

Согласовано:

председатель Управляющего
Совета МБДОУ ДС № 33

«Аленка» г.Светлоград

Пр. 3 от 22.02.2019 г.

О.А. Титова

Утверждено

приказом № 92 от 05.04 2019 г.

заведующим МБДОУ

ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград

Е.П. Железной



Отчёт

**о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка»
г.Светлоград за 2018 год.**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Общая характеристика образовательного учреждения.
- 1.3. Анализ семей воспитанников.
- 1.4. Структура системы управления ДООУ.
- 1.5. Кадровое обеспечение.
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Основные формы работы с родителями.
- 1.8. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ.
- 1.9. Анализ воспитательно – образовательной деятельности.
 - 1.9.1. Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста на конец 2017-2018 учебного года.
 - 1.9.2. Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы на конец 2017-2018 уч.г.
 - 1.9.3. Дополнительные образовательные услуги.
 - 1.9.4. Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- 1.10. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.

2. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2018г. № 40 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится администрацией ДООУ ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет размещается модератором сайта в информационно – телекоммуникационных сетях – на официальном сайте МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград (<http://33dsalenka.ucoz.org/index/dokumenty/0-8>) не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» является учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Учредителем МБДОУ ДС №33 «Аленка» г. Светлоград является администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Юридический адрес Учреждения:

356530 Ставропольский край,

Петровский район,

г. Светлоград.

пл. Выставочная.

Телефон (факс) 8-865 - 474-27-99

Электронный адрес: alenska2094@mail.ru

Официальный сайт: <http://33dsalenska.ucoz.org>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград открыт 15 апреля 1994 года.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского муниципального района Ставропольского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26ЛО1, регистрационный № 5248 от 16 ноября 2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Режим деятельности ДООУ – пятидневная рабочая неделя, с 7-15 ч. до 17-45 ч.

Руководитель учреждения – Железная Елена Павловна, заведующий прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 08.12.2017 года.

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – Годко Татьяна Викторовна.

Заместитель заведующего по хозяйственной и административной части – Рябых Людмила Викторовна.

Старшая медицинская сестра – Харьковая Ирина Геннадьевна.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Здание детского сада общей площадью 3587 м² – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого 241 ребенок, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации.

Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

Детский сад находится в густонаселённом районе города, куда входят площадь Выставочная и прилегающие улицы. Социальный статус семей, проживающих в данном районе разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен – малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром «Караоке», музыкальным компьютерным центром, большим ЖК телевизором, системой голосования, системой «климат контроль», современными детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии. В спортивном зале, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные секции и мероприятия также имеются музыкальный центр, большой экран для проектора с пультовым управлением, пособия для организации физкультурных занятий.

Кабинет педагога – психолога оборудован игровым набором «Пертра», столом для пескотерапии, музыкальным центром, учебно-методическими пособиями, компьютером, набором дисков для релаксации.

Особый уют, комфорт и безопасность создает сенсорная комната, куда дети ходят с большим удовольствием. Она оснащена интерактивной сенсорной панелью «Солнышко», большим светозвуковым панно «Бесконечность», зеркальным шаром, прибором для создания световых эффектов, звездной сетью, моделью «Звездный дождь», ковром «Звездное небо», проектором «Русская пирамида», волшебной нитью, светильником – Фонтан, Пламя, лампой «Вулкан», светильником «Релакс», столом для рисования песком, интерактивной панелью «Цветные фигуры», панелью «Вращающееся колесо», сухим бассейном, мячами, мягкой зоной с пенополистирольными гранулами, сухим душем, складным креслом «Трансформер», зеркальным панно, сенсорной дорожкой, панно «Кривое зеркало», панно «Светящиеся нити», ионизатором воздуха, увлажнителем воздуха, фонтаном водным, установкой для ароматерапии, музыкальным центром. Спокойная цветовая гамма обстановки, приятная музыка, светооптические и звуковые эффекты, релаксационные кресла в сочетании с обучением техникам и способам психической саморегуляции способствуют успешному решению задач по повышению эффективности использования медитативных, арт-терапевтических, релаксационных техник. Наша сенсорная комната – это действительно маленький рай, куда с удовольствием приходят и взрослые, и дети.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- музей «Русская горница», где представлены предметы старинного русского быта;
- импровизированный «Зимний сад» с различными тематическими коллекциями комнатных растений;
- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- постоянно действующие выставки детского творчества;
- картинная галерея;
- экологическая гостиная;
- разнообразные красочные панно, выполненные в стиле «лепка из теста» макраме, аппликации по ткани, украшенные бусами, бисером, блестками и другими интересными для детей мелкими деталями, которые возбуждают у них интерес, развивают чувство прекрасного. Все эти работы выполнены руками педагогов в содружестве с родителями и сотворчестве с детьми старшего дошкольного возраста.

В каждой групповой комнате создана современная развивающая среда, соответствующая санитарным нормам и федеральным государственным основным требованиям к построению развивающего пространства для детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая среда сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; организованы музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом интересов и потребностей детей, реализуемой программой, детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности;
- по экологическому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыкального, театрального и изобразительного искусства;

- «Дорожная азбука»;
- по физкультурно-оздоровительной деятельности;
- нравственно-патриотическому направлению развития детей.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно - насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности».

Группы полностью укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность. В каждой группе имеется музыкальный центр. В трех подготовительных группах имеются интерактивные доски, в 6 группах старшего дошкольного возраста установлены интерактивные столы.

В МБДОУ имеется 10 персональных компьютеров, 2 мультимедийных установки с экраном, проектором и ноутбуком (которые в зависимости от спланированной работы могут переноситься в группы). В спортивном зале имеется большой экран для проектора с пультовым управлением.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Воспитатели совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста изготовили и установили на игровых участках различные интересные композиции из бревен, покрышек колес и другого «бросового» материала, которые не только украшают игровые участки, но и служат для организации игровой и творческой деятельности детей во время прогулок.

1.3 Анализ семей воспитанников.

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Однако инновации педагогического процесса не всегда учитывают это. Поэтому при внедрении в практику возникают сложности в вопросах преемственности детского сада и семьи. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросе воспитания детей в ДООУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДООУ.

Материальный уровень семей разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями предполагается строить с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Состав воспитанников.

Общая численность детей – 249 ребенка, это одно из самых больших дошкольных учреждений в Петровском районе.

