

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33 «Аленка» г. Светлоград

**Районный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России-2019»
номинация «Педагогический дебют»**

Педагогическая находка

**Методическая разработка образовательной
деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста с использованием информационно-
коммуникативных технологий
по теме: «В мире животных»**

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ ДС №33
г.Светлоград Петровского
городского округа
Е.Ю. Малуха

г. Светлоград
2018 г.

Цель: Показать уровень овладения детьми английским языком и способы овладения английской речью, с использованием интерактивных технологий.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»

повторение материала по теме размер, закрепление материала по теме животные

Задачи: формирование фонематического слуха, формирование фонетических навыков, развитие навыков диалогической речи, формирование эмоционально-положительного отношения к английскому языку.

в обучении:

- Выработка правильного произношения и артикуляции.
- Формирование певческих умений и навыков.

в развитии:

- Развитие эмоциональной отзывчивости детей к животным.
- Развитие внимания, мышления, памяти.

в воспитании:

- Воспитание самостоятельности, активности, силы воли, бережного отношения к животным.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»:

- ✓ Закреплять умение отчетливо произносить слова на английском языке, говорить спокойно, с естественной интонацией, полным ответом.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- ✓ Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем.
- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет элементарными навыками произношения иноязычных слов как средством общения; участвует в совместной деятельности; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения.

Оборудование для педагога: интерактивная доска, ИКТ Дидактическая игра «Memory game», ИКТ Дидактическая игра «Big and little», видеоролик песни «Little spider»

Оборудование для детей: дидактические задания «4 лишний», видеоролик «I'm a butterfly», ИКТ Игра «Big and little», Песня «Little spider».

Содержание ННОД	Образовательная область (вид детской деятельности)	Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка	Формы работы	Образовательные цели и задачи	Итоговый образовательный результат (целевые ориентиры в виде возрастных характеристик возможных достижений детей)
Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап).					
Дети сидят на маленьких подушках. Приветствуют друг друга и воспитателя песней «Hello song». Здравуются с педагогом на английском языке с помощью мяча. По электронной почте нам пришло письмо!!! Как вы думаете, откуда оно? Это письмо из английского зоопарка. Пишут нам животные этого зоопарка. Давайте его прочтем! <i>Дорогие друзья! В нашем зоопарке случилась большая беда! Обезьянка Чича перепутала таблички на наших вольерах. Животные английского зоопарка. Как мы можем им помочь? (ответы детей)</i>	Познание, Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие.	Слово, мяч, видеопрезентация	Ситуативный разговор	Вовлекать детей в разговор во время игры, формировать умение вести диалог с педагогом, говорить спокойно, с естественной интонацией.	Владеет навыками приветствия на английском языке, участвует в совместной деятельности, развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик.
Основная часть (содержательный, деятельностный этап)					
Игра «Memory game» Использование ИКТ Перед детьми на экране изображения животных (butterfly (бабочка), bird (птица), rabbit (кролик), spider (паук), cat (кот), dog (собака), fox (лиса), frog (лягушка), pig(свинья)), педагог называет несколько раз, в разном порядке все лексические единицы, и	Познавательное развитие Речевое развитие	Использование наглядного изображения, как одного из метода импринтинга	Ситуативный разговор	Приобщать детей к английскому языку.	Ознакомление и закрепление названий животных на английском языке

просит детей запомнить. Воспитатель на экран выводит изображение одного животного Воспитатель: Who is this? (Кто это?) Послушайте, как правильно ответить на этот вопрос It is a pig. (Это свинья) Ребенок на английском языке отвечает.					
- Молодцы! Выполнили все задания правильно, мы смогли помочь животным. А теперь я предлагаю сделать паузу и подвигаться под музыку. Песня «I'm a butterfly» с использованием ИКТ Дети поют песню, сопровождая соответствующими движениями.	Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие	Слово, действие.	Пальчиковая гимнастика	Двигаться свободно, непринужденно, ритмично выполнять танцевальные движения. Развивать у детей чувства ритма.	Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, владеет связной речью, участвует в совместной деятельности
Игра «Big and little» с использованием ИКТ. На экране воспитатель выводит изображение, то большого, то маленького паука. Воспитатель спрашивает: What is the size, big or small? (Какого размера, большой или маленький?) Ответы детей	Познавательное развитие. Речевое развитие, Социально – коммуникативное развитие. (коммуникативно – игровая деятельность)	Слово, действие	Зрительная наглядность Ситуативный разговор	Закрепить умение узнавать размер паука, изображенного на картинке и отвечать на вопрос большой или маленький на английском языке.	Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, владеет связной речью, участвует в совместной деятельности.

Ребята давайте вместе поиграем с пауком. Кто будет пауком? Одевает ребенку маску паука. Подвижная игра «Поймай меня» «Паук» ловит остальных.	Физическое развитие, социально – коммуникативное развитие	Слово, действие	Подвижная игра	Развивать физическую активность, ловкость, быстроту.	Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, владеет связной речью, участвует в совместной деятельности.
Заключительная часть.					
Рефлексия. -Что нового вы сегодня узнали? (..) -Что у вас вызвало затруднения? Почему?(..) -Что вам больше всего понравилось?(..) - Где вам пригодятся эти знания? (...) Ответы детей. - Мы сегодня помогли животным из английского зоопарка. Вспомнили как называются животные на английском языке.	Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие (ситуативный разговор)	Слово, интерактивная доска	Ситуативный разговор, беседа	Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Владеет связной речью, участвует в совместной деятельности, развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик.