

Путешествие в математическую галактику: конспект итогового интегрированного занятия по ФЭМП и коммуникации в подготовительной группе

*Воспитатель МБДОУ ДС № 33
«Аленка» г.Светлоград Куприкова Т.Г.*

Программное содержание

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия;

Задачи:

1. Образовательные:

- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- умение называть соседей цифр;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения; закреплять умение рисовать по точкам, умение выкладывать из геометрических фигур и счетных палочек ракеты дней недели, части суток.
- продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение давать развернутый ответ на вопрос задачи; закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- формировать у детей представление о денежной единице;
- учить понимать назначение денег

2. Развивающие:

- развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
- развивать умение работать в коллективе, индивидуально;

3. Воспитательные:

- учить оценивать самого себя;
- воспитывать умение добиваться поставленных целей.

Материал: записи музыки; наушники; звездочки с вопросами, счетные палочки, цифры от 1 до 10, листы с заданием на каждого ребенка, метеорит, конфеты, микрофон, карта – схема; цифры «5» и «4» на каждого ребенка, цветные карандаши.

Методические приемы: сюрпризный момент, художественное слово, игровые приемы, рисование по точкам, индивидуальная работа, вопросы.

Ход ОД

Организация детей. Звонит колокольчик.

Воспитатель: Посередине сядут дети с карими глазами, слева с голубыми и серыми глазами, справа с оттенками зеленого цвета.

(Дети берут подушки и садятся полукругом)

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся
«Мы ребята просто класс,
Всё получится у нас!»

Воспитатель:

Скажите, пожалуйста ребята, какая тема нашей недели? (деньги)

- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

- А когда тратим? (расход)

Игра «Доход – расход»

- Хотите поиграть в игру «Доходы и расходы»? Я буду называть действие ,а вы должны показать если доход то руки к себе, если расход то от себя..

- Папа получил зарплату. – доход

- Заболела бабушка. – расход

- Мама выиграла приз. – доход

- Сестра потеряла кошелек. – расход

- Заплатили за квартиру. – расход

- Сын получил стипендию. – доход

- Купили телевизор. – расход

- Бабушка продала пирожки. – доход

- Брат порвал куртку. –расход

- Купили путевку на море. – расход

- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? -

Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

А скажите, вы умеете правильно считать деньги?

Как вы, думаете, какая наука может нас научить считать.

Плюсы и минусы, знаки деления,

Равенства знаки и умножения,

Всяких примеров, задач задается.

Как же наука такая зовется?

Дети: математика.

Воспитатель: Вот сегодня я вам предлагаю поиграть в центре математики.

Раздается сигнал, воспитатель надевает наушники

Да... Да... прием... Детский сад, подготовительная группа «Сказка». В гости? Хорошо!.. Спасибо!..

Воспитатель: Ребята, нас приглашают в гости в математическую галактику. Жители математической галактики знают, что скоро вы пойдете в школу, что вы умные, сообразительные и сможете им помочь. У них есть такие задания, с которыми они не могут справиться.

Воспитатель: Прежде чем отправиться в путь нам надо размяться. У меня в руках астероид, мы его будем передавать по очереди друг другу, у кого астероид в руках, отвечает на вопрос. Отвечаем полным предложением.

- Сейчас утро или вечер?

- Какие части суток есть еще?
- Сколько дней в неделе?
- Сколько рабочих?
- Сколько в неделе выходных?
- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера?
- Какой будет завтра?
- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника.
- Какое сейчас время года?
- Какое время года будет за весной?
- Какое время года было?
- Назовите все времена года.
- Какой сейчас месяц?
- Назови все весенние месяцы?
- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько пальцев на одной руке? (5)
- Сколько лап у двух собак? (8)
- Что длиннее неделя или месяц
- Что длиннее 1 час или 60 минут

Воспитатель: А мы не боимся трудностей и можем смело отправляться в космическое путешествие. А на чем же мы полетим? (на ракетах) Но их нет? Что же мы будем делать?