Функционирует 13 групп: 2 группы раннего возраста, 4 логопедических, 7 общеразвивающих дошкольных:

1. 1 младшая «Белочка» (дети от 1,5 до 3-х лет)
2. 1 младшая группа «Одуванчик» (дети от 1,5 до 3-х лет);
3. 2-я младшая группа «Солнышко» (3 - 4 года);
4. 2-я младшая группа «Ласточка» (3 - 4 года);
5. 2-я младшая группа «Теремок» (3 - 4 года);
6. средняя группа «Светлячок» (4 – 5 лет);
7. средняя группа «Сказка» (4 -5 лет);
8. старшая группа «Ягодка» (5 - 6 лет);
9. старшая логопедическая группа «Березка» (5-6 лет);
10. старшая логопедическая группа «Колокольчик» (5-6 лет);
11. подготовительная логопедическая группа «Ромашка» (6 -7 лет);
12. подготовительная логопедическая группа «Звездочка» (6 -7 лет);
13. подготовительная группа «Колобок» (6 -7 лет);

Анализ семей воспитанников показывает, что в нашем учреждении в 2018 учебном году воспитывались 249 ребенка, из них:

- 21 ребенок из многодетных семей;

- 46 из неполных семей;
- 3 ребёнка-инвалида;
- дети, у которых родители-инвалиды - 0;
- 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Опекать дети - 3.

С детьми из каждой категории семей был намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включал в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение формирования общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с застенчивыми детьми, работа по коррекции социального статуса, коммуникативных способностей, социально-личностного развития);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате на 31 декабря 2018 года пользовались 91 детей:

1. Дети участников боевых действий- 7 .
2. Дети из многодетных семей -21
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – 62.
4. Дети-инвалиды – 1.

1.4 Структура управления образовательного учреждения, его органов самоуправления.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,

а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.

– Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества и общественности в самоуправлении, в нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- ✓ Управляющий Совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание (конференция) работников Учреждения.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава Учреждения, программы развития Учреждения, основных образовательных программ Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения; согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; участие в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении; развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

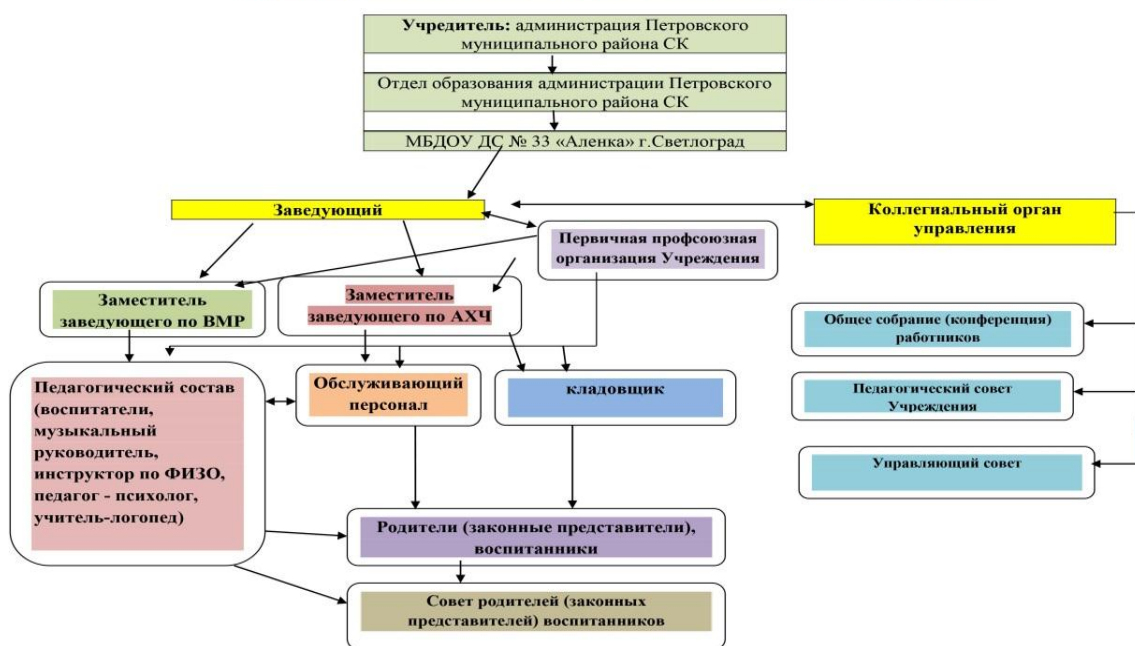
Педагогический совет Учреждения определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения, выбирает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; принимает план работы Учреждения на учебный год; принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает, обсуждает и принимает:

программу развития МБДОУ, проект годового плана работы МБДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, Устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура управления МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград



Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений;
- реализация программ дошкольного образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- интеллектуальное и личностное развитие;
- развитие творческих способностей и интересов;
- осуществление индивидуального подхода и забота об эмоциональном благополучии детей;
- овладение основами культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- оказание дополнительных, в том числе платных, образовательных и оздоровительных услуг.

1.5 Кадровое обеспечение:

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентной способности ДООУ. Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград в 2018 году работало 59 сотрудников, из них 21 педагогический работник.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

Анализ педагогических кадров по категориям:

Категория	Количество педагогов	% от общего количества
Высшая категория	11	52%
Первая категория	3	14%
Прошли аттестацию на соответствие должности	1	5%
Без категории	6	29%

Анализ педагогических кадров по образовательному цензу:

образование	Количество педагогов	% от общего количества
педагогическое	21	100%
Высшее педагогическое	13	62%
Среднее специальное	8	38%

педагогическое		
Учатся в вузах	1	5 %

Анализ педагогического стажа работы педагогов ДОУ:

Стаж работы							
до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
3	14	1	5	10	48	7	33

Анализ педагогических кадров по наличию наград, грамот Министерства образования Российской Федерации:

Почётный работник общего образования РФ	1	5%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	5%

Повышение квалификации педагогическими кадрами ДОУ

% педагогов, прошедших КПК в 2017/2018 учебном году					
всего		ФГОС ДО		Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика»	
чел	%				
13	62%	9	43%	4	19%

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров МБДОУ за прошлые годы показывает стабильно высокую положительную динамику прохождения подготовки и переподготовки педагогических кадров в ГБОУДПО СКИРО ПК и ПРО и профессиональную переподготовку в ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж».

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на РМО, открытые просмотры ОД, участие в конкурсах различного уровня, самоанализ, публикации в интернет-сообществах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

В 2018 году в нашем учреждении работали специалисты:

- 15 воспитателей;

- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физическому воспитанию;
- 2 учителя-логопеда;
- педагог-психолог;
- старшая медсестра.

