

## **Консультация для родителей Одаренный ребенок: какой он?**

*Е.В., Дьячкова, воспитатель МБДОУ  
ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград*

Вы с удивлением замечаете, что ваш ребенок начал рано ходить и говорить? Ваш малыш уже не желает слушать сказки, а предпочитает читать для вас сам? Он наизусть рассказывает не один десяток стихотворений? В таких случаях, нет никаких сомнений, что ваш ребенок одаренный. А это значит, что на вас возлагается значительно больше ответственности относительно его развития, обучения и воспитания. Когда ребенок демонстрирует незаурядные способности и знания, то первые эмоции, которые возникают у родителей – это радость, гордость и восхищение. Но со временем приходит и осознание, что одаренность ребенка – это еще и испытание для родителей, их терпения и мудрости.

Об одаренности ребенка мы, как правило, узнаем, когда видим, что его интеллектуальное развитие значительно опережает сверстников. Порой это опережение настолько большое и явное, что одаренность воспринимается как некое чудо не только родителями, но еще и окружающими людьми и специалистами. Пожалуй, практически все родители хотели бы видеть своего ребенка одаренным, порой не представляя, какие трудности это влечет за собой. Некоторые родители таких детей даже порой не знают, что делать с их одаренностью, и иногда неординарные способности ребенка просто затирают, если ими никто не занимается.

Итак, каких детей мы называем одаренными и как их воспитывать? Уровни одаренности в каждом одаренном ребенке, его способности проявляются по-разному: у одних – ярче, у других – не очень. В связи с этим было выделено четыре степени одаренности:

- Одаренные дети, у которых ярко проявляются способности к чему-то одному, а в других областях он ничем не отличается от своих сверстников.
- Одаренные дети, у которых способности ко многим областям, но они проявляются не столь ярко, как в первом случае.
- Одаренные дети, способности которых на среднем уровне проявляются к нескольким областям, но к одной – они значительно ярче.
- Одаренные дети, неординарные способности которых проявляются везде и во всем очень ярко. Это большая редкость, таких людей во всем мире – единицы. Если взять отрезок времени в тысячу лет, то во всем человечестве таких «универсальных» гениев насчиталось бы не более двух десятков.

**Показатели одаренности ребенка.**

Существует ряд признаков, характеристик, которые наблюдаются практически у всех одаренных детей. Одаренность ребенок определяется следующими качествами:

1. Ребенок начал рано говорить и ходить.
2. Значительно раньше сверстников начал проявлять интерес к цифрам, буквам, рисованию, музыке, пению и т.д. Некоторые вундеркинды уже в два года интересуются географией, иностранными языками, математикой и другими науками.
3. Хорошее развитие речи, ребенок не по годам четко и ясно излагает свои мысли, используя слова, которые у большинства детей еще отсутствуют в лексиконе.
4. Память ребенка заставляет удивляться, он с легкостью запоминает стихи способен рассказывать наизусть сказки.
5. При возникновении какой-либо проблемы, задачи, одаренный ребенок пытается найти нестандартные способы решения.
6. Одаренный ребенок очень любознателен, он проявляет живой интерес ко всему новому.
7. Одаренный ребенок, как только научился читать, буквально не выпускает книги из рук. Именно чтение он предпочитает просмотру телевизора и компьютерным играм.
8. От познавательной, интеллектуальной деятельности одаренный ребенок получает большое удовольствие. Он не может оторваться от складывания пазла, решения головоломки и т. д.
9. Одаренный ребенок предпочитает больше общаться со взрослыми людьми, а не со сверстниками, потому что именно старшие товарищи могут ему дать ценные и интересные знания.
10. Такие дети в своем большинстве очень эмоциональны и порой очень резко проявляют свои чувства. Это создает некоторые проблемы в коммуникации с окружающими детьми и взрослыми. Порой повышенная эмоциональность одаренного ребенка путается с избалованностью и капризностью.
11. У одаренных детей повышенное чувство справедливости. Они всегда соблюдают установленные правила и нормы.
12. У многих одаренных детей отмечается отставание в социальном развитии, что во многом обусловлено с проблемами в общении вследствие повышенной эмоциональности.

13. Благодаря своему богатому воображению, одаренные дети ко всему подходят творчески, проявляя свой изобретательский талант. Но нередко воображение порождает у таких детей необоснованные страхи, в своем мозгу они могут нарисовать самые невероятные картины.

14. Стремление во всем докопаться до истины толкает их на настоящие подвиги. В поиске правильного решения они будут докапываться до взрослых, перечитывать массу литературы, ставить опыты и т. д.

15. Большинству одаренных детей требуется гораздо меньше времени для сна, чем сверстникам. Это далеко не весь список показателей детской одаренности. Их насчитывается около тридцати. Сюда еще можно добавить, что у многих одаренных детей отмечается хорошее чувство юмора, интерес к религии, Богу, происхождению человечества.

