

Согласовано:
председатель Управляющего
Совета МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г.Светлоград
Пр. 3 от 13.04.2021 г.
Е.А. Толмачева *Толмачева*

Утверждено
приказом № 81 от 13.04.2021 г.
заведующим МБДОУ
ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград
Железная Е.П. Железной



Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка»
г.Светлоград за 2020 год.

Структура отчета о самообследовании:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.1.2. Анализ семей воспитанников.
- 1.2. Структура системы управления ДООУ.
- 1.3. Кадровое обеспечение.
- 1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.5. Основные формы работы с родителями.
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.7. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ.
- 1.8. Анализ воспитательно – образовательной деятельности.
 - 1.8.1. Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста на конец 2019-2020 учебного года.
 - 1.8.2. Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы на конец 2019-2020уч.г.
 - 1.8.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 1.9. Оценка качества материально – технической базы ДООУ.
- 1.10. Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
- 1.11. Организация питания детей в ДООУ.
- 1.12. Обеспечение норм безопасного пребывания детей в детском саду
- 1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

II. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.

Самообследование МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2018г. № 40 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 №1218 об изменениях, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462.

Самообследование проводится администрацией ДООУ ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет размещается модератором сайта в информационно – телекоммуникационных сетях – на официальном сайте МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград (<http://33dsalenka.ucoz.org/index/dokumenty/0-8>) не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград является учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград.

Учредителем МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград является администрация Петровского городского округа Ставропольского края.

Юридический адрес Учреждения:

356530 Ставропольский край,

Петровский район,

г. Светлоград.

пл. Выставочная.

Телефон (факс) 8-865 - 474-27-99

Электронный адрес: alenka2094@mail.ru

Официальный сайт: <http://33dsalenka.ucoz.org>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград открыт 15 апреля 1994 года.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным

государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация общеобразовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых;
- присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение является муниципальным бюджетным учреждением, которое осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет бюджета Петровского муниципального района Ставропольского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, Серия 26ЛО1, регистрационный № 5248 от 16 ноября 2016 г. Срок действия лицензии — бессрочно.

Режим деятельности ДООУ – пятидневная рабочая неделя, с 7-15 ч. до 17-45 ч.

Руководитель учреждения – Железная Елена Павловна, заведующий прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности 08.12.2017 года.

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе – Годко Татьяна Викторовна.

Заместитель заведующего по административной и хозяйственной части – Рябых Людмила Викторовна.

Старшая медицинская сестра – Харькова Ирина Геннадьевна.

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Здание детского сада общей площадью 3587 м² – это современное типовое двухэтажное здание, мощность которого 320 детей, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

Детский сад находится в густонаселённом районе города, куда входят площадь Выставочная и прилегающие улицы. Социальный статус семей, проживающих в данном районе разнообразный – служащие, работники бюджетной сферы, предприниматели, рабочие и безработные. Материальный уровень жителей столь же разнообразен – малообеспеченные, многодетные, семьи со средним и высоким достатком. Поэтому свою работу мы строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно подходим к каждой семье наших воспитанников.

В детском саду есть музыкальный зал, оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром «Караоке», музыкальным компьютерным центром, большим ЖК телевизором, системой голосования, системой «климат контроль», современными детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями, имеется множество красочных детских костюмов для театрализованной деятельности и хореографии. В спортивном зале, где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные секции и мероприятия также имеются музыкальный центр, большой экран для проектора с пультовым управлением, пособия для организации физкультурных занятий.

Кабинет педагога – психолога оборудован игровым набором «Пертра», столом для пескотерапии, музыкальным центром, учебно-методическими пособиями, компьютером, набором дисков для релаксации. Особый уют, комфорт и безопасность создает сенсорная комната, куда дети ходят с большим удовольствием. Она оснащена интерактивной сенсорной панелью «Солнышко», большим светозвуковым панно «Бесконечность», зеркальным шаром, прибором для создания световых эффектов, звездной сетью, моделью «Звездный дождь», ковром «Звездное небо», проектором «Русская пирамида», волшебной нитью, светильником – Фонтан, Пламя, лампой «Вулкан», светильником «Релакс», столом для рисования песком, интерактивной панелью «Цветные фигуры», панелью «Вращающееся колесо», сухим бассейном, мячами, мягкой зоной с пенополистирольными гранулами, сухим душем, складным креслом «Трансформер», зеркальным панно, сенсорной дорожкой, панно «Кривое зеркало», панно «Светящиеся нити», ионизатором воздуха, увлажнителем воздуха, фонтаном водным, установкой для ароматерапии, музыкальным центром. Спокойная цветовая гамма обстановки, приятная музыка, светооптические и звуковые эффекты, релаксационные кресла в сочетании с обучением техникам и способам

психической саморегуляции способствуют успешному решению задач по повышению эффективности использования медитативных, арт-терапевтических, релаксационных техник. Наша сенсорная комната – это действительно маленький рай, куда с удовольствием приходят и взрослые, и дети.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- музей «Русская горница», где представлены предметы старинного русского быта;
- импровизированный «Зимний сад» с различными тематическими коллекциями комнатных растений;
- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- постоянно действующие выставки детского творчества;
- картинная галерея;
- экологическая гостиная;
- разнообразные красочные панно, выполненные в стиле «лепка из теста» макраме, аппликации по ткани, украшенные бусами, бисером, блестками и другими интересными для детей мелкими деталями, которые возбуждают у них интерес, развивают чувство прекрасного. Все эти работы выполнены руками педагогов в содружестве с родителями и сотворчестве с детьми старшего дошкольного возраста.

В каждой групповой комнате создана современная развивающая среда, соответствующая санитарным нормам и федеральным государственным основным требованиям к построению развивающего пространства для детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая среда сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подобран с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; организованы музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

Предметно – развивающая среда создана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом интересов и потребностей детей, реализуемой программой, детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков

повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;

- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности;
- по экологическому развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыкального, театрального и изобразительного искусства;
- «Дорожная азбука»;
- по физкультурно-оздоровительной деятельности;
- нравственно-патриотическому направлению развития детей.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно - насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности».

Группы полностью укомплектованы игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с возрастом детей (ширмы, кукольно-игровые уголки, кукольная и ростовая мебель, конструктор, лаборатории для экспериментирования и т.д.). Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как совместную, так и индивидуальную деятельность. В каждой группе имеется музыкальный

центр. В трех подготовительных группах имеются интерактивные доски, в 6 группах старшего дошкольного возраста установлены интерактивные столы.

В МБДОУ имеется 13 персональных компьютеров, 2 мультимедийных установки с экраном, проектором и ноутбуком (которые в зависимости от спланированной работы могут переноситься в группы), 11 ноутбуков, 4 интерактивные доски. В ДОУ 5 персональных компьютеров имеют интернет - подключение, 1 из которых - программное обеспечение АБЕРС. В музыкальном зале имеется большой экран с пультовым управлением, проектор.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Воспитатели совместно с родителями и детьми старшего дошкольного возраста изготовили и установили на игровых участках различные интересные композиции из бревен, покрышек колес и другого «бросового» материала, которые не только украшают игровые участки, но и служат для организации игровой и творческой деятельности детей во время прогулок.

1.1.2. Анализ семей воспитанников.

Работа с семьей – важная задача образовательной системы. Именно семья и семейные отношения – системообразующее ядро каждой образовательной программы. Однако инновации педагогического процесса не всегда учитывают это. Поэтому при внедрении в практику возникают сложности в вопросах преемственности детского сада и семьи. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросе воспитания детей в ДОУ создан банк данных семей, дети которых посещают ДОУ.

Материальный уровень семей разнообразен – малообеспеченные семьи, многодетные, семьи со средним и высоким достатком, поэтому работу с родителями предполагается строить с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Состав воспитанников.