Система организации педагогического процесса предполагает максимально эффективное использование основных функций воспитания:

- ✓ приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры и на их основе воспитание духовности и нравственности;
- ✓ социальную защиту и охрану детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, достоинства и прав человека;
- ✓ оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, окружающем социуме.

На данный момент сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса.

Нами усовершенствовалась в практике система управления педагогическим процессом: привлечение лучших педагогов к управленческим функциям посредством делегирования им различных полномочий, что позволило мобильно совершенствовать методы и формы работы с кадрами, обновлять содержание учебно-воспитательного процесса, ставить перед собой цели, соответствующие прогрессивным психолого-педагогическим требованиям, условиям социальной действительности, запросам родителей.

Педагогами работа с детьми велась по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

1. Организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах, холлах, переходах, кабинетах детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
2. Внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.
3. Организованы студии - «Изостудия», «Театральная студия», «Экологическая гостиная», кружки интеллектуальные, танцевальные, вокальные и спортивные кружки, дающие детям возможность реализовать

свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности. В детском саду 207 воспитанников посещают кружки.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Профессиональный уровень педагогов позволяет делиться опытом своей работы с коллегами на уровне детского сада, района:

- ✓ Январь 2018г., музыкальный руководитель Бондаренко О.И. приняла участие в проведении районного этапа Всероссийского профессионального Конкурса «Воспитатель года России – 2018» в номинации «Лучший воспитатель» и заняла 2 место в конкурсе.
- ✓ Январь 2018г., участие педагогов ДОО в Общероссийском инновационном проекте «Моя Россия», в рамках регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край - моя Россия!» - краевой конкурс СКИРО ПК и ПРО на лучшую методическую разработку «Региональный компонент к основной образовательной программе ДОО»: Бессмертная С.А. («Путешествие по Светлограду») - диплом 2 степени; Павливская С.А. («Казачьи на Ставрополье. Традиции казаков») - диплом 2 степени.
- ✓ 14 января 2018г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Стимулирование речевой активности дошкольников посредством развития мелкой моторики рук».
- ✓ Январь 2018г., участие воспитанников ДОО во всероссийском творческом конкурсе «Идет волшебница-зима» (г. Набережные Челны) – 26 чел.
- ✓ Февраль 2018г., музыкальный руководитель Бондаренко О.И. выступила на РМО для музыкальных руководителей на тему: «Поем, танцуем, играем – здоровье укрепляем».
- ✓ Март 2018г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда по развитию связной речи у детей с ОНР».
- ✓ Март 2018., воспитанницы подготовительной группы «Ягодка» ДОО (Филиппенко А., Савицкая В., Ульянова М., Ялдашева С.) приняли участие в городском конкурсе «Принцесса на горошине» в ЦДК г. Светлограда.
- ✓ Апрель 2018г., 20 воспитанников старшего дошкольного возраста приняли участие в праздновании 100-летия Отдела Военного Комиссариата по г. Светлограду, Петровскому и Грачевскому районам.
- ✓ Апрель 2018г., участие воспитанников ДОО в XVI детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Рваные бумажки» (г.Бийск) - 18 чел.
- ✓ Июнь 2018г., педагог-психолог Колесникова Е.Н. выступила на постоянно действующем семинаре «Управление качеством

дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» для заместителей заведующих по ВМР на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях ДОУ».

- ✓ Август 2018г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Утверждение плана работы РМО. Логопедическая помощь детям с общим недоразвитием речи».
- ✓ Август 2018г., учитель-логопед Калашникова С.Н. выступила на РМО для учителей-логопедов на тему: «Формирование словаря антонимов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».
- ✓ Сентябрь 2018г., педагог Иваненко Г.В. - победитель муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Зеленый огонек 2018» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей».
- ✓ Сентябрь 2018г., Участие в I этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» номинации «Лучший инклюзивный детский сад».
- ✓ Октябрь 2018г., участие воспитанников ДОУ в городских спортивных играх «Веселые старты» на городском стадионе - 1 место.
- ✓ Октябрь 2018г., 9 педагогов (Бессмертная С.А., Дьячкова Е.В., Колесникова Е.Н., Куприкова Т.Г., Павливская С.А., Плесьяева Н.Н., Самофатова Т.В., Шуткина М.В., Семченко Н.В.) приняли участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий» (в рамках научно-практической конференции «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»).
- ✓ Ноябрь 2018г., молодой педагог Малуха Е.Ю. участвовала в открытом районном педагогическом фестивале «Молодые дарования - 2018», заняла 1 место.
- ✓ Ноябрь 2018г., участие Иваненко Г.В. во Всероссийском конкурсе «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»
- ✓ Ноябрь 2018г., заместитель заведующего по ВМР Годко Т.В. приняла участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».
- ✓ Ноябрь 2018г., педагог-психолог Колесникова Е.Н. приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» (СКИРО ПК и ПРО).

- ✓ Ноябрь 2018г. учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Логопедические игры на развитие словообразования у детей с ОНР».

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

Информационное обеспечение для деятельности педагогов ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, 2 принтера-сканера-ксерокса, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа, 4 интерактивных комплектов (интерактивная доска + проектор);

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 72 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 67 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, а большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Основные формы работы с родителями

Родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка – в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи.

Вся работа нашего коллектива ведется на основе тесного контакта с родителями. Используем при этом разнообразные формы работы: родительские собрания, брифинги, лектории, круглые столы, мастер-классы, консультации, наглядную пропаганду, анкетирование, изучение родительского мнения о работе детского сада, дни открытых дверей, проведение совместных проектов, праздников, дней здоровья, концертов, выставок, приглашение на занятия.

В 2018 учебном году нами проведены долгосрочные семейные проекты:

1. «Поделки из природного материала» - презентацией данного проекта стал ежегодный аукцион поделок. Средства, полученные в результате данного мероприятия, в рамках районной благотворительной акции «Спешите делать добро», были переданы по акту родителям детей-инвалидов нашего детского сада.
2. «Поход за здоровьем» - этот проект стал для нас традиционным, он одинаково нравится как детям, так и их родителям, которые принимают самое активное участие в подготовке и проведении совместного мероприятия.
3. «Зимняя сказка» - детско-родительский проект с детьми старшего дошкольного возраста, украшение группы к Новому году.
4. «Елочка-красавица» - детско-родительский проект с детьми старшего дошкольного возраста.
5. «Широкая Масленица» - в этом проекте родители принимают самое активное участие: готовят русские народные костюмы вместе со своими детьми, пекут блины.
6. Проект «Игрушка своими руками» - направлен на развитие взаимоотношений детей и их родителей, устойчивого интереса к сказке, как к

произведению искусства через игрушку, изготовленную собственными руками; раскрытие ценности совместного творчества детей и взрослых.

