Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникативных технологий по теме: «Body parts».

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ ДС №33
«Аленка» г.Светлоград
Е.Ю. Малуха

Светлоград, 2018 г.

Цель: Дать новые лексические единицы. Развивать произношение английских слов. Закрепить знания нового лексического материала развивать фонетические навыки. Закрепить лексический материал по теме цвета и цифры.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Развитие речи»: Новые лексические единицы. Развивать произношение английских слов. Закрепить знания нового лексического материала развивать фонетические навыки. Закрепить лексический материал по теме «части тела».

Задачи ОО в интеграции:

«Физическое развитие»: Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей. Повышение умственной и физической работоспособности.

«Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать уважение и интерес к иностранному языку.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; участвовать в совместной деятельности; развивать эмоциональную восприимчивость и эмоциональный отклик.

Оборудование для педагога: интерактивная доска, ноутбук, магнитофон, алфавит, магнитная доска, цветы, карточки с цифрами.

Оборудование для детей: Карточки, цветы карточки с цифрами.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Воспитатель: Hello children! Здравствуйте, дети!

Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning, good morning
I'm fine! How are you?

Воспитатель просит детей встать полукругом и представиться детей, отвечая на вопрос What is your name?

II. Основная часть.

Сюрпризный момент: сигнал о том, что пришло письмо по электронной почте. Воспитатель открывает его, на экране появляется девочка Элис.

Элис: Hello children. My name is Alice, я живу в далекой Великобритании, узнала, что вы умеете говорить на английском языке. Умеете? Мне очень хочется с Вами познакомиться. Я играла, мне стало скучно. Можно я сегодня буду вместе вами заниматься и играть? Мне интересно, как Вы изучаете английский язык.

1. Фонетическая зарядка.
А как поживает наш друг Язычок?
Как он «радуется»?- [a,a,a]
Как «огорчается»?- [o,o,o]
Как Mr. Tongue выбивает пыль? [d,d,d] , [t,t,t…]
"Tick-Tock" Tick-tock! Tick-Tock!
Воспитатель: «Вот так, Эли,с мы начинаем наши занятия, чтобы разбудить наши язычки».
Элис: «Значит, вы каждый день узнаете новые слова?»

2.Дидактическая игра «Собери картинку».
Воспитатель демонстрирует плакат с изображением человека, показывает части тела и называет их, просит детей повторить новые слова, затем раздает детям разрезанные картинки с изображением частей тела человека и просит детей поднимать картинки вверх, называя части тела, повторить слова Eyes, nose, neck, foot, hands, head, body.

3**. Задание «Нарисуй инопланетянина»**. Воспитатель предлагает каждому ребенку взять на краю стола листы бумаги и карандаши и нарисовать инопланетянина, диктуя количество глаз, рук, ног, которое должно быть на картинке.
- Послушайте, ребята, что говорит Вам инопланетянин! - Can you dance? Let's dance together!

(Дети поют песенку "Puppets" и выполняют движения)

See them walk, walk, walk,
See the little walking puppets,
See them walk, walk, walk,
See them walking in a row!

See them jump, jump, jump,
See the little jumping puppets,
See them jump, jump, jump,
See them jumping in a row!

See them fly, fly, fly,
See the little flying puppets,
See them fly, fly, fly,
See them flying in a row!

See them dance, dance, dance,
See the little dancing puppets,
See them dance, dance, dance,
See them dancing in a row!

Элис: Ах, как интересно вы изучаете английский! А я знаю веселую зарядку! А давайте сделаем ее вместе!

Физминутка.

We fly in the sky Like a birds
We jump jump jump as rabbit
We ran run run as a wolf
We step step step as fox
We go go go as bear

4. Задание «Назови, какого цвета цветок». Элис: Ребята, у меня с собой букет цветов (показывает букет разноцветных цветов). А вы можете назвать, какого они цвета? Только на английском языке?
Воспитатель: Давайте покажем девочке Элис, что мы знаем цвета на английском и назовем, какого цвета у неё цветы в ее букете?

5. Задание «Сосчитай!» Вы все сделали верно! А теперь давайте посчитаем, сколько роз? Сколько тюльпанов? Сколько колокольчиков?

Элис: «Спасибо, ребята! Вы все задания выполнили верно!»

6. Элис: Ну ребята вы все молодцы! Мне было сегодня очень весело и приятно заниматься. Я узнала много нового. Я хочу поделиться вами разноцветными конфетами. Те, кому сегодня было легко и все понравилось, возьмите красную. Те, кому было сложно, возьмите синюю конфету.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо занимались. The lesson is over. Наше занятие подошло к концу. Нам пора прощаться с Элис. Давайте споем на прощание ей песенку? Goodbye children.

Little friend, good-bye to you!
Good-bye, good-bye, good-bye to you!
May Our Lord bless you!
May Our Lord bless you!
See you, see you!
See you again, see you again!

III. Рефлексия.

- Ребята, с чем мы сегодня познакомились?
- Кто приходил к Вам сегодня в гости? С кем Вы познакомились? Как ее имя?
- А что вам понравилось больше всего?
- Что у вас вызвало затруднения?