### **Отрицательные показатели одаренности**

Некоторые ошибочно полагают, что одаренный ребенок – это мягкое и пушистое создание, с которым не возникает никаких проблем. Но это далеко не так. И наряду с положительными критериями одаренности можно назвать ряд отрицательных, в котором относятся следующие:

- Одаренный ребенок развивается неравномерно. Так, например, он может в пять лет вычислять сложные геометрические формулы, но при этом он не умеет завязывать шнурки. Или ребенок дошкольного возраста, который уже сочиняет стихи и рассказы, но не может правильно надеть ботинки.
- У многих детей с неординарными способностями наблюдается заикание.
- В связи с чрезмерной эмоциональностью одаренные дети могут сильно жестикулировать и делать много лишних движений, после смеха могут через минуту разрыдаться.
- Проблемы в общении с окружающими людьми. С этими «минусами» одаренности родителям ничего не остается, как смириться, запастись терпением и снисходительно относиться к необычным проявлениям своего маленького гения. Возможно, что все эти недостатки являются для родителей своего рода «платой» за неординарность ребенка.

### **Проблемы одаренных детей**

Детям с неординарными способностями скучно учиться в школе, потому что многое из учебного курса для своего возраста они знают. Очень часто у одаренных детей не складываются взаимоотношения с одноклассниками, потому что им скучно играть в игры сверстников, скучны их разговоры и общение, потому что из этого они не почерпывают для себя ничего нового. В связи с трудностями в общении одаренные дети нередко замыкаются в себе, создают свой собственный мир, в который посторонним вход воспрещен. Часто окружающие люди считают таких детей чудаками, потому что они

рано начинают интересоваться и задавать вопросы про жизнь и смерть, что происходит с человеком после смерти, задают религиозные вопросы и рассуждают на философские темы. Нередко физическое, интеллектуальное и социальное развитие одаренного ребенка идут вразрез друг с другом. Они умны не по годам, но при этом у них отмечаются проблемы в социализации, а также они могут отставать в физическом развитии. В связи с этим, сверстники, видя их физическую слабость, могут обижать их. Одаренный ребенок очень требователен к себе, он всегда ставит для себя высокую планку, и если у него что-то не получается, то у него возникает резкое чувство неудовлетворенности, значительно понижается самооценка. Иногда можно наблюдать, что одаренные дети нетерпеливо относятся к детям, которые ниже в интеллектуальном развитии. Это выражается в виде колких замечаний в их адрес и даже презрении. Безусловно, что детям с неординарными способностями без внимания, поддержки и помощи взрослых просто не обойтись. Порой одаренные дети просто воюют за внимание к себе со стороны воспитателя, педагога, родителей и других взрослых, чему сверстники, естественно, недовольны - в результате ссор просто не избежать.

### **Позиция родителей**

Как правило, в семье, в которой растет одаренный ребенок, наблюдается так называемый детоцентризм, когда малыш является настоящим кумиром и все крутится только вокруг него. Но такой подход к воспитанию вундеркинда нельзя назвать правильным. Потому что ребенок с самого раннего детства не отделяют свою жизнь от жизни матери и других членов семьи. В результате, когда ребенок вступает во взрослую жизнь, у него недостаточно развита самостоятельность, он часто не способен сам принимать какие-то решения. Поэтому главное, что должны преследовать в воспитании одаренного ребенка – это не загубить талант, но при этом не забывая, что они воспитывают в первую очередь ребенка, а уж потом гения.

### **На что должны обратить взрослые особое внимание?**

- Не пытайтесь заставить своего ребенка спать, если он уже проснулся и бодро себя чувствует. Помните, что это особенность одаренных детей – им требуется на сон несколько меньше времени, чем остальным детям.
- Не допускайте, чтобы ваш ребенок занимался ничегонеделанием. У одаренных детей чрезвычайная продуктивность, необходимо просто направить ее в нужное русло – предложите ему порисовать, собирать конструктор, писать, читать и т. д.
- Больше общайтесь со своим маленьким гением, пусть он все, что думает и чувствует, выражает словами. Задавайте ему вопросы, интересуйтесь его делами.

- Поддержите его в случае неудач, хвалите за его успехи, ведь у многих одаренных детей одна ошибка может сильно снизить самооценку.
- Не бойтесь давать своему ребенку поручения по дому. Пусть он отвечает за сервировку стола, чистоту своей комнаты, выгул собаки и т. д.
- Не бойтесь обращаться к специалистам, если у ребенка обнаруживаются серьезные проблемы.
- Не забывайте про особенности поведения и психики одаренных детей, с которыми остается только смириться.

### **Обычная школа или спецзаведение?**

Все родители одаренных детей сталкиваются с вопросом, в какую школу отдавать своего ребенка – в специальную или обычную общеобразовательную. На сегодняшний день в больших городах есть специальные заведения, в которых обучаются одаренные дети по особым учебным программам, учитывающим их особенности. Как правило, это платные школы. Конечно, спецшкола для одаренного ребенка – это идеальный вариант. Но что делать тем, кто не может оплатить такое обучение и тем, кто проживает в местности, где спецшкол для талантливых детей нет? В первую очередь, не стоит на этом заикливаться и комплексовать. Конечно, обычная школа ориентирована на среднего ученика. Но все не так плохо, как может показаться на первый взгляд, ведь наряду с обучением в обычной школе ребенок дополнительно может посещать кружки, студии по интересам и другие творческие объединения для детей, заниматься отдельно с педагогами. Выбирая школу, в которую пойдет ваш ребенок, рекомендуется оценить ее по нескольким пунктам, которые могут обеспечить нормальное обучение одаренному ребенку:

- количество детей в классе – чем число меньше, тем лучше;
- обеспечивается ли на занятиях индивидуальный подход и как это реализуется;
- имеются ли в школе факультативы, которые заинтересовали бы вашего ребенка;
- имеется ли в штате школы психолог, который готов оказывать помощь и педагогам, и вам в обучении и воспитании одаренного ребенка.