7. Проект «Папа, мама и я — спортивная семья» - дружеские спортивные соревнования между семьями наших воспитанников.

8. «Мисс Алёнка» - этот проект является для нас уже традиционным, дети очень ждут его и очень ответственно готовятся вместе с педагогами и родителями.

9. «Умники и умницы» - так же является для нас традиционным, дети ждут его и очень ответственно готовятся вместе с педагогами и родителями.

10. Проект «Пасхальный перезвон» - в этом проекте родители принимают самое активное участие: изготавливают вместе с детьми поделки к Светлой Пасхе.

Мы считаем данный вид сотрудничества с родителями очень интересным и перспективным и планируем продолжать его в дальнейшем.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград от 30.11.2015г.

В декабре 2018 года МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград прошел независимую оценку качества. Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлено организацией-оператором – АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» по поручению администрации Петровского городского округа Ставропольского края во исполнение муниципального контракта от 17.12.2018г. № 17/12/2018 на предоставление услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Петровского городского округа, в отношении которых проводится независимая оценка в 2018 году, в соответствии с Программой исследования, согласованной с главой Петровского городского округа Ставропольского края и Председателем Общественного совета при администрации Петровского городского округа Ставропольского края согласно показателям, утвержденным техническим заданием.

В опросе приняли участие 158 человек в возрасте от 18 до 62 лет. 38 респондентов - мужчины. Охват численности респондентов соответствует требованиям, предъявляемым к численности и структуре выборочной совокупности респондентов

Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом их значимости МБДОУ детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград Петровского городского округа Ставропольского края составило 80,82 балла. Детализация показателей общих критериев, участвующих в формировании интегрального значения приведена в Таблице 1.

Таблица 1.

наименование организации		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Алёнка» г. Светлоград
Показатель оценки качества условий по организации (максимально - 100 баллов), расчет в соответствии с формулой 6		80,82
1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей	75,39
	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней	22,92
	1.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг	15
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации и на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	37,47
	Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей	99,81
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий оказания услуг	30
	2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях	40
	2.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	29,81
	Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей	37,00
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	3,00
	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	4,00
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	30,00
	Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей	94,56
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	4.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	39,75
	4.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	39,75
	4.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	15,06
	Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей	97,34
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	5.1. Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	17,85
	5.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	29,81
	5.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	49,68
	Интегральное значение по критерию, с учетом коэффициентов значимости показателей	97,34

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада обеспечивается официальным сайтом организации в сети Интернет. Сайт Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, в 2016г. вошёл в тройку лидеров по оценке качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО Петровского района Ставропольского края.

По результатам ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования детский сад имеет стабильную и позитивную динамику роста, степень удовлетворенности составляет – 98%. Опрошенных родителей (законных представителей) - 198 человек (79%).

№ п/п	Вопросы анкеты	Да	Нет
1	Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	98%	2%
2	Вы удовлетворены компетентностью работников организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	100%	0
3	Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением организации, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок)?	94%	6%
4	Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	100%	0
5	Вы будете рекомендовать организацию, в которой обучаетесь (обучается Ваш ребенок), родственникам и знакомым?	99%	1%

1.8 Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

Детский сад осуществляет сотрудничество в социальными институтами города, района, края (медицинскими, образовательными, культурными и общественными).

Так, МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград взаимодействует с детской поликлиникой, МБОУЛ № 3, СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания), дошкольными учреждениями города, Светлоградским историко-краеведческим музеем имени И.М.Солодилова, ЦДК, парком культуры и отдыха, ОГИБДД, Пожарной Частью № 18, СЮТ, домом детского творчества, детской юношеской спортивной школой, музыкальной школой, молодежным центром «Импульс» г.Светлограда.

С 2013 г. и по настоящее время наше ДОУ является базовой площадкой для ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», где в ходе работы педагоги ДОУ оказывают консультативную помощь студентам-практикантам своей подгруппы с целью овладения ими профессионально-педагогическими умениями, а также умением планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми дошкольного возраста.

1.9 Анализ воспитательно - образовательной деятельности.

Годовыми задачами деятельности нашего учреждения в 2017-2018 учебном году были:

1. Активизировать работу педагогов по использованию инновационных технологий, в том числе ИКТ, с целью повышения качества речевого развития воспитанников.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей развития в контексте ФГОС.
3. Организация безопасной и безбарьерной образовательной среды в ДООУ как условие системно-деятельностного подхода в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

Вся образовательная деятельность строилась исходя из учебного плана, который составлен на каждую возрастную группу и отражает инвариантную часть (специально организованную деятельность с детьми на занятиях) и вариативную (совместную деятельность по интересам – кружки и студии).

Учреждение самостоятельно в выборе программ – комплексных и парциальных – воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, методических пособий для работы с детьми, рекомендованных органами управления образованием; во внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с федеральными государственными требованиями. В условиях вариативности наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы с использованием современных здоровьесберегающих, личностно-ориентированных и развивающих технологий, на данный момент используются парциальные программы:

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ С.Н. Николаева «Воспитание ЭКО культуры»;
- ✓ Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность». Программа основана на глубоком знании особенностей дошкольного возраста, широком использовании игровых методов и приемов, позволяет достичь максимальных успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии творческих способностей.
- ✓ П.П. Болдурчиди «Здоровье»;
- ✓ О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Программа содержит научно-обоснованную методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой ДООУ.
- ✓ Региональная СГУ «Планета детства»;

- ✓ Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- ✓ Н. А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду»;
- ✓ О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.
- ✓ учебно - методические пособия для образовательных учреждений Р.М. Литвиновой.

Педагогический коллектив нашего учреждения работает в поисковом режиме. Вот уже несколько лет мы используем в своей педагогической практике проблемно-ориентированный анализ, ведём мониторинг всех направлений развития детей.

Анализ развития детей нашего ДООУ показывает стабильно высокий уровень воспитанности и развития детей.

