

Рекомендации для родителей
«Как помочь ребенку в изучении английского языка?»

Подготовила: воспитатель
МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г.Светлоград
Малуха Е.Ю.

Ответы на наиболее часто задаваемые вопросы от родителей, желающих помочь своим деткам в освоении английского языка.

Хотелось бы надеяться, что кружок по английскому языку «Веселый английский язык» не оставит равнодушными Ваших детей и привьет интерес и любовь к языку. В программу кружка для детей старшего дошкольного возраста включено много веселых игр, песен, стихов и историй, которые не только занимательны, но и познавательны. Ребята не только осваивают формы общения на английском языке, но и начинают знакомиться с культурой других народов.

Но в начале этого нового большого пути детям никак не обойтись без помощи взрослых - нас, педагогов, и вас, уважаемые родители. Мы знаем, что многие родители очень хотят помочь своим детям, но часто не знают как. Поэтому хотелось бы дать некоторые советы, которые могли бы помочь сделать погружение в английский язык легким и увлекательным!

Как с ребенком учить слова?

Используйте следующие приемы:

- попросите ребенка научить словам кого-нибудь из членов семьи;
- вместе с ребенком создайте копилку слов, в которую помещайте карточки с пройденными словами – тетрадь или альбом, или коробочка с собственными разрезными картинками;
- развесьте карточки или игрушки с изображениями и подписями (для вас прежде всего) в комнате ребенка;
- узнайте у педагога или придумайте собственные игры со словами. Некоторые дети запоминают правила игр и могут рассказать об этом дома сами («Что пропало?» и др.);
- произносите каждое слово с определенной интонацией, иллюстрируя его значение, а так же подключите мимику и жесты.

Вот увидите – рано или поздно все, даже самые трудные, слова запомнятся!

Как научить своего ребенка правильно произносить слова?

У многих детей в начале знакомства с английским языком могут возникать проблемы с произношением. Постановка правильного произношения – это долгий процесс, требующий большого количества упражнений на развитие у ребенка слуха, умения отличать звуки от родного языка, умения правильно

эти звуки произносить. Слушая речь педагога и кассету с записями диалогов, историй, песен, рифмовок и повторяя за ними, ребенок постепенно овладевает правильным английским произношением. Для дополнительной тренировки родители могут использовать кассету или диск дома!

Должен ли ребенок переводить то, что услышал?

Пожалуйста, не заставляйте ваших детей переводить каждое слово! Если вы хотите убедиться, что он понимает предложение, фразу или стихотворение, попросите передать вас его общий смысл – О чем эта рифмовка? Про кого эта песенка? Что просит собачка? Ведь перевод – это непростое умение, которому нужно специально учиться. Обучение переводу начинается с 5 класса в общеобразовательных школах с английским языком в начальном звене!

Что делать, если ребенок не хочет заниматься английским?

Поговорите с ребенком и выясните, чем вызвано его нежелание: ему неинтересно или трудно? Постарайтесь заинтересовать его с помощью компьютерных игр, обучающих программ или видео. Если у Вашего ребенка возникли трудности, посоветуйтесь с педагогом. Педагог подскажет Вам, как помочь ребенку запоминать новые слова, фразы и т. д. Ведь есть множество маленьких секретов успешной учебы, которых ребенок пока еще не знает!

Должен ли ребенок знать все слова и фразы, услышанные им во время образовательной деятельности?

Вовсе не обязательно. Регулярно во время образовательной деятельности (урока) дети получают рекомендации с перечнем слов и фраз, которым ребенок должен научиться к концу года. Предполагается, что о значении остальных слов из песен, стихов ребенок будет догадываться. Если же Ваш ребенок увлечен языком, это даст ему возможность узнать больше.

Почему не объясняют правила грамматики? Будут ли дети правильно говорить?

Когда ребенок начинает говорить на родном языке, он ничего не знает о грамматике. Это говорит о том, что дети усваивают грамматику не через правила, а через образцы языка, которые они постоянно видят и слышат. Дети также усваивают иностранный язык не через объяснения грамматики, а с помощью многократного повторения рифмовок, простых

песенок, стихов, фраз в играх. А обучение грамматике начнется уже в средней школе.

Как помочь ребенку, если он пропустил несколько дней?

Не расстраивайтесь! Попросите у педагога карточку-рекомендацию, уделите новому материалу больше внимания. Педагог обязательно уделит индивидуальное время для вашего ребенка. Вы можете так же приобрести кассету или диск и послушать соответствующее занятие вместе дома. Во время следующей образовательной деятельности весь материал повторится, такова структура, и в последующем ребенок мог легко наверстать пропущенное.

Мне кажется, что мой ребенок не усваивает материал. Что делать?

Не будьте слишком требовательны, это ведь только начало! Если ребенок с удовольствием посещает наши встречи с английским, охотно рассказывает о том, чем занимается в «Моем английском мире», все не так уж плохо! Наша главная цель – развить и поддерживать интерес к языку. Совершенно нормально, если в начале ребенок отвечает на вопросы педагога лишь жестами или отдельными словами. В это время он незаметно (даже для самого себя!) «впитывает» язык, который слышит. Вспомните, ведь именно так происходило и с родным языком. Сначала ребенок Вас только слушал, потом начал жестикулировать в ответ и, наконец, стал отвечать Вам отдельными словами и фразами. Поэтому не торопите ребенка, дайте ему время освоиться с новым языком.

