

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33 «Аленка» г. Светлоград

**Методическая разработка образовательной
деятельности с детьми
старшего дошкольного возраста с использованием информационно-
коммуникативных технологий
по теме: «Семья»**

Подготовил:
Воспитатель МБДОУ ДС №33
«Аленка» г.Светлоград
Е.Ю. Малуха

Светлоград, 2018 г.

Цель: закрепить лексический материал по темам «Знакомство», «Семья»; развивать навыки монологической и диалогической речи; развивать фонематический слух при разучивании песенки на английском языке.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»

Новые лексические единицы. Развивать произношение английских слов. Закрепить знания нового лексического материала развивать фонетические навыки. Закрепить лексический материал по теме «Семья».

в обучении:

- Выработка правильного произношения и артикуляции.
- Формирование певческих умений и навыков.

в развитии:

- Развитие эмоциональной отзывчивости детей к членам своей семьи.
- Развитие внимания, мышления, памяти.

в воспитании:

- Воспитание самостоятельности, активности, силы воли, чувство уважения к своим родным.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»:

- ✓ Закреплять умение отчетливо произносить слова на английском языке, говорить спокойно, с естественной интонацией, полным ответом.
- ✓ формирование фонематического слуха, формирование фонетических навыков, развитие навыков диалогической речи, формирование эмоционально-положительно отношения к английскому языку.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- ✓ Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем.
- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

Предпосылки учебной деятельности: Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет элементарными навыками произношения иноязычных слов как средством общения; участвует в совместной деятельности; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения.

Оборудование для педагога: Аудио записи песенок “Good morning”, , “Are you sleeping?”; фотографии «Семья клоунов», кукла-марионетка, бумага, цветные карандаши.

Оборудование для детей: Бумага, цветные карандаши.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Воспитатель: Hello, my friends!

Дети: Hello!

Воспитатель: How are you?

Дети: Fine, thank you

Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning, good morning
I'm fine! How are you?

Воспитатель: Let's sing together! Давайте споем вместе! (Все вместе повторяют песенку «Good morning»)

II. Основная часть.

Воспитатель: Let's sing together! Давайте споем вместе!

Good morning, good morning,
Good morning to you,
Good morning, good morning
I'm fine! How are you?

1.Закрепление лексического материала по теме «Знакомство» с использованием куклы-марионетки:

Воспитатель: Look, we have a guest today. Посмотрите, у нас сегодня гость.
(воспитатель показывает клоуна-марионетку и озвучивает его слова)

Клоун: Hello, kids! I am a clown. My name is James. What is your name?

(Дети по очереди здороваются и отвечают на вопрос клоуна)

Клоун: Hello, James! My name is Olya, etc.

Clown: That's nice! Can you sing? Listen, I can sing.

Are you sleeping?
Are you sleeping?
Brother James, brother James!
Morning bells are ringing!
Morning bells are ringing!
Ding, ding, dong!
Ding, ding, dong!

Клоун: Let's sing together! Давайте споем вместе!

(Дети вместе с клоуном повторяют песенку «Are you sleeping?»)

2. Знакомство с лексической темой «Семья» с использованием фотографий.

(Клоун рассказывает о своей семье и показывает их фотографии.

Учитель прикрепляет картинки на доску)

I have a family.
My family is big.
I have a grandfather.
I have no grandmother.
I have a mother.
I have a father.
I have a sister.
I have two brothers.
I love them all!
Have you a family?

(Дети рассказывают о своей семье с упором на картинки, прикрепленные к доске)

(Дети отвечают на вопросы клоуна: Yes. No)

3. Закрепление глаголов движения:

Clown: Look, I can sit. I can run. I can jump. I can dance. I can fly!

Can you run?

Can you jump?

Can you swim?

Can you fly?

(Дети отвечают на вопросы клоуна: Yes, I can. No, I cannot)

4.Закрепление материала в рисовании:

Клоун: Well done! Can you draw? Draw your mother, please! Draw your father, please! Молодцы! Вы умеете рисовать? Пожалуйста, нарисуйте маму или папу.

(Клоун просит нарисовать члена семьи ребенка).

Клоун: Who is it? Is it your father? Is it your mother?

Клоун: All right, kids! It's time to say good-bye!

5. Окончание занятия. Прощание.

Clown: All right, kids! It's time to say good-bye! Let's sing together!

(Дети поют песенку)

Little friend, good-bye to you!
Good-bye, good-bye, good-bye to you!
May Our Lord bless you!
May Our Lord bless you!
See you, see you!
See you again, see you again!

III. Рефлексия.

- Ребята, с чем мы сегодня познакомились?
- А что вам понравилось больше всего?
- Что у вас вызвало затруднения?
- Где Вам помогут эти знания?