### **Заключение**

Большинство одаренных детей в последствие становятся учеными, изобретателями, писателями, бизнесменами и другими знаменитыми личностями. При условии, конечно, что детская одаренность развивалась, а не подавлялась. Как сказал один поэт несколько веков назад: «Талантам надо помогать, бездарности пробьются сами». Эта мысль не утратила своей

актуальности до сих пор. При воспитании одаренного ребенка помните, что это в первую очередь ребенок, который также нуждается в полноценном детстве, как и все дети. Поэтому в детстве одаренного ребенка также должно быть место шалостям и другим детским проявлениям. От того, какое детство будет у ребенка, во многом зависит вся его дальнейшая жизнь.

- Одаренные дети способны заниматься несколькими делами сразу, например, следить за двумя или более происходящими вокруг событиями.
- Они очень любопытны, активно исследуют окружающий их мир и не терпят каких-либо ограничений своих исследований.
- В раннем возрасте способны проследивать причинно-следственные связи, делать правильные выводы, а также строить альтернативные модели и системы происходящих событий.
- Одаренные дети часто "перескакивают" через последовательные этапы своего развития.
- У них отличная память, которая базируется на ранней речи и абстрактном мышлении.
- Они рано начинают классифицировать и категоризировать поступающую к ним информацию и собственный опыт, с удовольствием отдаются коллекционированию. При этом их целью является не приведение коллекции в идеальный и достаточно постоянный порядок, а реорганизация, систематизация её на новых основаниях.
- У одаренных детей большой словарный запас, они с удовольствием читают словари и энциклопедии, придумывают новые слова и понятия.
- Талантливые дети легко справляются с познавательной неопределенностью, с удовольствием воспринимают сложные и долгосрочные задания и терпеть не могут, когда им навязывают готовый ответ.
- Одаренный ребенок способен длительное время (до нескольких часов) концентрировать свое внимание на одном деле, он буквально погружается в свое занятие, если оно ему интересно.
- Одаренным и талантливым детям присуще сильно развитое чувство справедливости, они одинаково сильно реагируют на далекие проблемы, увиденные по телевизору, и на испытанную лично несправедливость со стороны окружающих.
- В возрасте от 2 до 5 лет они не способны разделить реальность и фантазию, словесно раскрашивают и развивают собственные выдумки, купаются в своем воображении. Спустя многие годы они сохраняют этот элемент игры в работе и в жизни.
- У одаренных детей хорошо развито чувство юмора, они обожают подковырки, несообразности, игру слов и часто видят их там, где сверстники не обнаруживают.

- Одаренные дети постоянно пытаются решать проблемы, которые им пока еще "не по зубам", и в решении некоторых из них добиваются успеха.
- Для одаренных детей, как правило, характерны преувеличенные страхи, поскольку они способны вообразить себе множество опасных последствий какого-либо события.
- Они чрезвычайно восприимчивы к неречевым проявлениям чувств и эмоций окружающих их людей и весьма подвержены молчаливому напряжению, возникающему вокруг них.
- Одаренные дети часто обладают экстрасенсорными способностями.
- Они часто негативно оценивают себя, даже считают ненормальными, что вызывается социальным неприятием их со стороны сверстников.
- Большинство одаренных детей спят меньше своих сверстников и раньше отказываются от дневного сна.
- Одаренные дети иногда испытывают трудности с тонкой двигательной координацией, навыками ручной работы, координацией между визуальным восприятием и механическим движением. Особенно ярко это может выглядеть на фоне развитых познавательных способностей.
- Они часто стремятся доводить все до полного совершенства, в результате чего результаты работы оказываются хуже запланированных и летят в корзину, понижая самооценку ребенка.
- Одаренные дети отличаются разнообразием интересов, что порождает склонность начинать несколько дел одновременно или браться за слишком сложные задачи.
- В общении между собой одаренные дети производят впечатление говорящих разом и не слушающих друг друга. Однако они всегда могут тут же перейти на "нормальное" общение и доказать, что это не так.
- Одаренные дети часто раздражают сверстников и окружающих людей привычкой поправлять других и всегда считать себя правыми.
- В виде защитной реакции на непонимание и неприятие сверстниками одаренные дети часто используют издевку, высмеивание окружающих, подтрунивание даже над родителями и учителями.
- Если одаренный ребенок не имеет друзей среди сверстников, он начинает дружить с взрослыми людьми.
- Одаренным детям недостает эмоционального баланса, в раннем возрасте они нетерпеливы и порывисты.