Общая численность детей – 238 детей, это одно из самых больших дошкольных учреждений в Петровском районе.

Функционирует 13 групп: 5 групп компенсирующей направленности, 8 групп общеразвивающей направленности:

1. Группа раннего возраста «Колокольчик» (дети от 1,5 до 3-х лет)
2. Группа раннего возраста «Березка» (дети от 1,5 до 3-х лет);
3. Группа раннего возраста «Капелька» (дети от 1,5 до 3-х лет);
4. Группа младшего возраста «Одуванчик» (3 - 4 года);
5. Группа младшего возраста «Звездочка» (3 - 4 года);
6. Средняя группа «Белочка» (4 - 5 года);
7. Старшая группа «Ласточка» (5 - 6 лет);
8. Старшая группа компенсирующей направленности «Теремок» (5-6 лет);

9. Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко» (5-6 лет);
10. Группа компенсирующей направленности «Ягодка» (5-6 лет);
11. Подготовительная логопедическая группа «Ромашка» (6 -7 лет);
12. Подготовительная логопедическая группа «Сказка» (6 -7 лет);
13. Подготовительная группа «Светлячок» (6 -7 лет).

Анализ семей воспитанников показывает, что в нашем учреждении в 2020 учебном году воспитывались 238 детей, из них:

- 19 ребенка из многодетных семей;
- 27 из неполных семей;
- 4 ребенка-инвалида (+ 1 ребенок-инвалид обучается на дому);
- дети, у которых родители-инвалиды - 0;
- 77 ребенок с ограниченными возможностями здоровья;
- Опекаемые дети - 0.

С детьми из каждой категории семей был намечен план коррекционной и профилактической работы на год, который включал в себя:

- диагностическое направление (диагностика к школе, социального статуса ребёнка в группе, положения ребёнка в семье, изучение формирования общения, коммуникативных навыков, познавательной сферы);
- коррекционную работу (коррекция познавательной сферы, работа с застенчивыми детьми, работа по коррекции социального статуса, коммуникативных способностей, социально-личностного развития);
- профилактическую работу (психогимнастика, консультации, профилактические занятия).

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате на 31 декабря 2020 года пользовались 90 детей:

- Дети участников боевых действий - 7.
- Дети из многодетных семей - 19
- Дети с ограниченными возможностями здоровья – 77.
- Дети-инвалиды – 4.

1.2. Структура системы управления ДОО

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Уставом МБДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МБДОУ и родителями.

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества и общественности в самоуправлении, в нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- ✓ Управляющий Совет Учреждения;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание (конференция) работников Учреждения.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся консолидация предложений и запросов участников образовательных отношений в разработке и реализации Устава Учреждения, программы развития Учреждения, основных образовательных программ Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения; согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета по самообследованию Учреждения; рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; содействие созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса; участие в осуществлении контроля над безопасными условиями обучения и воспитания в Учреждении; развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях; обеспечение общественного участия в развитии системы управления качеством образования в Учреждении; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

Педагогический совет Учреждения определяет основные направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения, выбирает образовательные программы для использования в Учреждении; обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности

Учреждения; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; принимает план работы Учреждения на учебный год; принимает (согласовывает) локальные акты Учреждения, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает, обсуждает и принимает: программу развития МБДОУ, проект годового плана работы МБДОУ, вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, Устав МБДОУ, дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является:

- оказание образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений;
- реализация программ дошкольного образования;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- интеллектуальное и личностное развитие;
- развитие творческих способностей и интересов;
- осуществление индивидуального подхода и забота об эмоциональном благополучии детей;
- овладение основами культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- оказание дополнительных (в том числе платных) образовательных и оздоровительных услуг.

1.3. Кадровое обеспечение

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДООУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентной способности ДООУ. Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград в 2020 году работало 62 сотрудника, из них 24 педагогических работника.

Качественный уровень педагогических кадров определяется следующими данными:

Анализ педагогических кадров по категориям:

Категория	Количество педагогов	% от общего количества
Высшая категория	11	46%
Первая категория	1	4%
Прошли аттестацию на соответствие должности	5	21%
Без категории	7	29%

Анализ педагогических кадров по образовательному цензу:

образование	Количество педагогов	% от общего количества
педагогическое	24	100%
Высшее педагогическое	13	54%
Среднее специальное педагогическое	11	46%
Учатся в вузах	1	4%

Анализ педагогического стажа работы педагогов ДООУ:

Стаж работы							
до 5 лет	%	от 5 до 10 лет	%	от 10 до 20 лет	%	от 20 и более	%
1	4	5	21	5	21	13	54

Анализ педагогических кадров по наличию наград, грамот Министерства образования Российской Федерации:

Почётный работник общего образования РФ	1	5%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	5%

Повышение квалификации педагогическими кадрами ДООУ

% педагогов, прошедших КПК в 2020 учебном году					
всего		ФГОС ДО		Профессиональная переподготовка «Дошкольная педагогика»	
чел	%				
7	29%	7	29%	0	0%

Анализ сведений о повышении квалификации педагогических кадров МБДОУ за прошлые годы показывает стабильно высокую положительную динамику прохождения подготовки педагогических кадров в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на РМО, открытые просмотры ОД, участие в конкурсах различного уровня, самоанализ, публикации в интернет-сообществах, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДООУ. В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 -2021 году в нашем учреждении работали специалисты:

- 17 воспитателей;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 4 учителя-логопеда;
- педагог-психолог;
- старшая медсестра.

Система организации педагогического процесса предполагает максимально эффективное использование основных функций воспитания:

- ✓ приобщение детей к ценностям гуманитарной культуры и на их основе воспитание духовности и нравственности;
- ✓ социальную защиту и охрану детства, жизни и здоровья детей, среды обитания, достоинства и прав человека;
- ✓ оказание помощи ребёнку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей в жизненном самоопределении, полноценной самореализации в семье, окружающем социуме.

На данный момент сложилась определённая система управления педагогическим процессом, которая состоит из педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля педагогического процесса.

Нами усовершенствовалась в практике система управления педагогическим процессом: привлечение лучших педагогов к управленческим функциям посредством делегирования им различных полномочий, что позволило мобильно совершенствовать методы и формы работы с кадрами, обновлять содержание учебно-воспитательного процесса, ставить перед собой цели, соответствующие прогрессивным психолого-педагогическим требованиям, условиям социальной действительности, запросам родителей.

Педагогами работа с детьми велась по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие средствами музыкального, изобразительного и театрального искусства.

В учреждении созданы определённые условия, способствующие реализации направлений развития детей:

1. Организована развивающая предметно-пространственная и эстетическая среда в группах, холлах, переходах, кабинетах детского сада в соответствии с ФГОС ДО.
2. Внедрена в практику личностно-ориентированная модель взаимодействия с детьми, основанная на индивидуально-дифференцированном подходе.
3. Организованы студии - «Изостудия», «Театральная студия», «Экологическая гостиная», кружки интеллектуальные, танцевальные, вокальные и спортивные кружки, дающие детям возможность реализовать свои потребности в творчестве в зависимости от личностной направленности. В детском саду 160 воспитанников посещают кружки.