Воспитатель: Давайте сядем за столы и построим космические ракеты, но в одну ракету нам не поместиться, я предлагаю разделить на космические отряды и построить ракеты. Сделать ракеты из палочек, геометрических фигур, обвести по цифрам, дорисовать ,что не хватает. (Дети выбирают, то чем они хотят заняться)

Воспитатель во время работы детей проводит индивидуальную работу

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь.

Ракеты к полету готовы?

Дети: Готовы.

Включить приборы. А приборов у нас нет сделаем их.- ориентировка на листе.

В верхний левый угол прямоугольник

В нижний левый уголок квадрат

В правый верхний треугольник,
в правый нижний круг

В середину листа положите многоугольник.

Завести моторы!

(Есть завести моторы)

Воспитатель:

Наш космический корабль

Отправляется в полет,
Ждут нас испытания
Сложные задания.

Начинаем счет до 10! (Дети считают) Корабль стоит на месте.

Воспитатель: Может мы неправильно считали? Как же нам считать? (Надо считать наоборот, от большего к меньшему...)

Воспитатель и дети: 10,9....1,0 пуск (Звучит космическая музыка)

Космический голос: Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Математическая галактика состоит из небольших планет, с помощью карты – схемы вы сможете найти те планеты, где необходима ваша помощь.

Воспитатель берет с доски первую звезду.

Планета № 1. «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!». «Бывает – не бывает»

1. Бывает круг с тремя углами! (нет)
2. Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? (нет, 2 хвоста)
3. Бывает у зайчонка 4 лапы? (да)
4. Бывает квадрат круглый? (нет, а почему?)
5. Бывает у лисы и лисенка 4 уха? (да)
6. Бывает семь пятниц на неделе? (нет)

Воспитатель: Молодцы! Внимательные!

Планета № 2. «Штриховка»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на листочки и послушайте задание. Лягушка заблудилась в математической галактике. Ей надо добраться до своего болота. Она может прыгать по кочкам если вы их заштрихуете все кочки – лягушка, тогда она найдет дорогу домой.

Планета № 3. «Цифры и знаки»

Игра «По порядку становись!»

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка «цифры» гуляют. По команде «По порядку становись!» строятся. Игра повторяется.

Воспитатель задает вопросы

Назови соседей числа 3 (обращаясь к ребенку, у которого цифра 3)

Назови соседей числа 5 и т.д.

Воспитатель: А сейчас, ребята, расставьте знаки между цифрами на листочках $<$ $>$ $=$. Уголочком ставим к меньшему числу.

Планета № 4 называется «Задачкина»

Воспитатель: что бывает у задачи? (условие, вопрос, решение и ответ)

Отгадайте математические задачи: задачи на покупку

Раз— подняться, потянуться

Два—нагнуть, разогнуться,

Три—в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре— руки шире,

Пять—руками помахать,

Шесть — на место тихо сесть.

Планета № 5.

Д/И «Обведи нужную сумму»

ДИ Что можно купить»

Космический голос: Спасибо вам, ребята, за помощь. Нам было приятно с вами познакомиться. Но вам пора домой и мы вам даем свои ракеты. До свидания. Прилетайте еще.

Воспитатель: Начинаем обратный отсчет от 10. 10, 9...1,0. Пуск. (Звучит космическая музыка)

Воспитатель берет микрофон и «превращается» в корреспондента.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Я корреспондент газеты «Петровские вести». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста,

- где вы были?
- кто живет в математической галактике?
- чем вы занимались?
- вам понравилось?

Спасибо за интервью.

Воспитатель: Все приключения позади. А теперь оцените себя. Если сегодня не ошибались, были активны, то ставьте себе - «5». Если что-то не получалось – «4».

«Мы ребята просто класс,
Всё получилось у нас!»

Звучит музыка «Падение метеорита»

Воспитатель: ребята, держите головы, метеориты падают.

Подходят к «метеориту», а внутри – конфеты.

Воспитатель: спасибо вам, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями, и я убедилась, что вы много знаете и умеете.