Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

Конспект организованной образовательной деятельности во второй младшей группе
Тема: «Поможем Фиксику»
Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка»
г.Светлоград Петровского городского округа
Т.Г. Куприкова, высшая квалификационная категория

г.Светлоград

2019 г.

Цель: создание социальной ситуации развития для обогащения сенсорного опыты детей.

Задачи в приоритетной области «Познавательное развитие»:

- Способствовать обогащению представлений о ближайшем окружении;
- Содействовать сенсорному развитию;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Поощрять попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы.

Задачи ОО в интеграции:

«Речевое развитие»:

- ✓ Способствовать развитию любознательности.
- ✓ Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- ✓ Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем.
- ✓ Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

«Физическое развитие»:

- ✓ Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей.
- ✓ Повышение умственной и физической работоспособности.
- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

Предпосылки учебной деятельности:

Активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками; владеет связной речью как средством общения; участвует в совместной деятельности; развиты эмоциональная восприимчивость и эмоциональный отклик; умеет быть отзывчивым, доводить начатое дело до логического завершения.

Организация детских видов деятельности: познавательно-исследовательская; коммуникативная, игровая, двигательная.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Фиксики».

Материал: сенсорная панно Бизиборд «В гостях у Симки»; шкатулка; песня Фиксиков «Помогатор».

Этапы	**Организация рабочего пространства**	**Деятельность взрослого**	**Деятельность взрослого**	**Психолого-педагогические условия. Условия социальной ситуации развития**
Вводный Организационно-мотивационный	В гости к детям входит Фиксик Симка (воспитатель в костюме Симки)	Здравствуйте, куда я попала? - Я так спешила в мастерскую, чтобы отремонтировать мою шкатулку, но заблудилась. Ребята, а вы мне можете помочь?	Ответы детей Ответы детей	Условия для выражения детьми своих мыслей
Основной	1.Игровое упражнение «Открой дверцу, найди ключик»	- Хорошо. Но это трудно. Для того, чтобы отремонтировать шкатулку нужно ее открыть. - Чтобы найти ключик от замка шкатулки, нужно открывать дверки, закрытые на разные виды задвижек. За одной из них находится ключ.	Дети открывают дверки. Находят ключ и отдают его Симке.	Условия для обогащения сенсорного опыта, активизации речи
	2. Физминутка	Звучит песня Фиксиков «Помогатор» -	Дети выполняют движения согласно тексту песни	Условия для двигательной активности.
	3.Игровое упражнение «Открой замочек»	Нужно с помощью ключа, который вы нашли, открыть замок. Симка ремонтирует шкатулку и теперь она при ее открывании звучит мелодия. -Ура! Спасибо, ребята, что вы помогли мне отремонтировать мою	Дети открывают замок с помощью ключа Ответы детей	Обогащение представлений о предметах ближайшего окружения. Условия для

		шкатулку. До свидания		активации речи
Рефлексивно-оценочный		В группу входит воспитатель и спрашивает, что произошло в ее отсутствие.	Ответы детей	Условия для активации речи. Условия для выражения своих эмоций и своего мнения.