Об успешных результатах проводимой образовательной и развивающей работы в дошкольном учреждении свидетельствует участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

Профессиональный уровень педагогов позволяет делиться опытом своей работы с коллегами на уровне детского сада, района:

- ✓ 19 января 2020г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Использование ИКТ технологий на логопедических занятиях как средство оптимизации коррекционно-педагогического процесса».
- ✓ 4 февраля 2020г., музыкальный руководитель Бондаренко О.И. выступила на РМО для музыкальных руководителей на тему: «Организация работы по музыкальному развитию детей в проектной деятельности».
- ✓ Апрель 2020г., МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград принял участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2020г. – занял 1 место в крае.
- ✓ Апрель 2020г. учитель – логопед Калашникова С.Н. приняла участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020» «Учитель – дефектолог Ставропольского края - 2020».
- ✓ Апрель 2020г., отправлены методические материалы для сообщества «Дошкольник Ставрополя» в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО. (М.В. Шуткина, С.А. Бессмертная, Л.Н. Гриценко, О.И. Бондаренко, М.В. Савельева, Н.В. Семченко, Н.А. Чеботаева, Т.Г. Куприкова, О. Н. Курашенко).
- ✓ Апрель 2020г., состоялась VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» на сайте «ВикиСтавЦДО»: были представлены две статьи от ДОУ: «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (авторы Е.П. Железная, Т.В. Годко), «Моделирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на

основе ООП «Вдохновение» (авторы Е.П. Железная, Н.А. Чеботаева, Т.Г. Куприкова). Данные статьи опубликованы в сборнике.

- ✓ Апрель 2020г., воспитатель Иваненко Г.В. приняла участие в краевом конкурсе СКИРО ПК и ПРО «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в сфере дошкольного образования».
- ✓ Май 2020г., воспитатель М.В. Шуткина приняла участие в онлайн-семинаре СКИРО ПК и ПРО «Финансовая грамотность для обучающихся с ОВЗ», выступила с темой «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий».
- ✓ Май 2020 г., МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград принял участие во 2 (федеральном) этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» в 2020 году.
- ✓ Сентябрь 2020г. Чеботаева Н.А. приняла участие в районном смотре - конкурсе среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2020» в номинации «Лучшая детская агитбригада».
- ✓ Октябрь 2020г. педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании – 2020»: Чеботаева Н.А. в номинации «Инклюзивное образование», Павливская С.А. в номинации «Инновации в дошкольном образовании».
- ✓ Октябрь 2020г. педагоги Павливская С.А., Чеботаева Н.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель – 2020» от Всероссийского педагогического журнала «Современный урок».
- ✓ Октябрь 2020г., музыкальный руководитель Терещенко М.В. выступила на РМО для музыкальных руководителей на тему: «Основы современного образовательного стандарта. Рабочая программа музыкального руководителя».
- ✓ Октябрь 2020г., воспитатель Бессмертная С.А. выступила на РМО для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие навыков конструктивной деятельности и программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством использования робототехники в сотворчестве с родителями»
- ✓ Ноябрь 2020г., воспитатель Н.А. Чеботаева приняла участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности» (СКИРО ПК и ПРО).
- ✓ Ноябрь 2019г., заместитель заведующего по ВМР Годко Т.В. приняла участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции от СКИРО ПК и ПРО «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» с темой «Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

- ✓ Декабрь 2020г., учитель-логопед Семченко Н.В. провела РМО для учителей-логопедов на тему: «Система работы с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Об ИКТ- компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: Издательство МЦФЭР – комплект журналов «Образцовый детский сад» — «Справочник руководителя дошкольного учреждения» — «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса,

повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие. Информационное обеспечение для деятельности педагогов ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 персональных компьютеров (3 из них имеют выход в интернет), 11 ноутбуков, 2 принтера-сканера-ксерокса, 1 DVD-плеер, 2 проектора мультимедиа, 4 интерактивных комплектов (интерактивная доска + проектор);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 78 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, а большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.5. Основные формы работы с родителями

Родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка – в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи.

Вся работа нашего коллектива ведется на основе тесного контакта с родителями. Используем при этом разнообразные формы работы: родительские собрания, брифинги, лектории, круглые столы, мастер-классы, консультации, наглядную пропаганду, анкетирование, изучение родительского мнения о работе детского сада, дни открытых дверей, проведение совместных проектов, праздников, дней здоровья, концертов, выставок, приглашение на занятия. С апреля 2020 г. в связи с минимизацией контактов все консультации с родителями (законными представителями) проходили только в онлайн-режиме. Воспитатели проводили занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети, подключали к работе родителей. Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2020 учебном году нами проведены долгосрочные семейные проекты:

1. «Поделки из природного материала» - презентацией данного проекта стал ежегодный аукцион поделок. Средства, полученные в результате данного мероприятия, в рамках районной благотворительной акции «Спешите делать добро», были переданы по акту родителям детей-инвалидов нашего детского сада.
2. «Поход за здоровьем» - этот проект стал для нас традиционным, он одинаково нравится как детям, так и их родителям, которые принимают самое активное участие в подготовке и проведении совместного мероприятия.

3. «Волшебница Зима» - детско-родительский проект с детьми старшего дошкольного возраста, украшение группы к Новому году.
4. «Новогодняя сказка», - детско-родительские проекты с детьми старшего дошкольного возраста.
5. «Широкая Масленица» - в этом проекте родители принимают самое активное участие: готовят русские народные костюмы вместе со своими детьми, пекут блины.
6. Проект «Покормим птиц зимой» — дети и родители изготавливают скворечники, кормушки. Родителям как участникам, предоставляется возможность показать личный пример ребёнку положительного отношения к природе.
7. «Мисс Аленка» - этот проект является для нас уже традиционным, дети очень ждут его и очень ответственно готовятся вместе с педагогами и родителями.
8. Проект «Этих лет не смолкнет слава» - ежегодный проект, посвященный 75 годовщине Великой Победы.

Мы считаем данный вид сотрудничества с родителями очень интересным и перспективным и планируем продолжать его в дальнейшем.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Поводом для проведения независимой оценки качества (далее - НОК) оказания услуг образовательными организациями послужил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград от 30.11.2015г.

В декабре 2018 года МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград прошел независимую оценку качества. Сбор и обобщение информации о качестве условий оказания услуг осуществлено организацией-оператором – АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации» по поручению администрации Петровского городского округа Ставропольского края во исполнение муниципального контракта от 17.12.2018г. № 17/12/2018 на предоставление услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Петровского городского округа, в отношении которых проводится независимая оценка в 2018 году, в соответствии с Программой исследования, согласованной с главой Петровского городского округа Ставропольского края и Председателем Общественного совета при администрации Петровского городского округа Ставропольского края согласно показателям, утвержденным техническим заданием.

В опросе приняли участие 158 человек в возрасте от 18 до 62 лет. 38 респондентов - мужчины. Охват численности респондентов соответствует требованиям, предъявляемым к численности и структуре выборочной

совокупности респондентов.

Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом их значимости МБДОУ детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г.Светлоград Петровского городского округа Ставропольского края составило 80,82 балла.

Рекомендации членов внешних экспертных комиссий по улучшению качества условий осуществления деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида №33 «Аленка» г. Светлоград в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий предоставления услуг образовательными организациями:

- обеспечить дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- обеспечить на официальном сайте организации техническую возможность выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).
- дополнить официальный сайт организации разделом «Часто задаваемые вопросы».
- приобрести сменное кресло-коляску.
- выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов.

Аналитический отчет о качестве условий осуществления образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности размещен на официальном сайте детского сада http://33dsalenka.ucoz.org/index/nezavisimaja_ocenka_kachestva/0-60, издан и размещен приказ «Об исполнении плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОУ, с определением ответственных лиц и конкретными сроками по исполнению мероприятий. Отчеты по устранению недостатков размещаются на официальном сайте ДОУ.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада обеспечивается официальным сайтом организации в сети Интернет. В декабре 2019г. сайт ДОУ принял участие в Первом смотре-конкурсе "Лучший сайт дошкольной образовательной организации - 2020", получил диплом участника. Итоги конкурса показали, что сайт детского сада имеет современные технологические интерфейсные решения, структуру, отражает основные положения деятельности ДОУ, не противоречит действующему законодательству и этическим нормам.

