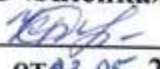


СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет
МБДОУ ДС № 33 «Аленка»
г.Светлоград 
протокол № 5 от 23.05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС
№ 33 «Аленка» г.Светлоград
Е.П.Железная
Приказ №118 от 23.05.2019 г.



**Положение о школе
раннего развития МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград
«Росток» для детей дошкольного возраста.**

1. Общие положения.

1.1. Школа раннего развития МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград «Росток» для детей дошкольного возраста (именуемая в дальнейшем Школа развития «Росток») может быть открыта при МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград (далее Учреждение).

1.2. В своей деятельности Школа развития «Росток» руководствуется «Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, порядке формирования дополнительных источников финансирования и расходования доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград», регламентирующим порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг в Учреждении.

1.3. Школа развития «Росток» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую Учреждением родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста (далее Заказчик).

1.4. Содержание образовательного процесса в Школе развития «Росток» определяется образовательными программами по направлениям развития (в зависимости от выбора Заказчика) и календарно-тематическими планами, разработанными педагогами и утвержденными заведующим Учреждения, ответственным за работу Школы развития «Росток».

1.5. Обучение в Школе развития «Росток» строится на педагогически обоснованном выборе педагогами дополнительного образования технологий, методик, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, усвоения общечеловеческих ценностей, творческих способностей, общеучебных навыков, ориентированных на всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста.

1.6. Срок реализации программы в кружке Школы развития «Росток» - 1 год.

1.7. Занятия по образовательным программам Школы развития «Росток» проводятся в помещениях Учреждения.

1.8. Занятия в Школе развития «Росток» проводятся педагогами Учреждения и другими специалистами, привлеченными к работе по совместительству в свободное от основной работы время на основе трудовых договоров.

2. Цели и задачи образовательного процесса в Школе развития «Росток»

2.1. Основными целями работы Школы развития «Росток» являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в Школе развития «Росток»:

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений, навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в дошкольниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному Обучению;
- социальная адаптация будущих воспитанников ДОУ.

3. Порядок и условия приема в Школу развития «Росток».

3.1. Объявление о приеме заявлений для поступления в Школу развития «Росток» вывешивается в Учреждении не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.

3.2. В Школу развития «Росток» принимаются дети, которым исполнилось 1,5-7,5 лет на 1 сентября текущего года, проживающие в г. Светлограде Петровского городского округа Ставропольского края.

3.3. Зачисление детей в Школу развития «Росток» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным течение 5-х рабочих дней со дня подачи заявления до реализации программы кружка.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в Школе развития «Росток» осуществляется в соответствии с приказом, изданным заведующим Учреждения.

4.2. Обучение в Школе развития «Росток» ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса в Школе развития «Росток» регламентируется расписанием занятий, утвержденных заведующим Учреждения, ответственным за ее работу.

4.4. Школа развития «Росток» работает в режиме, обусловленном расписанием работы кружков.

4.5. Продолжительность академического часа занятия в Школа развития «Росток» обусловлена возрастом детей и составляет не более 30 минут.

4.6. Детям, обучающимся в Школе развития «Росток» предлагаются следующие учебные занятия:

- раннее обучение чтению – кружок «АБВГДейка»;
- раннее обучение английскому языку - кружок «Веселый английский»;
- обучение пению – вокальный кружок «Веселые звоночки»;
- хореография с элементами аэробики – танцевальный кружок «Са-фи-Дансе»;
- хореография – танцевальный кружок «Улыбка»;
- овладение нестандартными техниками рисования – кружок «Цветные ладошки», «Радуга красок»;
- раннее обучение робототехникам - Леготека с ИКТ - кружок «Первороботы»;
- Развитие эмоциональной сферы – кружок «Волшебная комната»;
- физическая культура – спортивный кружок «Школа мяча»;
- Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение - группа «Здравствуй, малыш!».

4.7. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе развития «Росток», предлагаются следующие беседы, лекции:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовки их к школьному обучению;
- индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка и эффективности его занятий в школе раннего развития.

