

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

**Методическая разработка образовательной
деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста с использованием информационно-
коммуникативных технологий
по теме: «Clothes».**

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ ДС №33
«Аленка» г.Светлоград
Е.Ю. Малуха

Светлоград, 2018 г.

Цель: Вызвать и поддерживать интерес детей к обучению английскому языку; активизировать лексический и грамматический материал по данной теме; формирование навыка групповой деятельности; развивать навыки восприятия английской речи; развивать память, внимание, мышление.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Развитие речи»: Развивать произношение английских слов. Закрепить знания нового лексического материала развивать фонетические навыки.

Задачи ОО в интеграции:

«Физическое развитие»: Повышение умственной и физической работоспособности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками; участвовать в совместной деятельности; развивать эмоциональную восприимчивость и эмоциональный отклик.

Оборудование для Воспитателя: Карточки, интерактивная доска, магнитофон, ноутбук.

Оборудование для детей: Карточки.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Дети: Good morning!

Воспитатель: Let's say hello together:

Say hello – Hello!

Clap your hands! Clap, clap, clap!

Tap your knees! Tap, tap, tap!

Shake your hands! Shake, shake, shake!

Stamp your feet! Stamp, stamp, stamp!

Say hello – Hello!

Воспитатель: Sit down, please! I am glad to see you!

Дети: Glad to see you too!

Воспитатель: How are you?

Дети: I'm fine, thank you. I'm OK, thank you.

Воспитатель: Girls and boys, let's play with our tongue.

II. Основная часть.

1.Фонетическая зарядка.

Проснулся как-то Язычок, улыбнулся i-i-i-i-, сделал зарядку и решил пойти погулять. Выглянул в окошко, а на улице-жара. Хоть бы ветерок подул. А тут еще какая-то муха пристала z-z-z-z-z-z. Язычок попытался ее отогнать b-b-b-b-b, p-p-p-p-p. Муха улетела, но тут же прилетел жук и начал жужжать zh-zh-zh-zh-zh. Тогда Язычок рассердился, свернул губы трубочкой, но тут же улыбнулся w-w-w-w-w-w, т.к. жучок от него улетел.

Дети повторяют за Воспитателем. Молодцы! Good for you!

2.Работа с карточками.

Воспитатель: А сейчас ребята, давайте вспомним названия одежды (показывает поочередно карточки с изображением различных видов одежды). What's this?

Дети отвечают.

3.Воспитатель: Now let us play. Our game is «What is missing?» (на закрепление лексического материала).

Воспитатель: Close your eyes. (с доски убирает несколько карточек). Open your eyes and say together «What is missing?(Что пропало?)».

Дети отвечают.

Воспитатель: Good boys and girls!

4.Стихи – договорки.

Воспитатель: Children, listen to me. Будьте внимательны. Вам нужно будет закончить предложения.

Летом жарко, пот течет,
Футболку я возьму (**T-shirt**).

Чтоб пойти играть на корт,
Одевай-ка шорты (**shorts**).

Ничего приятней нет,
Чем примерить шляпу (**hat**).

Пусть не радуется ветер,
Ношу я теплый свитер (**sweater**).

Кто и что здесь разберет,
Где моя рубашка (**shirt**)?

Я однажды в шкаф залез
И обнаружил платье (**dress**).

Моя мама шьет и ткёт,
Чтобы вышла юбка (**skirt**).
Загляни-ка в темный шкаф,
Там на полке шарфик, (**scarf**).
Рядом дремлет серый кот,
На моем пальтишке (**coat**).
А по полкам, прыг да скок,
Скачет мой носочек (**sock**).
Наряд ношу всегда один —
Голубые джинсы (**jeans**).
Чтобы ходить, как важный туз,
Нужны ботинки, туфли, (**shoes**).

5.Воспитатель: Good work, my kids! Now it's time to relax. Пришло время отдохнуть. Stand up and come up to me. (Воспитатель жестом показывает, что нужно подойти к нему).

Физкультминутка.

Left hand, right hand
Clap your hands!
Hands up and down
Touch the ground.
What a fun! Let's run!
Hop, hop, hop
Then breathe and stop!

Let's sing together!

(Дети поют песенку, сопровождая слова песни движениями)

5. Окончание занятия. Прощание.

Little friend, good-bye to you!
Good-bye, good-bye, good-bye to you!
May Our Lord bless you!
May Our Lord bless you!
See you, see you!
See you again, see you again!

III. Рефлексия.

Воспитатель:

- Ребята, вам понравилось занятие? Are you like it?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

- Ребята, с чем мы сегодня познакомились?
- Где Вам пригодятся эти знания?
- А что вам понравилось больше всего?
- Что у вас вызвало затруднения?