По результатам ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования детский сад имеет стабильную и позитивную динамику роста, степень удовлетворенности составляет – 97,2%. Опрошенных родителей (законных представителей) - 196 человек (84%).

1.7. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

Детский сад осуществляет сотрудничество в социальными институтами города, района, края (медицинскими, образовательными, культурными и общественными).

Так, МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград взаимодействует с детской поликлиникой, МБОУЛ № 3, СКИПКРО (кафедра дошкольного воспитания), дошкольными учреждениями города, Светлоградским историко-краеведческим музеем имени И.М. Солодилова, ЦДК, парком культуры и отдыха, ОГИБДД, Пожарной Частью № 18, СЮТ, домом детского творчества, детской юношеской спортивной школой, музыкальной школой, молодежным центром «Импульс» г.Светлограда.

С 2013 г. и по настоящее время наше ДОУ является базовой площадкой для ГБОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», где в ходе работы педагоги ДОУ оказывают консультативную помощь студентам-практикантам своей подгруппы с целью овладения ими профессионально-педагогическими умениями, а также умением планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми дошкольного возраста.

1.8. Анализ воспитательно - образовательной деятельности.

Годовыми задачами деятельности нашего учреждения в 2020 учебном году были:

1. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников путем формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
2. Развитие коммуникативной сферы дошкольников, обогащение их социального опыта в рамках внедрения Программы «Вдохновение».
3. Социально-психологическое сопровождение детей с проблемами в развитии через активное взаимодействие с семьей и социумом.

Вся образовательная деятельность строилась исходя из учебного плана, который составлен на каждую возрастную группу и отражает инвариантную часть (специально организованную деятельность с детьми на занятиях) и вариативную (совместную деятельность по интересам – кружки и студии).

Учреждение самостоятельно в выборе программ – комплексных и парциальных – воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, методических пособий для работы с детьми, рекомендованных органами управления образованием; во внесении изменений в них, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с федеральными государственными требованиями. В условиях вариативности наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы с использованием современных здоровьесберегающих, личностно-

ориентированных и развивающих технологий, на данный момент используются парциальные программы:

- ✓ С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- ✓ С.Н. Николаева «Воспитание ЭКО культуры»;
- ✓ Г.С. Швайко «Изобразительная деятельность». Программа основана на глубоком знании особенностей дошкольного возраста, широком использовании игровых методов и приемов, позволяет достичь максимальных успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии творческих способностей.
- ✓ П.П. Болдурчиди «Здоровье»;
- ✓ О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Программа содержит научно-обоснованную методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой ДОУ.
- ✓ Региональная СГУ «Планета детства»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой.
- ✓ Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;
- ✓ Н. А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду»;
- ✓ О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Срок реализации образовательной программы 5 лет, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, деятельность – 2 года, осуществляется в соответствии с Учебным планом, Сеткой занятий и Годовым планом работы ДОУ.

Целостность педагогической системы обуславливается наличием взаимосвязи всех образовательных программ, взаимовлияния всех видов деятельности, знаний специалистов о законах развития личности ребёнка и взаимодополняемости их деятельности в процессе воспитания и обучения детей. Общность образовательного пространства нашего учреждения достигается решением единых задач, единой цели – всесторонне развитой личности. Образовательное пространство ДООУ в 2020 учебном году информатизация образовательного пространства осуществлялась по следующим направлениям:

1. Интеграция образовательной информационной среды ДООУ в информационную среду;
2. Обновление материальной базы;
3. Развитие и поддержка сайта учреждения; В ДООУ имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Педагогический коллектив нашего учреждения работает в поисковом режиме. Вот уже несколько лет мы используем в своей педагогической практике проблемно-ориентированный анализ, ведём мониторинг всех направлений развития детей.

Анализ развития детей нашего ДООУ показывает стабильно высокий уровень воспитанности и развития детей.

1.8.1 Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста МБДООУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград на конец 2019 – 2020 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93
	Ознакомление с социальным миром	2,8	93
	Ознакомление с миром природы	2,8	93
результат		2,8	93
Речевое развитие	Развитие речи	2,8	93
	Подготовка к обучению грамоте	2,8	93
результат		2,8	93
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность (рисование + лепка + аппликация = ср. значение)	2,8	93
	Конструктивно-модельная деятельность	2,8	93
	Музыкальная деятельность	2,9	97
результат		2,8	93

Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93
результат		2,8	93
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
результат		2,8	93
Итоговый результат		2,8	93

Результаты обследования уровня развития детей компенсирующих групп МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград на конец 2019 - 2020 учебного года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП	2,7	90
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,7	90
	Ознакомление с предметным окружением	2,8	93
	Ознакомление с социальным миром	2,7	90
	Ознакомление с миром природы	2,7	63
результат		2,7	90
Речевое развитие	Развитие речи	2,7	90
	Подготовка к обучению грамоте	2,7	90
результат		2,7	90
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность (рисование + лепка + аппликация = ср. значение)	2,7	90
	Конструктивно-модельная деятельность	2,7	90
	Музыкальная деятельность	2,8	93
результат		2,7	90
Физическое развитие	Физическая культура	2,8	93
	Формирование основ ЗОЖ	2,8	93
результат		2,8	93
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,8	93
	Ребенок в семье и сообществе	2,8	93
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,8	93

	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,8	93
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,8	93
результат		2,8	93
Итоговый результат		2,7	90

**Результаты обследования уровня развития детей дошкольного возраста
МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г. Светлоград
на конец 2019 – 2020 учебного года**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Результат	
		балл	%
Познавательное развитие	ФЭМП (сенсорное развитие)- (по желанию, можно включить просто в совместную деятельность)	2,5	83
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	2,6	87
	Ознакомление с предметным окружением	2,6	87
	Ознакомление с социальным миром	2,5	83
	Ознакомление с миром природы	2,6	87
результат		2,6	87
Речевое развитие	Развитие речи	2,5	83
результат		2,5	87
Художественно-эстетическое развитие	Изодетельность (рисование + лепка + аппликация = ср. значение)	2,5	83
	Конструктивно-модельная деятельность	2,6	87
	Музыкальная деятельность	2,7	90
результат		2,6	87
Физическое развитие	Физическая культура	2,7	90
	Формирование основ ЗОЖ	2,6	87
результат		2,6	87
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	2,6	87
	Ребенок в семье и сообществе	2,6	87
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	2,6	87
	Формирование основ безопасной жизнедеятельности (ОБЖ)	2,7	90
	Формирование и закрепление знаний безопасности дорожного движения (ПДД)	2,6	87
результат		2,6	87
Итоговый результат		2,6	87

**Результаты обследования уровня развития социально-нормативных
возрастных характеристик возможных достижений у детей
преддошкольного возраста МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлогра дна
конец 2020 учебного года.**

п/п	Интегративные качества			Результат	
				балл	%
1	Физическое развитие			2,8	93
2	Любознательность, активность			2,8	93
3	Эмоциональность, отзывчивость			2,7	90
4	Владение средствами общения со взрослыми, сверстниками			2,6	87
5	Способность управлять своим поведением и планировать свои действия			2,7	90
6	Владение предпосылками учебной деятельности			2,6	87
Итоговый результат				2,7	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного

времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; – педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Большое внимание в течение учебного года уделялось художественно-эстетическому развитию детей: изобразительной деятельности, музыкальному развитию. Реализовывая образовательную **область «Художественно – эстетическое развитие»** музыкальные руководители ДОО прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Данная работа велась совместно с воспитателями всех возрастных групп МБДОУ. По итогам мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах созданы «Музыкальные центры», работу которых контролируют музыкальные руководители. Воспитанники активно принимают участие в городских и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей. В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл ОД с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование пальчиками, пластилинография, ниткография, кляксография, рисование крупами, песком, цветной солью и др.) В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях и выставках. Систематически в ДОО организовывались выставки детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