4.8. Наполняемость учебных групп в школе раннего развития устанавливается в количестве 4-15 воспитанников.

4.9. В Школе развития «Росток» используется только качественная оценка усвоения воспитанниками образовательной программы.

4.10. Домашнее задание в школе раннего развития необязательно. Оно может задаваться педагогами с учетом особенностей воспитанника.

5. Порядок оплаты обучения в Школе развития «Росток».

5.1. Предоставление и оплата образовательных услуг в Школе развития «Росток» осуществляется на основании договора, заключенного между заведующим Учреждения и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

5.2. Размер ежемесячной платы за обучение в Школе развития «Росток» устанавливается ежегодно приказом руководителя Учреждения, доводится до родителей (законных представителей) на первом организационном родительском собрании и не меняется в течение года.

5.3. Оплата дополнительных образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся Школе развития «Росток», ежемесячно до 12 числа текущего месяца.

5.4. Расходование привлеченных средств осуществляется в соответствии со сметой, утвержденной заведующим Учреждения

5.5. Договор на оплату дополнительных образовательных услуг может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если воспитанник Школы развития «Росток» по желанию родителей (законных представителей) прекращает обучение в школе развития. В этом случае договор расторгается с недели, следующей за неделей, в течение которой воспитанник прекратил посещение занятий.

5.6. Если ребенок, посещающий Школу развития «Росток», пропустил занятия по причине болезни оплата образовательных услуг за данные занятия не производится при предоставлении справки о болезни ребенка. В случае, если оплата за занятия, пропущенные обучающимся по причине болезни, была произведена родителями (законными представителями), то данная сумма по взаимному согласию сторон может быть зачислена в счет оплаты образовательных услуг в следующем месяце. Оплата за обучение не производится и в случае, когда у родителей (законных представителей) очередной отпуск.

Пояснительная записка.

Всем известно, что детство – уникальный период в жизни человека. Именно дошкольный возраст – это время стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности ребенка. Каждый период дошкольного возраста столь значим, что пропуск одного года, одного месяца в развитии ребенка может привести к серьезным затруднениям на следующем этапе – этапе систематического обучения в школе.

В настоящее время дошкольное воспитание и обучение осуществляется в различных направлениях:

- посещение детских дошкольных учреждений.
- посещение различных центров раннего развития;
- домашнее воспитание.

В домашних условиях большинство родителей не могут обеспечить систематическое, полноценное развитие своих малышей, поэтому у детей наблюдается неравномерное развитие познавательных процессов, ограниченность контактов и, вследствие этого, недостаточная развитость навыков общения, трудности в эмоциональной сфере. Обучение дошкольников необходимо осуществлять сразу по всем направлениям, в которых происходит становление личности ребенка.

Большими возможностями для этого обладают не только дошкольные учреждения, и учреждения дополнительного образования. Поэтому не случайно в последнее время стали возникать школы, центры, студии раннего развития дошкольников.

Целью Школы развития «Росток» является развитие детей старшего и среднего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы, а также создание условий для выявления и развития познавательных и творческих способностей ребенка-дошкольника.

В процессе работы с детьми дошкольного возраста решаются следующие **задачи:**

- развитие индивидуальности, способностей ребенка, в том числе к воплощению разнообразных замыслов;
- развитие творческой активности, самостоятельности, произвольности, самосознания;
- приобщение к общечеловеческим ценностям (красота, добро, истина и т.д.)
- развитие умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе;
 - укрепление здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Главное назначение школы раннего развития состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, воспитать бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программы кружков предусматривают создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

В основе курса обучения лежат программы:

1. «Са-фи-Дансе»
2. «Улыбка»
3. «Веселые звоночки»
4. «АБВГ Дейка»
5. «Первороботы»
6. «Веселый английский»
7. «Цветные ладошки»
8. «Радуга красок»
9. «Волшебная комната»
10. «Школа мяча»
11. «Здравствуй, малыш!».

Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе.

