

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

**Районный этап  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России в 2019»  
номинация «Лучший воспитатель»**

**Опыт работы по теме «Развитие мелкой моторики и познание мира  
у детей дошкольного возраста через тактильные ощущения  
по средством бизборда»  
воспитателя МБДОУ ДС №33 «Аленка»  
г.Светлоград Петровского городского округа  
Татьяны Григорьевны Куприковой**

г.Светлоград  
2019 г.

... « Ребёнок учиться в процессе самостоятельной деятельности с материалами и постепенно проходит путь от хватания к пониманию, т. е., от манипуляций руками к пониманию сути предмета».

Мария Монтессори

### **Актуальность**

Современный мир – это мир стремительно развивающихся нанотехнологий, уже с 3-х лет дети все чаще и чаще оказываются в виртуальном мире. Огромное количество развлекательных игрушек (*нетбуки, планшеты, компьютеры, тетрисы, мультфильмы и т. д.*) представляют для маленького человека большую опасность.

Дети же 40 лет назад были активными, стремились познать окружающий мир через прикосновение к действительности, а не виртуально. Они исследовали мир всеми доступными способами и, проблем с речью практически не было.

Дети, находясь у экрана компьютера, подолгу сидят прикованными к экрану: от этого портится зрение, речь не связная, бедный словарный запас слов, ребёнок становится ни коммуникативным, нет опыта общения со сверстниками, отсутствуют навыки сенсомоторной и моторной координации.

Ведь развитие тонкой моторики кистей и пальцев рук оказывает благотворное влияние не только на становление речи и ее функций, но и на психическое развитие ребенка: мышление, память, внимание, является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе.

Маленькому человеку необходимо расширять представления об окружающем мире, чтоб движения пальцев становились уверенными, чёткими, точными.

Я, решила, что выходом из сложившейся ситуации, это пополнение предметно-пространственной среды созданием бизборда.

**Бизиборд** – это замечательный тренажёр для развития ребёнка он:

- позволяет тренировать моторику, жизненно важные навыки сенсорной и моторной координации;
- изучать цифры, счёт;
- проявляется уверенность в пальцах, что является подготовительным этапом к письму;
- влияет на развитие логического мышления;
- ребенок познает окружающий мир;
- стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал;
- концентрирует внимание дошкольников;
- идёт формирование усидчивости и терпения;
- развивает внимание и память.

Я поставила **цель**:развивать мелкую моторику и познание мира у детей дошкольного возраста через тактильные ощущения по средствам бизборда.

### **Определила задачи:**

- Формировать способность к познанию мира, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Развивать мелкую моторику через тактильное восприятие
- Развивать координацию движений;
- Развивать логику, воображение, память
- развивать цветовосприятие
- Воспитывать волевые умения, усидчивость

Начиная работу по использованию бизборда, как средства всестороннего развития детей раннего возраста, я учитывала требования к организации предметно-пространственной развивающей среды, указанные в программе «От рождения до школы», которая реализуется в нашем ДОО. Исходя из них, я определила, что бизборд соответствует данным требованиям, а именно таким компонентам как:

- **содержательно-насыщенный, развивающий** (чем больше различных элементов будет закреплено на такой доске, тем более интересна она будет малышу: различные замочки, колёсики, дверцы, цепочки, кнопочки и т.д.; бизборд будет максимально интересным для малышей, если закрепленных предметов будет по возможности много, и каждый из них сможет выполнять какое-то действие – ребенок учится нажимать, открывать, крутить различные предметы, пощёлкать, постучать, повертеть и пр.);
- **доступный** (пособие изготовлено с учётом возрастных особенностей и находится в свободном доступном месте, что доставляет детям радость, развивает у них интерес к изучению нового);
- **безопасный** (все поверхности основы тщательно зашкурены; саморезы, которые используются для крепления, не выглядывают с обратной стороны доски; основной материал - мягкие тканевые доски для малышей до года и деревянные гладкие основы без острых углов для детей постарше; нет предметов, о которые можно пораниться, и тонких нитей);
- **здоровьесберегающий** (все детали сделаны из прочных материалов и покрыты качественной краской);
- **эстетически-привлекательный** (основной фон яркий; предметы разных форматов и цветов; использованы шумовые музыкальные пособия).

### **Организация и методика работы с детьми**

- как часть интегрированной непосредственной образовательной деятельности,
- во время совместной деятельности воспитателя с детьми (утром и вечернее время), в свободной самостоятельной деятельности.

Успешность работы по развитию мелкой моторики зависит от систематичности и регулярности.

Важно не допускать скуки и переутомления, строить работу так, чтобы такие занятия приносили детям радость.

