

1.7. Занятия по образовательным программам Школы развития «Росток» проводятся в помещениях Учреждения.

1.8. Занятия в Школе развития «Росток» проводятся педагогами Учреждения и другими специалистами, привлеченными к работе по совместительству в свободное от основной работы время на основе трудовых договоров.

2. Цели и задачи образовательного процесса в Школе развития «Росток»

2.1. Основными целями работы Школы развития «Росток» являются:

- развитие личности ребенка;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.

2.2. Основные задачи образовательного процесса в Школе развития «Росток»:

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений, навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие в дошкольниках инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному Обучению;
- социальная адаптация будущих воспитанников ДООУ.

3. Порядок и условия приема в Школу развития «Росток».

3.1. Объявление о приеме заявлений для поступления в Школу развития «Росток» вывешивается в Учреждении не позднее, чем за один месяц до начала занятий.

3.2. В Школу развития «Росток» принимаются дети, которым исполнилось 2,5-7,5 лет на 1 сентября текущего года, проживающие в г. Светлограде Петровского городского округа Ставропольского края.

3.3. Зачисление детей в Школу развития «Росток» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

3.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным в течение 5-х рабочих дней со дня подачи заявления до реализации программы кружка.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация образовательного процесса в Школе развития «Росток» осуществляется в соответствии с приказом, изданным заведующим Учреждения.

4.2. Обучение в Школе развития «Росток» ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса в Школе развития «Росток» регламентируется расписанием занятий, утвержденных заведующим Учреждения, ответственным за ее работу.

4.4. Школа развития «Росток» работает в режиме, обусловленном расписанием работы кружков.

4.5. Продолжительность академического часа занятия в Школе развития «Росток» обусловлена возрастом детей и составляет не более 30 минут.

4.6. Детям, обучающимся в Школе развития «Росток» предлагаются следующие учебные занятия:

- раннее обучение чтению – кружок «АБВГДейка»;
- раннее обучение английскому языку - кружок «Веселый английский»;
- обучение пению – вокальный кружок «Веселые звоночки»;
- хореография– танцевальный кружок «Карамелька»;
- хореография – танцевальный кружок «Улыбка»;
- овладение нестандартными техниками рисования – кружок «Цветные ладошки», «Радуга красок»;
- раннее обучение робототехникам - кружок «Первороботы»;
- Развитие эмоциональной сферы – кружок «Волшебная комната»;
- физическая культура – спортивный кружок «Школа мяча»;
- Социальная адаптация к поступлению в дошкольное учреждение - группа «Здравствуй, малыш!».

4.7. Родителям (законным представителям) детей, обучающихся в Школе развития «Росток», предлагаются следующие беседы, лекции:

- лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовки их к школьному обучению;
- индивидуальные консультации по проблемам развития ребенка и эффективности его занятий в школе раннего развития.

4.8. Наполняемость учебных групп в школе раннего развития устанавливается в количестве 12-15 воспитанников.

4.9. В Школе развития «Росток» используется только качественная оценка усвоения воспитанниками образовательной программы.

4.10. Домашнее задание в школе раннего развития необязательно. Оно может задаваться педагогами с учетом особенностей развития воспитанника по желанию родителей (законных представителей) .

5. Порядок оплаты обучения в Школе развития «Росток».

5.1. Предоставление и оплата образовательных услуг в Школе развития «Росток» осуществляется на основании договора, заключенного между заведующим Учреждения и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

5.2. Размер ежемесячной платы за обучение в Школе развития «Росток» устанавливается ежегодно приказом руководителя Учреждения, доводится до родителей (законных представителей) на первом организационном родительском собрании и не меняется в течение года.

5.3. Оплата платных образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся Школе развития «Росток», ежемесячно до 12 числа текущего месяца.

5.4. Расходование привлеченных средств осуществляется в соответствии со сметой, утвержденной заведующим Учреждения

5.5. Договор на оплату платных образовательных услуг может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если воспитанник Школы развития «Росток» по желанию родителей (законных представителей) прекращает обучение в школе развития. В этом случае договор расторгается с недели, следующей за неделей, в течение которой воспитанник прекратил посещение занятий.

5.6. Если ребенок, посещающий Школу раннего развития «Росток», пропустил занятия по причине болезни оплата образовательных услуг за данные занятия не производится при предоставлении справки о болезни ребенка. В случае, если оплата за занятия, пропущенные обучающимся по причине болезни, была произведена родителями (законными представителями), то данная сумма по взаимному согласию сторон может быть зачислена в счет оплаты образовательных услуг в следующем месяц. Оплата за обучение не производится и в случае, когда у родителей (законных представителей) очередной отпуск, карантин в группе.

Пояснительная записка.

Всем известно, что детство – уникальный период в жизни человека. Именно дошкольный возраст – это время стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования личности ребенка. Каждый период дошкольного возраста столь значим, что пропуск одного года, одного месяца в развитии ребенка может привести к серьезным затруднениям на следующем этапе – этапе систематического обучения в школе.

В настоящее время дошкольное воспитание и обучение осуществляется в различных направлениях:

- посещение детских дошкольных учреждений.
- посещение различных центров раннего развития;
- домашнее воспитание.

В домашних условиях большинство родителей не могут обеспечить систематическое, полноценное развитие своих малышей, поэтому у детей наблюдается неравномерное развитие познавательных процессов, ограниченность контактов и, вследствие этого, недостаточная развитость навыков общения, трудности в эмоциональной сфере. Обучение дошкольников необходимо осуществлять сразу по всем направлениям, в которых происходит становление личности ребенка.

Большими возможностями для этого обладают не только дошкольные учреждения, и учреждения дополнительного образования. Поэтому не случайно в последнее время стали возникать школы, центры, студии раннего развития дошкольников.

Целью Школы развития «Росток» является развитие детей старшего и среднего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно освоить программу начальной школы, а также создание условий для выявления и развития познавательных и творческих способностей ребенка-дошкольника.

В процессе работы с детьми дошкольного возраста решаются следующие **задачи:**

- развитие индивидуальности, способностей ребенка, в том числе к воплощению разнообразных замыслов;
- развитие творческой активности, самостоятельности, произвольности, самосознания;
- приобщение к общечеловеческим ценностям (красота, добро, истина и т.д.)
- развитие умений и навыков, необходимых для занятий в начальной школе;
 - укрепление здоровья детей, готовящихся к обучению в школе;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.

Главное назначение школы раннего развития состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске, воспитать бережное отношение к природе. В ходе занятий детям прививаются ответственное отношение к труду и художественный вкус. Программы кружков предусматривают создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

В основе курса обучения лежат программы:

1. «Улыбка»
2. «Карамелька»
3. «АБВГДейка»
4. «Первороботы»
5. «Веселый английский»
6. «Цветные ладошки»
7. «Радуга красок»

Важнейшей частью программы является изучение динамики развития ребенка, исследование уровня его функциональной готовности к обучению в школе.