1.9.1 Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград на конец 2017 – 2018 учебного года

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное			
	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2,8	93
	РЭМП	2,7	90
	Природное окружение. Экологическое воспитание	2,8	93
	Продуктивно (конструктивная) деятельность	2,8	93
	<i>результат</i>	2,8	93
Речевое	Развитие речи	2,8	93
	Подготовка к обучению к грамоте	2,8	93
	Художественная литература	2,9	96
	<i>результат</i>	2,8	94
Художественно-эстетическое			
	Изодеятельность (рисование + лепка +аппликация = среднее значение)	2,8	93
	Художественный ручной труд	2,8	93
	<i>результат</i>	2,8	93
	Музыкальное развитие	2,9	96
	<i>результат</i>	2,8	93
Физическое			
	Физическая культура	2,9	96
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,9	96

	<i>результат</i>	2,9	96
Социально-коммуникативное			
	Игра	2,8	93
	Нравственное воспитание	2,9	96
	Трудовое воспитание	2,9	96
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
	Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,8	93
	<i>результат</i>	2,8	93
	<i>Итоговый результат</i>	2,8	93

Результаты обследования уровня развития детей компенсирующих групп МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград на конец 2017 - 2018 учебного года

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное			
	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2,7	90
	РЭМП	2,7	90
	Природное окружение. Экологическое воспитание	2,8	93
	Продуктивно (конструктивная) деятельность	2,8	93
	<i>результат</i>	2,7	90
Речевое			
	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению к грамоте	2,7	90
	Художественная литература	2,8	93
	<i>результат</i>	2,7	91
Художественно-эстетическое			
	Изодеятельность (рисование + лепка +аппликация = среднее значение)	2,7	90
	Художественный ручной труд	2,7	90
	<i>результат</i>	2,7	90
	Музыкальное развитие	2,9	93
	<i>результат</i>	2,8	93
Физическое			
	Физическая культура	2,8	93
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,8	93
	<i>результат</i>	2,8	93
Социально-коммуникативное			

	Игра	2,8	93
	Нравственное воспитание	2,9	96
	Трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
	Формирование предпосылок экологического сознания (поведение в природе)	2,8	93
результат		2,8	93
Итоговый результат		2,7	90

**Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста
МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград
на конец 2017 – 2018 учебного года**

Направления развития	Виды организованной образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное			
	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	2,6	87
	Сенсорное развитие	2,7	90
	результат	2,6	88
Речевое			
	Развитие речи	2,5	83
	Художественная литература	2,6	88
	результат	2,5	85
Художественно-эстетическое			
	Изодеятельность (рисование +лепка = среднее значение)	2,6	87
	Музыкальное развитие	2,9	96
	Результат	2,7	91
Физическое			
	Физическая культура	2,7	90
	КГН, навыки самообслуживания и т.д.	2,6	87
	результат	2,6	88
Социально-коммуникативное			
	Игра	2,7	90
	Нравственное воспитание	2,7	93
	Трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,6	87
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87
	Формирование предпосылок экологического сознания	2,6	87

	(поведение в природе)		
<i>результат</i>		2,6	87
<i>Итоговый результат</i>		2,6	87

**Результаты обследования уровня развития социально-нормативных
возрастных характеристик возможных достижений у детей
преддошкольного возраста МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград на
конец 2018 учебного года.**

п/п	Интегративные качества			Результат	
				балл	%
1	Физическое развитие			2,8	93
2	Любознательность, активность			2,8	93
3	Эмоциональность, отзывчивость			2,7	90
4	Владение средствами общения со взрослыми, сверстниками			2,6	87
5	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия			2,7	90
6	Владение предпосылками учебной деятельности			2,6	87
Итоговый результат				2,7	90

Вывод: большое внимание в течение учебного года уделялось художественно-эстетическому развитию детей: изобразительной деятельности, музыкальному развитию. Реализовывая образовательную область «Художественно – эстетическое развитие» музыкальные руководители ДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Данная работа велась совместно с воспитателями всех возрастных групп МБДОУ. По итогам мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах созданы «Музыкальные центры», работу которых контролируют музыкальные руководители. Воспитанники активно принимают участие в городских и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл ОД с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование пальчиками, пластилинография, ниткография, кляксография, рисование крупами, песком, цветной солью и др.) В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях и выставках.

Систематически в ДОУ организовывались выставки детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

В реализации **ОО «Познавательное развитие»**, особое внимание в ДОУ в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры. В течение истекшего года были проведены: выставка стенгазет «Летние фантазии», «Правила дорожного движения – всем без исключения!», организована экологическая неделя «Наш дом – планета Земля», совместные творческие выставки, «Город наш светлый», «Хочу быть похожим на папу», «Бескрайний мир космоса», акции «Домик для птиц», «Покормите птиц зимой!", «Законы дорог соблюдай!», демонстрация экологических игр, конкурс поделок из бросового материала «Город мастеров», ежегодная выставка поделок из природного материала «Дары осени», совместное участие детей и родителей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Анализируя всю проведенную работу с детьми МБДОУ за 2018 учебный год ОО «Художественно-эстетическое» и «Познавательное развитие», можно сделать вывод, что в детском саду преобладает высокий уровень музыкальной деятельности на конец учебного года - 2,8 балла (93%), изобразительная деятельность - 2,7 (90%), познавательное развитие - 2,7 (90%). Перспективы в работе по реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ по данным образовательным областям: продолжать использовать и внедрять в работу инновационные технологии, и методики обучения, активно вести совместную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении.

1.9.2 Мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе на конец 2017 - 2018 уч. г.

Цель: выявить уровень сформированности школьной зрелости детей 6-7 лет. Определить уровень развития деятельности, необходимый для успешного обучения письму, речи.

Задачи:

1. Выявить уровень развития познавательных процессов у детей.
2. Определить умение самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу, степень подготовленности руки к письму.

Методы:

- Модифицированная методика Керна-Йирасека «Точки»
- Тестирование
- Графическая методика
- Диагностическая сказка «День рождения мышки» (групповой вариант обследования)

Количество обследованных детей – 45

Возраст – 6-7 лет

Исполнитель: педагог-психолог Колесникова Е. Н.

Средний балл готовности детей к школе – 2,7 - 90 %

Высокий уровень - 29 ребенка – 65 %

Выше среднего уровень – 10 детей – 22%

Средний уровень - 4 ребенка - 9 %

Уровень ниже среднего - 2 ребенка - 4 %

Низкий уровень - 0

	Уровень развития					
	Выс.	Сред.	Ниже ср.	Низ.	Ср.балл	%
1.диагностика распределения внимания, зрительно- моторной координации	35 78%	7 16%	1 2%	2 4%	2,7	90 %
2.диагностика развития внимания, памяти	31 70%	11 24%	1 2%	2 4%	2,6	87%
3.диагностика развития зрительно- моторной Координации, произвольности внимания	37 83%	6 13%	1 2%	1 2%	2,7	90%
4. диагностика развития воображения	36 80%	7 16%	1 2%	1 2%	2,8	93%
5. диагностика развития мышления	35 79%	6 13%	2 4%	2 4%	2,7	90%
6. диагностика развития кратковременной зрит. памяти	38 85%	5 11%	2 4%	0	2,8	93%
7. диагностика развития пространственных представлений, внимания, тонкой моторики	38 85%	6 13%	1 2%	0	2,8	93%
8. диагностика зрительной памяти	36 80%	0	0	9 20%	2,6	87%
	36 80%	6 13%	1 2%	2 4%	2,7	90%

Анализ готовности детей МБДОУ ДС №33 «Аленка» к школе: в 2017-2018 учебном году наше ДОУ выпустило в школу 45 детей в возрасте 6-7 лет. Все они из подготовительных групп. Из них с высоким уровнем подготовки – 29 ребёнка (65%), выше среднего – 10 детей (22%), средний уровень – 4 ребёнка (9%), ниже среднего – 2 ребёнка (4%), с низким уровнем подготовки детей нет.