В реализации **ОО «Познавательное развитие»**, особое внимание в ДОО в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры. В течение истекшего года были проведены: выставка «Летние фантазии», «Правила дорожного движения – всем без исключения!», организована экологическая неделя «Наш дом – планета Земля», совместные творческие выставки «Город наш светлый», «Хочу быть похожим на папу», «Бескрайний мир космоса», акции «Домик для птиц», «Покормите птиц зимой!", «Законы дорог соблюдай!», ежегодная выставка поделок из природного материала «Дары осени», совместное онлайн-участие детей и родителей в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Анализируя всю проведенную работу с детьми МБДОУ за 2020 учебный год **ОО «Художественно-эстетическое»** и **«Познавательное развитие»**, можно сделать вывод, что в детском саду преобладает высокий уровень музыкальной деятельности на конец учебного года - 2,8 балла (93%),

изобразительная деятельность - 2,7 (90%), познавательное развитие - 2,7 (90%). Перспективы в работе по реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми в МБДОУ по данным образовательным областям: продолжать использовать и внедрять в работу инновационные технологии, и методики обучения, активно вести совместную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в данном направлении.

1.8.2 Мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе на конец 2019 - 2020 уч. г. МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград

Цель – определить уровень психологической и личностной готовности к систематическому обучению и выявить личностный и интеллектуальный потенциал детей 6 – 7 лет.

Задачи исследования.

1. Выявить уровень психологического развития детей и определить степень сформированности «школьной зрелости».
2. Выявить детей, нуждающихся в специальной развивающей и коррекционной работе в оставшийся период перед школой, в обеспечении индивидуального подхода к ним при обучении, предоставление педагогам и родителям информации о психических особенностях будущего ученика.
3. Наметить стратегию формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет.
4. Предоставить педагогам и родителям информацию о психических особенностях будущего ученика.

Количество обследованных – 40 детей в возрасте 6-7 лет

Дата проведения – 18.03.2020г – 20.03.2020г

Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является формирование психологической готовности детей к обучению в школе. Для каждого показателя психологической зрелости детей к обучению в школе были использованы ряд специально подобранных тестов. Диагностирование проводилось по 9 основным параметрам определения «школьной зрелости», которые включают в себя:

- Познавательная сфера (память, внимание, восприятие, мышление, речь);
- Выявление представлений об окружающем,
- Готовность руки к письму,
- Мотивационная готовность.

Уровень готовности детей к обучению в школе оценивался по 3-х балльной системе.

Средний процент итоговой диагностики детей 6 – 7 лет вырос на 1,16 по сравнению с начальной диагностикой и составил 90 %, что соответствует 2,7 балла. В процессе исследования было выявлено, что из 40 воспитанников, готовящихся стать учениками, с высоким показателем развития 68% (27 чел) диагностируемых, с уровнем выше среднего развития – 20% (8 чел), со средним уровнем – 12% (5 чел), низкий уровень имеют 0 % исследуемых.

Методы: Модифицированная методика Керна – Йирасека «Точки», тестирование; графическая методика.

Количество обследованных детей: 40 человек.

Средний балл готовности детей к школе – 2,7 – 90%

Высокий уровень – 35 детей (88%)

Средний уровень – 5 детей (12%)

Уровень ниже среднего – 0

Низкий уровень - 0

	Уровень развития					
	высокий	средний	ниже среднего	низкий	средний балл	%
Диагностика распределения внимания, зрительно - моторной координации	33 83%	5 13%	2 4%	-	2,8	93%
Диагностика развития внимания, памяти	40 100%	-	-	-	3	100%
Диагностика развития зрительно – моторной координации, произвольности внимания	29 73%	11 27%	-	-	2,7	97%
Диагностика развития воображения	33 83%	5 13%	2 4%	-	2,8	93%
Диагностика развития мышления	30 75%	10 25%	-	-	2,8	93%
Диагностика развития кратковременной зрительной памяти	25 87%	5 13%	-	-	2,9	97%
Диагностика развития пространственных представлений, внимания, тонкой моторики	35 87%	5 13%	-	-	2,9	97%
Диагностика зрительной памяти	40 100%	-	-	-	1	33%
Итог:	35 88%	5 12%	-		2,7	90%

Новые формы обучения детей в школе обуславливают важность создания и практической реализации системы психологического диагностирования особенностей ребёнка перед поступлением в школу. Психолого – педагогическое диагностирование направленно на определение уровня школьной зрелости ребёнка.

На конец 2019 – 2020 учебного года в МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград 43 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет. В мониторинге приняло участие 40 детей (3 детей - длительно отсутствует.)

Проводя диагностическое исследование выявлено, что на начало учебного года школьно – зрелых 35 детей (88%); среднезрелых – 5 детей (12%).

Для выявления уровня сформированности школьной зрелости у детей подготовительных групп были проведены исследования: модифицированная методика Керна – Йирасика, тестирование, графическая методика. Данные методики позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализируя уровень распределения внимания и зрительно – моторной координации, можно сказать, что у 83% эти процессы развиты на высокий уровне, у 13% - среднем, у 4% на уровне ниже среднего.

Диагностика развития внимания и памяти показала, что 100% воспитанников имеют высокий уровень развития внимания и памяти.

Исследования уровня развития зрительно – моторной координации и произвольности внимания показало, что у 73% эти процессы развиты на высоком уровне, у 27% - на среднем.

Исследование уровня развития воображения показало, 83% имеют высокий уровень, 13% - средний, 4% - ниже среднего.

Исследование уровня развития мышления выявило, что 75% детей находятся на высоком уровне, 25% - среднем.

Диагностика уровня развития кратковременной зрительной памяти показала, что у 87% детей высокий уровень, 13% имеют средний уровень.

Диагностика уровня развития пространственных представлений, внимания и тонкой моторики показала, что 87% ребят имеют высокий уровень развития, 13% имеют средний уровень.

Исследование уровня развития зрительной памяти показало, что у 100% она развита на высоком уровне.

Средний бал подготовленности детей к школе на конец 2019 – 2020 уч.года составил 2,7 - что соответствует высокому уровню.

Уровень развития детей	2017-2018 уч.г. %	2018-2019 уч.г. %	2019-2020 уч.г. %
Высокий уровень	67%	66%	68%
Выше среднего уровня	19%	21%	20%
Средний уровень	14%	13%	12%
Низкий уровень	-	-	-

Вывод: В результате обследования уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе было выявлено, что лучше всего у ребят развито: слуховое внимание и кратковременная слуховая память развита на высоком уровне (3б) и показатель зрительной памяти составляет 1б из 1б.

Показатель по распределению внимания и зрительно-моторной координации поднялся на 1,4 и составляет 2,8б из 3б. Заметно повысился показатель: пространственные представления, внимание, тонкая моторика с 2,3б до 2,9б, все диагностируемые смогли справиться с заданием достаточно хорошо.

На достаточно высоком уровне справились ребята с заданиями направленными на мышление: операция анализа и синтеза составляет 2,7б из 3б. Кратковременная зрительная память выросла с начала года на 1,2б и составляет 2,9б из 3б.

Подводя общий итог мониторингового исследования, можно сказать, что показатели по всем параметрам выросли, по сравнению с началом года (от 0,7б до 1,4б) и средний балл итоговой диагностики готовности к началу школьного обучения составил 2,7 балла и соответствует 90% общей готовности.