Часто у родителей нет возможности помочь своим детям с языком, потому что сами они его не знают. Тем не менее, кое в чём может оказать помощь любой взрослый.

Интерес. Основная помощь, как и в любом другом предмете, – это активизация и поддержание интереса к языку. Интересуйтесь тем, что проходят дети на занятиях иностранным языком. Говорите в семье о важности знания иностранных языков и о том, где и когда они используются. Обращайте внимание ребёнка на иностранные слова, встречающиеся в повседневной жизни, как в письменном, так и в устном виде.

Мультфильмы. Когда ребёнок только начинает изучать английский язык, смотрите вместе с ним мультфильмы на английском. Обычно это короткие ролики, которые дополняют какую-либо методику преподавания языка и

распространяются бесплатно. В Интернете их много. К примеру, для малышей подойдёт серия мультиков про дракончика Gogo.

Пение. Единственный доступный способ развить беглость речи на иностранном языке – погрузить ребёнка в обстановку, где с ним говорят только на незнакомом языке на любые темы и сразу используют все временные формы глаголов. Ребёнок сначала понимает лишь отдельные слова и со временем осваивает другие части обращённой к нему речи. Для большинства семей этот метод невыполним. Тогда на помощь приходят песни. Давно замечено, что фразы, слова запоминаются гораздо легче, если ассоциируются с мелодией. Поэтому я рекомендую найти диск с песнями на английском и прослушивать его как можно чаще. Ребёнок будет запоминать целые фразы, пусть даже сначала и не понимая их смысл. А потом, когда в процессе обучения столкнётся с ними, ему будет легче освоить новый материал. Хорошо сопровождать песни жестами. Сопровождение слов действиями переводит язык на подсознательный уровень. И когда появляется необходимость воспроизвести заученную фразу, слова всплывают из головы сами собой.

Литература. Чтение литературы на английском расширяет словарный запас. Существуют специальные адаптированные издания для детей. Зачастую к ним прилагаются аудиодиски, которые очень помогут, если родители сами не могут читать по-английски. Эти диски можно слушать, следя за действием по иллюстрациям.

Домашнее задание. Если ребёнок затрудняется с выполнением домашнего задания по английскому языку, не оставляйте его наедине, окажите поддержку. Вместе перелистайте учебник и найдите в нём нужную информацию.

Терпение. К сожалению, процесс освоения нового языка происходит у детей не так быстро, как хочется многим родителям. Прежде чем начать говорить, ребёнку необходимо долго слушать, формировать пассивный словарный запас. Если ребёнок начал учить английский язык с 1,5-2 лет, воспроизводить первые слова и фразы он сможет не раньше, чем через полгода. Шестилетнему ребёнку требуется четыре года на формирование начального уровня владения языком (A1 по единой европейской сетке), тогда как взрослый в большинстве случаев достигает этого уровня за один год. Медленный темп изучения языка в детстве с лихвой компенсируется надёжностью его усвоения и развитием любви к языку, что в дальнейшем

будет способствовать ускоренному приросту знаний в области как первого, так и второго иностранного языка.

Для тех родителей, которые знают английский язык на базовом уровне, существуют дополнительные способы помощи детям, только начавшим осваивать язык.

Игра. Ситуация игры – естественная для ребёнка. И именно на игре основываются современные методики преподавания английского малышам и ребятам, обучающимся в начальной школе. Поэтому давайте ребёнку новые фразы и закрепляйте ранее изученные во время игры.

Раннее обучение. Ещё одной имитацией погружения в неадаптированную языковую среду является раннее обучение иностранному языку. Для этого родителям нужно выбрать игрушку, которая всё время говорит с ребёнком на английском языке. С ней можно проигрывать большое количество ролевых игр.

Напоследок хотелось бы предостеречь взрослых от ошибок, которые часто совершаются, когда дело касается изучения ребёнком иностранного языка.

Вопросы типа «**Скажи что-нибудь по-английски**» и «**What's your name?**» (заданный родителем) ставят в тупик даже взрослого человека, а ребёнок в ответ на них замкнётся. Помните, что язык существует в естественной среде, и люди говорят только в ответ на обращённую к ним речь. Так и ребёнок, особенно дошкольник, вне среды говорить не будет, потому что нет повода. Если хотите услышать, как ваш ребёнок говорит по-английски, создайте ему повод при помощи игры.

Многие родители считают, что если ребёнок **не может перевести текст**, он не знает языка. Но перевод – это отдельный навык, который в общении совершенно не нужен. Чтобы говорить на иностранном языке бегло, нужно запоминать фразы и уметь пользоваться ими в нужное время. Ребёнок запоминает слова и фразы и их образы на английском, а не через перевод на родной язык. Именно так формируется беглость речи. Этого достаточно для того, чтобы вести беседу.