1. Анализируя уровень распределения внимания и зрительно-моторной координации, мы выявили, что у 78% ребят достаточно высокий результат, у 16% - средний и 4% детей показали низкий результат. По сравнению с началом года динамика составила 28 %, а средний балл вырос на 0,8 .

2. Диагностика развития внимания и памяти показала, что у 70% ребят высокий результат, 24% имеют средний уровень, у 2% детей – уровень ниже среднего, у 4% ребят уровень низкий. По сравнению с началом года развитие внимания и памяти выросло на 22% , а средний балл – на 0,7.

3. Исследование уровня развития зрительно-моторной координации и произвольности внимания показало, что у 83% детей имеют высокий результат, 13 % детей имеют средний уровень, 2% ребят имеют результат ниже среднего и 2% - низкий результат. По сравнению с началом года динамика составила 21 %, а средний балл – 0,6.

4. Исследование уровня развития воображения показало, что у 80% детей высокий уровень и у 16% - средний уровень развития, у 2% - уровень ниже среднего и у 2% - низкий . По сравнению с началом года динамика составила 14 %, а средний балл – 0,4.

5. Исследование уровня развития мышления выявило 79% детей с высоким уровнем развития, 11% детей имеют средний балл, 4% - уровень ниже среднего и 0% - низкий. По сравнению с началом года развитие мышления выросло на 28 %, а средний балл – на 0,8.

6. Диагностика уровня развития кратковременной зрительной памяти показала, что у 85% детей высокий уровень, 11% имеют средний уровень и 4% - уровень ниже среднего. По сравнению с началом года динамика составила 14%, а средний балл – 0,4.

7. Диагностика уровня развития пространственных представлений, внимания и тонкой моторики показала, что 85% ребят имеют высокий уровень развития, 13% имеют средний уровень и 2% - ниже среднего. По сравнению с началом года динамика составила 21%, а средний балл – 0,6.

8. Исследование уровня развития зрительной памяти показало, что 80% ребят имеют высокий уровень и 20% детей имеют низкий уровень развития зрительной памяти. Динамика развития детей составила 14 %, а средний балл – 0,4.

Средний балл по подготовленности детей к школе на конец года составил 2,7, что соответствует высокому уровню (90%).

Подводя итог результатам готовности детей к обучению в школе, можно отметить, что динамика развития прослеживается по всем направлениям развития детей. Развитие всех познавательных процессов соответствует высокому уровню.

Высокий уровень развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования и развития ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;
- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;
- в старшем дошкольном возрасте, на всех видах занятий, педагоги планируют работу с детьми в соответствии с тематическим планированием в соответствии с ФГОС (тематика: «День знаний», день семьи», «Мой дом, мой город», «Я в мире человек», «Один дома», «Добро» и т. д.). Использование данного принципа планирования позволяет углубить социально-нравственные аспекты воспитания, даёт возможность систематизировать в педагогическом процессе работу по приобщению детей к общечеловеческим ценностям;
- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города (ДЮСШ, музей, театр юного зрителя, ЦДК, МБОУЛ № 3, Экологический центр), что способствует развитию свободной, позитивно настроенной личности;
- сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

В ДОУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

Осуществление работы с одаренными и способными детьми:

- количество человек - 20 (старшие, подготовительные группы)
- наличие плана работы – имеется.

Работа с детьми:

- Развивающие занятия со способными и одаренными детьми.
- *Коррекционно-развивающая программа по развитию способных и одаренных детей «Психологическое сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста».*

Цель: Психологическое сопровождение, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей в ДОУ.

Задачи:

- выявление у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальной одаренности;
- психологическое сопровождение, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста;
- повышение психологической компетентности участников педагогического процесса (педагоги, родители) в вопросе сопровождения и развития детской одаренности.

Старшая группа - занятия по 25 мин.

Подготовительная группа - занятия по 30 минут.

Литература:

1. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности/А.А. Лосева. – М.: Просвещение, 2004.
2. Куражева Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». – СПб.: Речь, 2014.
3. Куражева Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. - СПб.: Речь, 2011.
4. О. Самусенко. Смышленный ребенок. Головоломки, ребусы, загадки.
5. О.Ю. Панова. 500 головоломок (для детей от 7 лет).
6. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» - Москва, Просвещение, 1990.
7. Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей» - популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль, Академия развития, 1997.
8. «Развитие творческих способностей детей 5-7 лет «С.Г.Королёва. Волгоград. Издательство «Учитель».

Работа с родителями

Индивидуальные консультации и групповые:

«Одаренные дети».

«Развивающие игры и упражнения для способных детей».

«Что такое одаренность? Проблемы одаренных детей».

Работа с педагогическим коллективом

Индивидуальные консультации и групповые:

«Развитие одаренности дошкольников».

Семинар-практикум «Путешествие в страну одаренных».

Организация и проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, работа с семьями воспитанников

Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога МБДОУ ДС №33 "Аленка" г.Светлоград по работе с ребенком с ДЦП (старший дошкольный возраст).

Работа с опекаемыми детьми.

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ».
- «Развитие психических процессов»
- «Работа педагога-психолога в сенсорной комнате по профилактике и коррекции нарушений в развитии детей в ДОУ»

Работа с педагогическим коллективом.

- Лекторий «Игровые приемы, используемые в работе с детьми».
- Семинар-практикум «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми с ОНР».
- Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий».
- Мастер-класс «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе с воспитанниками ДОУ».
- Семинар «Взаимодействие с родителями как условие успешного речевого развития ребенка».
- Лекторий «Безбарьерная среда, как условие эффективной реализации ФГОС с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья».
- Семинар-практикум «Использование наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
- Мастер-класс «Педагогические условия и методы воспитания культуры общения и поведения у детей дошкольного возраста».
- Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ в соответствии с ФГОС».
- Семинар «Использование приемов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста».
- Круглый стол с элементами семинара-практикума «Роль ДОУ в сохранении психологического здоровья детей».
- Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста».
- Деловая игра «Говорим правильно. Речевое развитие дошкольников».
- Семинар «Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
- Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста».
- Мастер-класс «Развитие речи и творческих способностей детей через технику друдлы».