Высокий уровень развития детей является следствием того, что:

- в ДОУ создана нормативно-правовая база функционирования и развития ребёнка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;
- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- отработана методика проведения разных типов занятий, различных видов художественно-творческих игр, широко используется интеграция различных видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программ с целью развития творческого мышления и воображения, учёта и выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- планы воспитателей носят творческий характер, практически каждое занятие адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;
- в старшем дошкольном возрасте, на всех видах занятий, педагоги планируют работу с детьми по принципу вертикального тематизма (тематика вертикалей: «День знаний, день семьи», «Мой дом, мой город», «Я в мире человек», «Один дома», «Добро» и т. д.). Использование данного принципа планирования позволяет углубить социально-нравственные аспекты

воспитания, даёт возможность систематизировать в педагогическом процессе работу по приобщению детей к общечеловеческим ценностям;

- сотрудники ДООУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации.

В ДООУ созданы условия для интеллектуального, творческого и личностного развития детей с учётом их психологической защищённости.

Осуществление работы с одаренными и способными детьми:

- количество человек - 12 (старшие, подготовительные группы)

- наличие плана работы – имеется.

Работа с детьми:

- Развивающие занятия со способными и одаренными детьми.

- *Коррекционно-развивающая программа по развитию способных и одаренных детей «Психологическое сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста».*

Цель: Психологическое сопровождение, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей в ДООУ.

Задачи:

- выявление у детей старшего дошкольного возраста интеллектуальной одаренности;

- психологическое сопровождение, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста;

- повышение психологической компетентности участников педагогического процесса (педагоги, родители) в вопросе сопровождения и развития детской одаренности.

Старшая группа - занятия по 25 мин.

Подготовительная группа- занятия по 30 минут.

Литература:

1. Лосева А.А. Психологическая диагностика одаренности/А.А. Лосева. – М.: Просвещение, 2004.
2. Куражева Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников». – СПб.: Речь, 2014.
3. Куражева Н.Ю., Вараева Р.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.: «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. -СПб.: Речь, 2011.
4. О. Самусенко. Смышленный ребенок. Головоломки, ребусы, загадки.
5. О.Ю.Панова. 500 головоломок (для детей от 7 лет).
6. Б.П. Никитин «Ступеньки творчества или развивающие игры» - Москва, Просвещение, 1990.
7. Л.Ю. Субботина «Развитие воображения у детей» - популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль, Академия развития, 1997.

8. «Развитие творческих способностей детей 5-7 лет» С.Г.Королёва. Волгоград. Издательство «Учитель».

Работа с родителями:

Онлайн-консультации консультации:

- «Одаренные дети».
- «Развивающие игры и упражнения для способных детей».
- «Что такое одаренность? Проблемы одаренных детей».

Работа с педагогическим коллективом

Индивидуальные консультации и групповые:

- «Развитие одаренности дошкольников».
- Семинар-практикум «Путешествие в страну одаренных».

Организация и проведение работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, работа с семьями воспитанников

Коррекционно-развивающая программа педагога-психолога МБДОУ ДС № 33 "Аленка" г.Светлоград по работе с ребенком с ДЦП (младший дошкольный возраст).

Работа с опекаемыми детьми.

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ».
- «Развитие психических процессов».
- «Работа педагога-психолога в сенсорной комнате по профилактике и коррекции нарушений в развитии детей в ДОУ».

Работа с педагогическим коллективом.

- **ШПМ** «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».
- **Мастер-класс** «Развитие речи дошкольников посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр».
- **ШПМ** «Виды работы педагога по совершенствованию и развитию связной речи ребенка».
- **ШПМ** «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения».
- **Практикум** «Логоритмическая ритмика для дошкольников с речевой патологией».
- Семинар-практикум «Психолого-педагогическая готовность педагогов ДОО к работе с детьми с ОВЗ»
- Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми дошкольного возраста».
- Тренинг с педагогами «Профилактика профессионального выгорания, или как жить полной грудью и не выгорать на работе».
- Лекторий «Что такое фонематический слух, как и когда он формируется у детей».
- **Семинар-практикум** «Что такое фонематический слух и как он формируется у детей», «Развитие графомоторных навыков, как эффективный

способ подготовки руки дошкольника к письму».

- **Мастер-класс** «Речевое развитие детей ДОО посредством работы в центрах и на детском совете».

- **Тренинг** «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», Развитие пространственных представлений у дошкольников, как профилактика дисграфии и дислексии».

- **Семинар-практикум** «Взаимодействие ДОО и семьи в работе с детьми с ОВЗ».

- **Семинар-практикум** «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада».

- **Консультация** «Использование ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с речевой патологией».

- **Педсовет** «Социально-психологическое сопровождения детей с проблемами в развитии через активное взаимодействие с семьей и социумом».

Индивидуальная работа с педагогами:

- «Адаптация детей к условиям МБДОУ». Недостаточный уровень адаптированности к ДОО»

- «Развитие познавательных процессов». Старший дошкольный возраст и младший возраст.

- «Развитие коммуникативных способностей. Нарушение в сфере общения».

- «Развитие эмоционально-личностной сферы детей (снижение тревожности, преодоление страхов, снижение агрессивности)».

- «Психологическая готовность детей к обучению в школе. Рекомендации по подготовке детей к школе». Развитие мелкой моторики руки. Развитие пространственных представлений. Развитие психических процессов.

- «Проявление упрямства и негативное отношение».

- «Кризисы в жизни ребёнка» (Кризис 3 лет, 7 лет).

- «Консультации по личным вопросам».

- Помощь в подборе материала к ОД, консультаций, художественной литературы, рекомендаций для родителей и педагогов, оформление тематических уголков, помощь в создании презентаций, мониторинговые исследования, написание планов, в аттестации и др.

Коррекционно – развивающая работа с детьми компенсирующих групп ДОО

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе с детьми старших и подготовительных групп компенсирующей направленности МБДОУ, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Численность воспитанников в группах комбинированной направленности – 77 детей.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- организационно-диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- взаимодействие с воспитателями и специалистами МБДОУ;
- работа с родителями (законными представителями воспитанников);
- работа по повышению профессиональной квалификации и компетентности.

Организационно-диагностическая деятельность осуществлялась в следующем порядке:

1. Логопедическое обследование детей с целью поддержания ранее установленного речевого нарушения.
2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности педагогов.
3. Оформление необходимой документации.
4. Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого воспитанника в группе, отражение его результатов в речевых картах).

Коррекционно-развивающая работа проводилась на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, результатом которых стало:

- Формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к ОД;
- Развитие подвижности органов артикуляции, формирование артикуляционных навыков и умений посредством артикуляционной гимнастики;
- Развитие тонких движений пальцев рук, используя комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, игр и самомассажа кистей и пальцев рук;
- Уточнение, постановка и автоматизация согласных звуков и букв;
- Уточнение осознавать и различать фонемы, формирование артикуляционного уклада каждой фонемы, различие глухости - звонкости фонем;
- Расширение словарного запаса по лексическим темам;
- Развитие грамматического строя речи;
- Формирование связанной речи.

Работа по повышению профессиональной квалификации и компетентности:

- Самообразование в области новинок методической литературы с целью улучшения коррекционного процесса;
- Подготовка нового наглядного материала по работе с детьми;
- Посещение РМО для учителей-логопедов ДОУ;
- Обновление и подготовка нормативной документации учителя-логопеда на 2020 учебный год.

Уровень речевого развития у детей с ОНР на начало учебного года составил 56%, на конец года- 94% Процент роста речевого развития у детей с ОНР на конец учебного года составил 38%.

1.8.3 Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование кружка	руководитель
1	Кружок для занятий ритмикой и танцем «Улыбка»	Музыкальный руководитель Бондаренко О.И.
2	Кружок для занятий ритмикой и танцем «Улыбка»	Музыкальный руководитель Терещенко М.В.
3	Кружок по адаптации детей к переходу в школу «АБВГ Дейка»	Воспитатели: Куприкова Т.Г., Шуткина М.В., Чеботаева Н.А., Павливская Н.Н., Плесняева Н.Н.

