

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

**Мастер класс для педагогов:
«Изготовление игрового пособия»**

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка»
г.Светлоград Петровского городского округа
Т.Г. Куприкова, высшая квалификационная категория

г.Светлоград
2019 г.

Тема: «Сенсорная клавиатура»

Цель: Создать условия для повышения интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию. Обогащение практическим опытом педагогов по вопросам изготовления пособий своими руками.

Задачи мастер-класса:

- познакомить с процессом изготовления пособий.
- дать знания о разнообразных методах использования пособий с учетом ФГОС.
- расширить знания о разнообразии игр с этими пособиями, о значении и способах манипуляций с ними.

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада встречи с вами на моём мастер-классе по изготовлению дидактического пособия «Сенсорная клавиатура». Я надеюсь, что проведённый сегодня мастер – класс поможет обогатить практическим опытом педагогов по вопросам изготовления пособий своими руками, так как данное пособие позволяет достичь высоких результатов по развитию мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста.

Сегодня я Вам покажу, как можно быстро и просто, без особых затрат изготовить увлекательное пособие своими руками интересную, дидактическую игру, направленную на сенсорное развитие детей. Но сначала немного в памяти освежим, что же, это такое сенсорное развитие.

Сенсорное развитие – это направленное действие на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Основным средством реализации задач по сенсорному развитию являются дидактические игры. Использование дидактических игр в НОД и в свободное время расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

А сейчас я приглашаю вас в творческую мастерскую.

Для изготовления пособия нам понадобится: компьютерная клавиатура, клей-карандаш, цветная бумага, белый картон, ножницы, простой карандаш, линейка.

Также на экране демонстрируются этапы изготовления игры.

Заготавливаем квадратики из цветной бумаги размером 1 см 1,3 см, а также по размеру прямоугольных кнопок (по мере выполнения замерить размер нестандартных кнопок клавиатуры).

Наклеиваем цветные заготовки на кнопки клавиатуры. Оставшиеся цветные квадратики наклеиваем на белый картон, применяя различные варианты.

Давайте с вами попробуем поиграть на этой клавиатуре. Для вас я подготовила карточки, на которых уже наклеены оставшиеся цветные квадратики.

Использование пособия: индивидуально или в паре.

Варианты заданий:

Выполни по образцу (использование карточек).

Нажимай поочередно правой и левой рукой.

Посчитай, сколько кнопок красного цвета, желтого цвета и т. п.

Данная дидактическая игра требует усидчивости, серьезной настрой, внимания, развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия, умения сосредотачиваться. Игра – естественный способ развития ребенка. Только в игре ребенок радостно и легко, как цветок под солнцем, раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения. Это детям интересно потому, что они любят играть. Роль взрослого в этом процессе — поддерживать интерес детей.

Обучая маленьких детей в процессе игры, я стремлюсь к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения. Учение должно быть радостным! Молодцы, уважаемые педагоги, вы справились с заданием!

В заключении хотелось бы подчеркнуть, что сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития. А это очень важная, но не единственная сторона общего психического развития. Ребёнок должен развиваться гармонически, т. е. в умственном, нравственном, эстетическом и физическом отношениях.

У Вас имеются круги разных цветов, они помогут определить значимость мастер – класса.

- для меня это важно и интересно
- мне было трудно, но понравилось
- мне было скучно, не интересно

По итогам рефлексии, мы видим, что в результате нашей совместной работы многим из вас мастер-класс был важен и интересен.

Благодарю Вас за активное участие и творческую работу!