- Педагогический совет: «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования».
- Педагогический совет на тему: «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей с ОВЗ в период дошкольного детства в контексте ФГОС».

Индивидуальная работа с педагогами:

- «Адаптация детей к условиям МБДОУ». Недостаточный уровень адаптированности к ДОУ»
- «Развитие познавательных процессов». Старший дошкольный возраст и младший возраст.
- «Развитие коммуникативных способностей. Нарушение в сфере общения».
- «Развитие эмоционально-личностной сферы детей (снижение тревожности, преодоление страхов, снижение агрессивности)».
- «Психологическая готовность детей к обучению в школе. Рекомендации по подготовке детей к школе». Развитие мелкой моторики руки. Развитие пространственных представлений. Развитие психических процессов.
- «Проявление упрямства и негативное отношение».
- «Кризисы в жизни ребёнка» (Кризис 3 лет, 7 лет).
- «Консультации по личным вопросам».
- Помощь в подборе материала к ОД, консультаций, художественной литературы, рекомендаций для родителей и педагогов, оформление тематических уголков, помощь в создании презентаций, мониторинговые исследования, написание планов, в аттестации и др.

Коррекционно – развивающая работа с детьми комбинированных групп ДОУ

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе с детьми старших и подготовительных групп компенсирующей направленности МБДОУ, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Численность воспитанников в группах комбинированной направленности - 62 ребенка.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- организационно-диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ;
- работа с родителями (законными представителями воспитанников);
- работа по повышению профессиональной квалификации и компетентности.

Организационно-диагностическая деятельность осуществлялась в следующем порядке:

1. Логопедическое обследование детей с целью поддержания ранее установленного речевого нарушения.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых,

подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности педагогов.

3. Оформление необходимой документации.

4. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанника в группе, отражение его результатов в речевых картах).

Коррекционно-развивающая работа проводилась на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, результатом которых стало:

- Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к ОД;
- Развитие подвижности органов артикуляции, формирование артикуляционных навыков и умений посредством артикуляционной гимнастики;
- Развитие тонких движений пальцев рук, используя комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, игр и самомассажа кистей и пальцев рук;
- Уточнение, постановка и автоматизация согласных звуков и букв;
- Уточнение осознавать и различать фонемы, формирование артикуляционного уклада каждой фонемы, различие глухости - звонкости фонем;
- Расширение словарного запаса по лексическим темам;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование связанной речи

Взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ осуществлялось по следующим направлениям:

- Совместный анализ результатов обследования, планирование коррекционной работы с учетом результатов обследования с воспитателями, педагогом-психологом и музыкальными руководителями;
- Научно-методическая помощь педагогическим работникам по вопросам логопедической коррекции;
- Консультации и мастер-классы для воспитателей ДОУ;
- Участие в педагогическом совете на тему «Повышение качества речевого развития воспитанников через использование инновационных технологий» 24.11.17г.

Проводилась профилактическая и консультативная работа с родителями по следующим формам:

- Индивидуальные беседы с родителями, с целью налаживания контакта, уточнения характера речевого нарушения;
- Обучение основным приемам логопедической работы (ознакомление с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, самомассаж пальцев и кистей рук);
- Информационный стенд для родителей, отражающий основную коррекционную работу с детьми по темам «Речевой аппарат у человека», «Артикуляционная гимнастика», «Читаем детям», «Развитие фонематического слуха»;
- Буклеты для родителей: «Речь на кончиках пальцев»;

- Родительское собрание по теме «Подведение итогов работы логопедической группы МБДОУ за 2018 учебный год»;
- Логопедический утренник «Праздник красивой и правильной речи».

Работа по повышению профессиональной квалификации и компетентности:

- Самообразование в области новинок методической литературы с целью улучшения коррекционного процесса;
- Подготовка нового наглядного материала по работе с детьми;
- Посещение РМО для учителей-логопедов ДОУ;
- Обновление и подготовка нормативной документации учителя-логопеда на 2019 учебный год.

Уровень речевого развития у детей с ОНР на начало учебного года составил 53%, на конец года - 93% Процент роста речевого развития у детей с ОНР на конец учебного года составил 40%.

1.9.3 Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.

№	Наименование кружка	руководитель
1	Кружок по изобразительности «Цветные ладошки»	Воспитатель Гриценко Л.Н.
2	Танцевальный кружок «Улыбка»	Музыкальный руководитель Бондаренко О.И.
3	Вокальный кружок «Весёлые звоночки»	Музыкальный руководитель Бондаренко О.И.
4	Вокальный «Домисолька»	Музыкальный руководитель Терещенко М.В.
5	Театральный кружок «Сказка»	Воспитатель Гоменко Н.Н.

6	Кружок «Русская горница»	Воспитатель Курашенко О.Н.
7	Кружок по работе с планшетными технологиями «Весёлая графика»	Воспитатель Иваненко Г.В.
8	Кружок по работе с робототехникой «ПервоРоботы»	Воспитатель Самофатова Т.В.
9	Кружок по обучению чтению «АБВГДейка»	Воспитатель Куприкова Т.Г.
10	Кружок по изобразительности «Радуга красок»	Воспитатель Павливская С.А.
11	Кружок по развитию творческих способностей «Веселое тесто»	Воспитатель Плесняева Н.Н.
12	Кружок по развитию творческих способностей «Веселая бумага»	Воспитатель Дьячкова Е.В.
13	Спортивный кружок «Школа мяча»	Инструктор по физической культуре Калашник Н.Н.
14	Спортивно-танцевальный кружок «Са-фи-дансе»	Воспитатель Савельева М.В.
15	Кружок «Веселый пластилин»	Воспитатель Куприкова Т.Г.

Организация воспитательно - образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым планом, учебным планом, программой развития, расписанием ОД.

1.9.4 Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. По опыту работы ДООУ мы убедились в необходимости поддержания и укрепления здоровья детей. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;

сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;

- в группах комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;
- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии и доступен для детей;
- постоянно проводилась влажная уборка и проветривание помещений;
- строго соблюдался режим дня;
- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдался порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствовал сезону года.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальным особенностям здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.

Физическое воспитание в ДООУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились как в зале, так и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала:

- тренировки (отработка элементов спортивных игр);
- имитационно - театрализованные.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);

- профилактика плоскостопия;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика нарушения зрения;
- дыхательная гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- медико - педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях.