Бесплатные дополнительные кружки:

Кружок «ПервоРоботы» (Леготека с ИКТ)	Воспитатель Самофатова Т.В.
Спортивный кружок «Школа мяча»	Инструктор по физической культуре Ткачева А.С.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической, художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

1.9. Оценка качества материально – технической базы ДОУ.

ДОУ финансируется за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств. Направление использования бюджетных средств: целевое, на нужды ДОУ.

Материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в нормальном режиме, предусматривает:

- оборудование для обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- кухонное, прачечное и медицинское оборудование;
- энергосберегающее оборудование, приборы учета энерго-, тепло-, водных ресурсов;
- охрану здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья: системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова сотрудников МВД, наличие пожарных извещателей, ежегодная проверка на безопасность оборудования групповых ячеек и игровых участков;

- внедрение инноваций в деятельность ДОУ.

Состояние и использование материально – технической базы

Здание ДОУ, общей площадью 3587 м² – это современное типовое двухэтажное здание, проектная мощность которого 234 ребенка, с централизованной системой водоснабжения, отопления, канализации. Территория детского сада благоустроена, имеется богатая коллекция хвойных и лиственных деревьев, различных кустарников, цветочные клумбы.

В детском саду есть музыкальный зал, площадью 100,0 м², оснащенный зеркальной стеной для хореографии, интерактивной доской, музыкальным центром, 1 ноутбуком, синтезатором, электропиано, 2 микрофонами, системой «климат - контроль», современными детскими музыкальными инструментами, другим современным оборудованием и пособиями; имеется множество красочных костюмов для театрализованной деятельности и хореографии.

Спортивный зал, площадью 47,7 м², где в холодное время года проходят физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные секции и мероприятия, оснащен экраном с электроприводом, имеется магнитофон, баскетбольные стойки и спортивный инвентарь для организации физкультурных занятий.

Спортивная площадка простейшего типа с естественным грунтовым покрытием площадью 555 м² находится в непосредственной близости от игровых участков старших групп. Это позволяет использовать ее не только для проведения занятий, подвижных и спортивных игр, но и для самостоятельной двигательной деятельности. Спортивная площадка оснащена стационарными баскетбольными кольцами, футбольным полем, волейбольной сеткой.

Компьютерный класс, площадью 54,0 м², оборудован 9 ноутбуками для детей, 14 планшетами, 25 первороботами, компьютером, принтером.

Кабинет психолога, площадью 14,2 м² оборудован игровым набором «Пертра», столом для пескотерапии, музыкальным центром, учебно-методическими пособиями, компьютером, набором дисков для релаксации.

В ДОУ есть Сенсорная комната, где имеется интерактивная сенсорная панель «Солнышко», большое светозвуковое панно «Бесконечность», зеркальный шар, прибор для создания световых эффектов, звездная сеть, модель «Звездный дождь», ковер «Звездное небо», проектор «Русская пирамида», волшебная нить, светильник, светильник – Фонтан, Пламя, лампа «Вулкан», светильник «Релакс», стол для рисования песком, интерактивная панель «Цветные фигуры», панель «Вращающееся колесо», сухой бассейн, мячи, мягкая зона с пенополистирольными гранулами, сухой душ, складное кресло «Трансформер», зеркальное панно, сенсорная дорожка, панно

«Кривое зеркало», панно «Светящиеся нити», ионизатор воздуха, увлажнитель воздуха, фонтан водный, установка для ароматерапии, мат напольный, мат настенный, музыкальный центр.

За счет полифункционального использования помещений и пространств, в переходах и коридорах учреждения спланированы и расположены:

- уголок по безопасности жизни и деятельности детей;
- музей «Русская горница», где представлены предметы старинного русского быта;
- импровизированный "Зимний сад" с различными комнатными растениями;
- картинная галерея;
- экологическая гостиная;
- постоянно действующие выставки детского творчества;
- разнообразные красочные панно, выполненные в стиле «лепка из теста», аппликации по ткани, украшенные бусами, бисером, блестками и другими интересными для детей мелкими деталями, которые вызывают у них интерес, развивают чувство прекрасного.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО построена в соответствии с СанПиНом и ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности и частично приспособлена для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно - насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В ней учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педтехнологии, по которым работают педагоги. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;

- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Уголок по сенсорному развитию;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности»

с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. В каждой группе имеется магнитофон.

Игровые участки на территории ДООУ оборудованы педагогами и родителями воспитанников. Для развития игровой деятельности детей: на участках имеются павильоны, домики-беседки, горки - скаты, песочницы с крышками, дорожки – змейки, гимнастические городки, скамейки и столы, цветники и клумбы, огороды с грядками.

Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:
- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в

дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

1.10. Сохранение и укрепление здоровья и меры по охране и укреплению здоровья воспитанников

Большое внимание мы уделяем сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. По опыту работы ДООУ мы убедились в необходимости поддержания и укрепления здоровья детей. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В группах созданы условия для охраны жизни детей:

- мебель закреплена, подобрана по росту детей и промаркирована;
- сотрудники постоянно следят за состоянием окон, фрамуг, полов;
- в группах комнатах хорошая освещенность, свет на столы падает с правой стороны;
- в группах игровой материал находится в хорошем состоянии и доступен для детей;
- во время сборов и возвращения с прогулки соблюдался порядок одевания и раздевания детей;
- выносной материал соответствовал сезону года.

Учитывая условия пандемии, с целью охраны здоровья воспитанников и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции с апреля 2020 года в Учреждении предпринимаются следующие меры:

- проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и проветривание помещений (каждые 2 часа);
- за каждой возрастной группой закреплено отдельное групповое помещение;
- исключено проведение массовых мероприятий;
- строго соблюдается режим дня;
- составлен новый график выхода детей на прогулку;
- проводится ежедневная термометрия воспитанников, родителей и сотрудников ДООУ;
- проводится дезинфекция воздушной среды в помещениях рециркуляторами;
- исключено объединение и общение воспитанников разных групп во время прогулки;
- соблюдается дистанция между воспитанниками и сотрудниками ДООУ;
- организована работа персонала с использованием средств индивидуальной

защиты;

- усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию дошкольников и их родителей и усилен контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками ДОУ.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Физкультурные занятия в течение года проводились, в том числе и на открытом воздухе. Занятия проходили динамично с высокой физической нагрузкой.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, массажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, кегли, скакалки и много другого оборудования. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе, используются: бадминтон, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки. Во всех группах детского сада достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из экологически чистого материала:

- тренировки (отработка элементов спортивных игр);
- имитационно - театрализованные.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. В каждой группе имеется уголок здоровья, оборудованный соответственно возрасту детей и индивидуальных особенностей здоровья, включающий в себя как спортивный инвентарь, так и наглядный материал о пропаганде физкультуры и спорта.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение босиком на физкультурных занятиях);
- профилактика плоскостопия;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика нарушения зрения;
- дыхательная гимнастика;
- ритмическая гимнастика;
- медико - педагогический контроль;
- подвижные игры на прогулке;

- физкультминутки на занятиях.

В рамках физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ были реализованы традиционные для ДООУ проекты: «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защитников Отечества», «Зов джунглей», «Широкая Масленица». Проводились праздники, развлечения, спортивные досуги. В ДООУ работает спортивный кружок «Школа мяча».

Так как большая роль в организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению отводится медицинской службе ДООУ, как в консультативной помощи педагогам и родителям, так и в плане контроля выполнения санитарных норм и профилактики заболеваемости, разработанный план оздоровительных мероприятий в течение учебного года был реализован.

