была проведена массовая иммунизация детей против гриппа (60 %).

**Организация питания детей ДОУ возлагается на администрацию ДОУ.**

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это

требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Основное питание детей приходится на дошкольные учреждения, так как дети большую часть дня находятся в детском саду, поэтому питание должно быть сбалансированным. В связи с этим для дошкольных учреждений Институтом питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. На основании указанных наборов продуктов составлены десятидневные меню для питания детей, посещающих ДОУ. Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам.

Технологом разработано 10 – дневное меню для того, чтобы разнообразить рацион блюд для детей. Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения. В 2019 году было организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник.

#### Стоимость питания детей (детодня):

2018 год	2019 год
68,14 рублей	73,94 рубля

#### Анализ питания детей ДОУ за 2019 год

№	Наименование продукта	2018 г.	2019 г.
1	Молоко % от нормы	77,2%	63,94%
2	Творог % от нормы	78,4%	64,09%
3	Масло сливочное % от нормы	75,43%	75,43%
4	Мясо % от нормы	157,47%	97,3%
5	Рыба % от нормы	131,79%	121,2%
6	Овощи % от нормы	64,44%	48,09%
7	Фрукты и сухофрукты % от нормы	83,35%	95,4%
<b>Итого:</b>		<b>95,44%</b>	<b>80,77%</b>

По сравнению с прошлым отчетным годом сбалансированность питания детей увеличилась. Стоимость продуктов питания увеличилась. Комиссия по организации питания ДОУ в 2019 году скорректировала детское меню, регулярно рассматривала коммерческие предложения на поставку продуктов и выбирала поставщиков по прямым договорам с наименьшей ценой и соответствующим качеством продукции.

#### **Обеспечение норм безопасного пребывания детей в детском саду**

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны и 9 камер видеонаблюдения, вся территория детского сада освещается в темное время суток. Соблюдается режим

медосмотров сотрудников, нормы СанПиН, техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- Положение о пропускном режиме МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2018-2019 год;
- планы эвакуации.
- журнал выдачи пропусков сотрудникам и родителям ДОУ.

#### **IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения, поэтому финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения является одним из важных направлений работы МБДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
- Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского муниципального района.

Учреждение формирует план финансово-хозяйственной деятельности. Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. На сегодняшний день роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросло. Это

соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются средства, получаемые от Учредителя.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ за счет муниципального бюджета в 2019 году составило 23418,59 тыс. рублей, включая субсидии на выполнения муниципального задания 19506,99 руб., целевые субсидии 9131,4 тыс. руб., пожертвований в виде денежных средств от физических (юридических) лиц – не поступало.

В том числе: субъекта РФ – 10263,1 тыс. рублей; краевого – 11427,7 тыс. рублей; средств родительской оплаты за содержание детей в детском саду 1513,4 тыс. руб.

Затраты учреждения 2019 году:

- Оплата труда – 12498,8 тыс. руб.
- Питание детей – 2967,0 тыс. руб.
- Услуги связи – 22,7 тыс. руб.
- Коммунальные услуги – 2655,2 тыс. руб.
- Услуги по содержанию имущества – 190,9 тыс. руб.
- Прочие затраты – 684,9 тыс. руб.

Учитывая, что количество детодней за 2019 год – 40224 дней, то стоимость питания 1 ребенка за 2019 год составила 73,94 руб.; а если учесть, что среднегодовая численность воспитанников за прошедший год составила 164 детей, то средняя стоимость содержания одного ребенка в день – 577,25 руб.

ДОУ расходует выделенные ему денежные средства строго по целевому назначению.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В результате проверке годовой инвентаризации нарушений не выявлено.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

В 2019 году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДОУ; проведение плановых противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса.

В 2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДОУ; проведение плановых

противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса.

### **1.10 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	243
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 / 25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/ 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	243/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,08%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 /62%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 /62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/69%
1.8.1	Высшая	12/46%
1.8.2	Первая	2/8%
1.8.3.	С3Д	4/15%
1.8.3.	Нет категории	8/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/243 1/10,7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - 1
1.15.3	Учителя-математика	Да - 4
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС № 33  
«Аленка» г. Светлоград

Е.П. Железная



Прошито и прочитано  
с 1 по 10 ср.  
Заведующий МБДОУ № 33 «Аленика»  
г.Сестрорецк П.П.Железная