### **1 ЭТАП подготовительный**

- изучение различных материалов и литературы на тему: «Создание бизборда своими руками»;
- выбор оптимально-приемлемых вариантов дизайна;
- разработка эскизов;
- подборка материала и пособия дидактических игр, упражнений, заданий;
- размещение материала и пособия

### **2 ЭТАП – практический**

- Консультации для родителей: «Польза бизборда для детей»
  - Мастер-класс для родителей по изготовлению доски-бизборда, развивающей игрушки для ребенка
  - Мастер – класс с педагогами «Изготовление развивающих бизбордов»
  - Работа с детьми: упражнения, задания, игры, действия с предметам;

### **3 ЭТАП – завершающий**

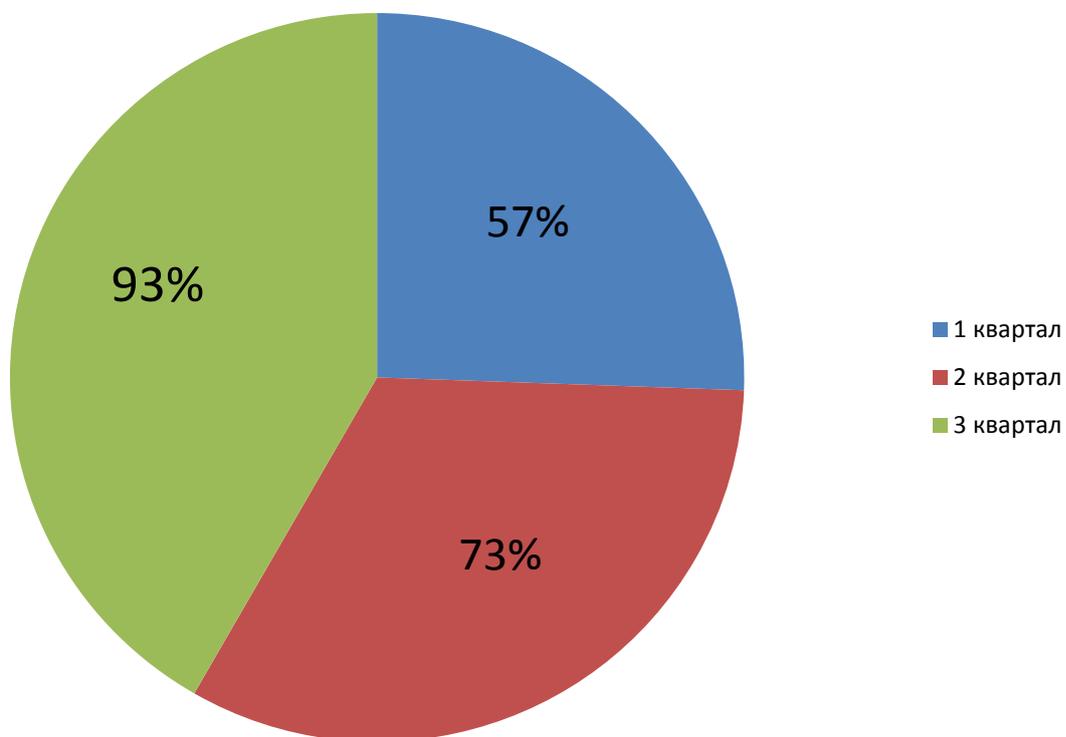
На данном этапе провела мониторинг и получили положительный результат.

По результатам диагностики данные показателей развития воспитанников группы следующие: на начало года средний балл составлял 1.7 (57%), что соответствует низкому уровню, на второй квартал 2.2, что соответствует среднему уровню развития, на конец года – 2.8 (93%) высокий уровень. Проведённая работа принесла хорошие результаты и может считаться эффективной.

В группе была пополнена развивающая среда играми и пособиями по развитию мелкой моторики, что положительно сказалось на развитии детей и их положительном эмоциональном состоянии. Дети с удовольствием играют в бизборды, сделанными руками воспитателей и родителей.

В работе с родителями тоже наблюдалась положительная динамика. Многие родители стали более активными в жизни группы. Родителями была оказана помощь в изготовлении бизбордов.

### Мониторинг за 2017 - 2018 уч. год



#### **Вывод.**

Проанализировав **работу**, сделала вывод, что такие пособия как **бизиборд**:

- Стимулируют познавательную деятельность.
- Способствуют интеллектуальному и творческому развитию детей.
- У детей развиты тактильные ощущения, мелкая моторика рук, мышление, память, внимание, воображение.
- Пополнен словарный запас.
- Ребёнок использует в речи сложноподчинённые предложения.
- Улучшается детское восприятие.

### **Литература**

1. Бизиборд своими руками – мастер класс на видео, как. colady.ru>...bizibord...izgotovleniya...biziborda.html
2. Бизиборд своими руками - развивающая доска. VseProRebenka.ru>Развитие>Игры и занятия>Бизиборд.
3. Бизиборд – занимательная развивающая доска для ребенкао- krohe.ru>razvivayushchie-igry/bizibord/
4. Бизиборд - что это такое? Польза от развивающей доски. howbusyboard.ru>1453817552
- 5.«Начальная школа Монтессори», первый выпуск в США в1862г. переиздана в 2017 г. Элизабет Хенсток