В этом году, была продолжена работа по медико - психолого – педагогическому сопровождению личности ребенка. Работа позволяла осуществлять личностно-ориентированный подход в оздоровлении, обучении и воспитании детей.

Исходя из выше изложенного, можно сказать, что физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников в ДООУ осуществляется планомерно и системно, что подтверждается данными мониторинговых исследований.

Результаты мониторинга заболеваемости:

Критерии оценки состояния здоровья	2018г.	2019г.	2020г.
Общая заболеваемость (случаи)	278	321	371
Пропуск на 1 ребёнка по болезни	10,49	14,08	16,74
Число дней, пропущенных по болезни	2129	3238	2595

На конец 2020 года детский сад посещало 238 детей, из них 41 детей в возрасте до 3-х лет.

Процент заболеваемости составил:

Всего	Ясли	Дошкольные группы
26,28 %	56,00 %	19,85 %

Пропуски на 1 ребенка:

Всего	Ясли	Дошкольные группы
16,74 %	37,85 %	12,49 %.

За 2020 год у детей ДООУ были зафиксированы следующие заболевания:

- ОРВИ, грипп – 266 случаев;
- бронхит – 28 случаев;
- ангина - 11 случаев;

- скарлатина – 0 случай;
- пневмонии – 0 случаев;
- ветряная оспа - 2 случая;
- другие заболевания – 67 случаев.

Распределение по группам здоровья:

Всего детей в ДОУ	243	
1 группа здоровья	84 детей	35%
2 группа здоровья	145 ребенок	61%
3 группа здоровья	6 детей	3%
4 группа здоровья	0 детей	0%
5 группа здоровья	3 ребенка	1%

На диспансерном учете состоит 54 человека:

<u>Всего детей в ДОУ</u>	<u>238</u>
ЧБД	11 чел.
ЖКТ	нет
ССС	12 чел.
Нефролог	нет
Хирург	нет
Невролог	3 чел.
ЛОР	4 чел.
Окулист	6 чел.
Опорно-двигательный аппарат	8 чел.
Туберкулезные виражи	7 чел.

Отставание в физическом развитии 2 чел.

ДЦП 1 чел.

Направлено на консультации 8 детей, после которых пролечено и снято с учета 3 детей.

Детей - инвалидов – 5 детей.

В 2019 году плановые профилактические прививки выполнены на 100%.

По эпидемиологическим показаниям осенью была проведена массовая иммунизация детей против гриппа (14 %).

1.11. Организация питания детей в ДОУ

Организация питания детей в ДОУ возлагается на администрацию ДОУ.

Роль питания в детском возрасте очень велика. Детский организм отличается от взрослого бурным ростом и развитием, формированием и

становлением структуры многих органов и систем, совершенствованием их функций, развитием и усложнением высшей нервной деятельности. Все это требует поступления в организм достаточного количества белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

Основное питание детей приходится на дошкольные учреждения, так как дети большую часть дня находятся в детском саду, поэтому питание должно быть сбалансированным. В связи с этим для дошкольных учреждений Институтом питания АМН разработаны среднесуточные наборы продуктов с учетом возраста детей и длительности их пребывания. На основании указанных наборов продуктов составлены десятидневные меню для питания детей, посещающих ДООУ. Разработана также таблица замены продуктов по основным пищевым веществам.

Технологом разработано 10 – дневное меню для того, чтобы разнообразить рацион блюд для детей. Организация питания в Учреждении возлагается на администрацию Учреждения. В 2020 году было организовано четырехразовое питание: завтрак, обед, полдник.

Стоимость питания детей (детодня):

2019 год	2019 год
73,94 рубля	86,11

Анализ питания детей ДООУ за 2020 год

№	Наименование продукта	2019 г.	2020г.
1	Молоко % от нормы	63,94%	73,34
2	Творог % от нормы	64,09%	63,49
3	Масло сливочное % от нормы	75,43%	83,1
4	Мясо % от нормы	97,3%	160,0
5	Рыба % от нормы	121,2%	105,62
6	Овощи % от нормы	48,09%	57,08
7	Фрукты и сухофрукты % от нормы	95,4%	142,6
	Итого:	78,47%	97,89

По сравнению с прошлым отчетным годом сбалансированность питания детей увеличилась. Стоимость продуктов питания увеличилась. Комиссия по организации питания ДООУ в 2020 году скорректировала детское меню, регулярно рассматривала коммерческие предложения на поставку продуктов и выбирала поставщиков по прямым договорам с наименьшей ценой и соответствующим качеством продукции.

1.12. Обеспечение норм безопасного пребывания детей в детском саду

В целях обеспечения охраны жизни детей, усиления инженерно-технической защищенности, а так же недопущения совершения террористических актов и других противоправных действий в МБДООУ имеется противопожарная сигнализация, кнопка тревоги на пульте

вневедомственной охраны и 9 камер видеонаблюдения, вся территория детского сада освещается в темное время суток. Соблюдается режим медосмотров сотрудников, нормы СанПиН, техники безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ имеется документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- Положение о пропускном режиме МБДОУ ДС № 33 «Аленка» г.Светлоград
- график дежурства сторожей;
- журнал приема и сдачи дежурства;
- журнал регистрации посетителей;
- паспорт безопасности ДОУ;
- журнал учета лиц, прошедших противопожарный инструктаж;
- план мероприятий по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям на 2019-2020 год;
- планы эвакуации.
- журнал выдачи пропусков сотрудникам и родителям ДОУ.

1.13. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения, поэтому финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения является одним из важных направлений работы МБДОУ.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- Имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления или приобретенное Учреждением на средства, выделенные ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования.
- Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Петровского муниципального района.

Учреждение формирует план финансово-хозяйственной деятельности. Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно -

образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. На сегодняшний день роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросло. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются средства, получаемые от Учредителя.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ за счет муниципального бюджета в 2020 году составило 23 459,1 тыс. рублей, включая субсидии на выполнения муниципального задания 21 661,13 руб., целевые субсидии 1 797,95 тыс. руб., пожертвований в виде денежных средств от физических (юридических) лиц – не поступало.

В том числе: субъекта РФ – 11 573,2 тыс. рублей; местный – 11 885,9 тыс. рублей; средства родительской оплаты за содержание детей в детском саду 1 803,7 тыс. руб.

Затраты учреждения 2020 году:

- Оплата труда – 14 101,4 тыс. руб.
- Питание детей – 2 401,4 тыс. руб.
- Услуги связи – 22,4 тыс. руб.
- Коммунальные услуги – 2 336,3 тыс. руб.
- Услуги по содержанию имущества – 86,9 тыс. руб.
- Прочие затраты – 1 082,5 тыс. руб.

Учитывая, что количество детодней за 2020 год – 28 104 дней, то стоимость питания 1 ребенка за 2020 год составила 86,11 руб.; а если учесть, что среднегодовая численность воспитанников за прошедший год составила 155 детей, то средняя стоимость содержания одного ребенка в день – 649,38 руб.

ДОУ расходует выделенные ему денежные средства строго по целевому назначению.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. В результате проверки годовой инвентаризации нарушений не выявлено.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

В 2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий пребывания воспитанников в детском саду: обеспечение бесперебойного функционирования всех систем ДОУ; проведение плановых противопожарных мероприятий; обеспечение безопасности образовательного процесса.

II. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 / 32 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/ 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	238/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,74%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	11/46%

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/71%
1.8.1	Высшая	11/46%
1.8.2	Первая	1/4%
1.8.3.	СЗД	5/21%
1.8.3.	Нет категории	7/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/238 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 2

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - 4
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да - 1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г. Светлоград



Е.П. Железная

Прошито и пронумеровано

с 1 по 20 стр.

Заведующий МБДОУ ДС № 33 «Аленка»

г. Светлогорск Е.П. Желеная

[Handwritten signature]