Так как большая роль в организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению отводится медицинской службе ДОО, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм и профилактики заболеваемости, разработанный план оздоровительных мероприятий в течение учебного года был реализован.

В этом году, была продолжена работа по медико - психолого – педагогическому сопровождению личности ребенка. Работа позволяла осуществлять личностно-ориентированный подход в оздоровлении, обучении и воспитании детей.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в ДОО осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Результаты мониторинга заболеваемости:

Критерии оценки состояния здоровья	2016 г.	2017г.	2018г.
Общая заболеваемость (случаи)	452	415	278
Пропуск на 1 ребёнка по болезни	12,72	14,21	10,49
Число дней, пропущенных по болезни	3027	3097	2129

На конец 2018 года детский сад посещало 249 детей, из них 38 детей в возрасте до 3-х лет.

Процент заболеваемости составил:

Всего	Ясли	Дошкольные группы
53,29 %	48,83 %	55,96 %

Пропуски на 1 ребенка:

Всего	Ясли	Дошкольные группы
10,49 %	22,09 %	8,48 %.

За 2018 год у детей ДОО были зафиксированы следующие заболевания:

- ОРВИ, грипп – 180 случаев;
- бронхит – 20 случаев;
- ангина - 13 случаев;
- скарлатина – 1 случай;
- пневмонии – 1 случай;
- ветряная оспа - 5 случаев;
- другие заболевания – 98 случаев.

Распределение по группам здоровья:

Всего детей в ДОО	249	
1 группа здоровья	66 детей	24%
2 группа здоровья	139 ребенок	67%
3 группа здоровья	21 детей	8%
4 группа здоровья	1 ребенок	0,5%
5 группа здоровья	2 детей	0,5%

На диспансерном учете состоит 40 человек:

<u>Всего детей в ДОО</u>	<u>249</u>
ЧБД	5 чел.
ЖКТ	нет
ССС	1 чел.
Нефролог	1 чел.
Хирург	0 чел.
Невролог	5 чел.
ЛОР	14 чел.
Окулист	7 чел.
Опорно-двигательный аппарат	2 чел.
Туберкулезные виражи	8 чел.
Плоскостопие	6 чел.
Отставание в физическом развитии	1 чел.
Анемия	1 чел.
ДЦП	1 чел.

Направлено на консультации 7 детей, после которых пролечено и снято с учета 3 детей.

Детей - инвалидов – 3 ребёнка.

В 2018 году плановые профилактические прививки выполнены на 100%.

По эпидемиологическим показаниям осенью была проведена массовая иммунизация детей против гриппа (60 %).

Организация питания детей ДООУ возлагается на администрацию ДООУ.

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Основное питание детей приходится на дошкольные учреждения, так как дети большую часть дня находятся в детском саду, поэтому питание должно быть сбалансированным. В связи с этим для дошкольных учреждений Институтом питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. На основании указанных наборов продуктов составлены десятидневные меню для питания детей, посещающих ДООУ. Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам.

Технологом разработано 10 – дневное меню для того, чтобы разнообразить рацион блюд для детей. Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения. В 2018 году было организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник.

Стоимость питания детей (дето дня):

2017 год	2018 год
65,30 рублей	68,14 рублей

Анализ питания детей ДООУ за 2018 год

№	Наименование продукта	2017 г.	2018 г.
1	Молоко % от нормы	75,58%	77,2%
2	Творог % от нормы	75,91%	78,4%
3	Масло сливочное % от нормы	97,95%	75,43%
4	Мясо % от нормы	170,61%	157,47%
5	Рыба % от нормы	94,46%	131,79%
6	Овощи % от нормы	56,53%	64,44%
7	Фрукты и сухофрукты % от нормы	23,7%	83,35%
	Итого:	85,2%	95,44%

По сравнению с прошлым отчетным годом сбалансированность питания детей увеличилась. Стоимость продуктов питания увеличилась. Комиссия по организации питания ДООУ в 2018 году скорректировала детское меню, регулярно рассматривала коммерческие предложения на поставку продуктов и выбирала поставщиков по прямым договорам с наименьшей ценой и соответствующим качеством продукции.

Обеспечение норм безопасного пребывания детей в детском саду

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения

террористических актов и других противоправных действий в МБДОУ имеется противопожарная сигнализация, кнопка тревоги на пульте вневедомственной охраны и 9 камер видеонаблюдения, вся территория детского сада освещается в темное время суток. Соблюдается режим медосмотров сотрудников, нормы СанПиН, техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- Положение о пропускном режиме МБДОУ ДС №33 «Аленка» г. Светлоград
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2017-2018 год;
- планы эвакуации.
- журнал выдачи пропусков сотрудникам и родителям ДОУ.

IV. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения, поэтому финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения является одним из важных направлений работы МБДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
- Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского муниципального района.

Учреждение формирует план финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно - образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. На сегодняшний день роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросло. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются средства, получаемые от Учредителя.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ за счет муниципального бюджета в 2018 году составило 27230,44 тыс. рублей, включая субсидии на выполнения муниципального задания 18855,33 руб., целевые субсидии 7034,70 тыс. руб., пожертвований в виде денежных средств от физических (юридических) лиц – не поступало.

В том числе: субъекта РФ – 8935,87 тыс. рублей; краевого – 9919,47 тыс. рублей; средств родительской оплаты за содержание детей в детском саду 998,2 тыс. руб.

Затраты учреждения 2018 году:

- Оплата труда – 13010,87 тыс. руб.
- Питание детей – 2466,67 тыс. руб.
- Услуги связи – 22,10 тыс. руб.
- Коммунальные услуги – 2627,13 тыс. руб.
- Услуги по содержанию имущества – 5502,19 тыс. руб.
- Прочие затраты – 250,00 тыс. руб.

Учитывая, что количество детодней за 2018 год – 36199 дней, то стоимость питания 1 ребенка за 2018 год составила 68,14 руб.; а если учесть, что среднегодовая численность воспитанников за прошедший год составила 198 детей, то средняя стоимость содержания одного ребенка в день – 746,75 руб.

ДОУ расходует выделенные ему денежные средства строго по целевому назначению.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В результате проверки годовой инвентаризации нарушений не выявлено.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

В 2018 году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДОУ; проведение плановых

противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса.

1.10 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 / 25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/ 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	249/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,49%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /62%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 /62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/74%
1.8.1	Высшая	11/52%
1.8.2	Первая	3/14%
1.8.3.	СЗД	1/5%
1.8.3.	Нет категории	6/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/249 1/9,3

45

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да-2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да-1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да-3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да-1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да Нет

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г. Светлоград



Е.П. Железная

