

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

**Семинар-практикум для родителей воспитанников  
средней группы  
на тему: «Развитие мелкой моторики рук».**

Подготовил:  
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка»  
г.Светлоград Петровского городского округа  
Н.Н. Плесняева, высшая квалификационная категория

г.Светлоград

**Цель:** показать важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей; познакомить родителей с играми и упражнениями по развитию мелкой моторики.

**Задачи:** повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу развития мелкой моторики рук; предоставить родителям возможность обменяться опытом развития речи детей в условиях семьи; приобщить к сотрудничеству детей и родителей.

#### **План проведения семинара.**

1. Вступительное слово. Обобщающие проблемы.
2. Практическая часть: игры и упражнения.
3. Показ детьми пальчикового театра по сказке «Репка».
4. Рефлексия.

#### **Ход семинара.**

##### **1. Воспитатель:**

Пять да пять — родные братцы,  
Так все вместе и рождаются.  
Если вскапываешь грядку,  
Держат все одну лопатку.  
Не скучают, а играют  
Вместе все в одни игрушки.  
А зимою всей гурьбою  
Дружно прячутся в теплушки.  
Вот такие « пять » да « пять »,  
Угадайте, как их звать?

**Воспитатель:** Правильно. Речь идет о пальцах. Тема нашего семинара-практикума посвящена как раз им, а точнее - развитию мелкой моторике рук у ребенка. Почему именно этому? Сейчас узнаете. Дети играют в игру «Собери пословицу». На столе лежат бумажные круги с номерами. Нужно взять круг, определиться с цифрой и выстроиться по порядку.

Родители читают пословицу: «Развитие речи и руки у людей идет параллельно. Есть основание рассматривать кисть руки, как орган речи».

**Воспитатель:** Но прежде чем начать семинар-практикум, давайте поприветствуем друг друга. Взрослые бросают мяч друг другу и говорят комплимент.

##### **1. Игра-приветствие.**

**Ведущий:** На примере игры можно увидеть, как связаны процессы: вы ловите мяч — работают пальцы, это сопровождается речью — комплиментами. А прежде чем сказать комплимент необходимо оформить фразу - задействовалось мышление. Ученые на основе обследования детей выявили: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть в норме. Дети, совершающие многочисленные оживленные движения пальцами рук, развиваются в речевом отношении быстрее других.

Если специально тренировать кисть, развитие речи ускоряется. Разрешите задать вам вопросы:

- 1 . Занимались ли ваши родители с вами упражнениями для развития кисти и пальцев?
- 2 . Как?
- 3 . Как вы занимаетесь пальчиковой гимнастикой с вашими детьми?
- 4 . Для чего вы это делаете?
- 5 . Что дает занятие с пальчиками детям? (варианты ответов родителей).

**Воспитатель:** Развивая мелкую моторику, вы развиваете речь, работоспособность головного мозга, мышление, внимание, память, воображение. Мелкая моторика лучше развивается в игровой форме. Сейчас мы будем играть и пальчики развивать. Каждый день мы играем в пальчиковые игры. Ребята давайте покажем вашим родителям игру «Матрешка».

Дуйте в дудки, бейте в ложки,  
( Дети имитируют движения, хлопают в ладоши.)

В гости к нам пришли матрешки.

( Выполняют ходьбу пальцами указательным и средним на столе)

Ложки деревянные,

( Вытягивают руки, сложенные « Ковшиком»)

Матрешки румяные.

( Качают головой, поднося руки к щекам)

**Воспитатель:** Пальчиковые игры возбуждают речевые центры головного мозга, а значит, стимулирует развитие речи. Дети учатся концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также взрослым и ребенком. Пальчиковые игры увлекательные, эмоциональные. Они как бы отражают реальность окружающего мира. Это инсценировка рифмованных историй при помощи пальцев. Очень полезно предоставлять ребенку возможность проводить самомассаж в «сухом бассейне».

Ребята, опустите кисти рук в «бассейн» и помешайте гречку (фасоль, горох), одновременно сжимайте и разжимайте пальцы рук и говорите вместе со мной:

«В миску насыпали горох

И пальцы запустили,

Устроив там переполох,

Чтоб пальцы не грустили»

**2. Воспитатель:** Массировать пальчики можно зубной щеткой. Уважаемые родители помассируйте пальцы рук ребенка, начиная с большого и до мизинца. Растирайте сначала подушечку пальца, затем медленно опускайтесь к его основанию.

« Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорее

Пальцы – удалцы».

**Воспитатель:** Массировать поверхности ладоней можно мячиками-ежиками.

Помассируйте ладони детям

«Мячик мой не отдыхает,

На ладошке он гуляет.

Взад- вперед его качу.

Вправо – влево, как хочу.

Сверху - левой, снизу — правой

Я его катаю, браво»

**Воспитатель:** А сейчас дети сами будут массировать себе ладошки грецкими орехами (каштанами). Катают два ореха между ладонями.

«Научился два ореха

Между пальцами катать.

Это в школе мне поможет

Буквы ровные писать».

**Воспитатель:** Для развития мелкой моторики успешно используется пальчиковый театр. Кистью или пальцами руки ребенок будет имитировать движения персонажей. Вашему вниманию предоставляется сказка «Репка», в исполнении ваших детей.

### **3.Пальчиковый театр по сказке «Репка».**

**Ведущий:** Систематические упражнения по тренировке движений пальцев является мощным средством повышения работоспособности головного мозга, что способствует развитию психических функций. Предлагаю родителям поиграть в игру «Закончи предложение» (родителям раздаются листочки с началом предложения):

«Удачным сегодня было .....», «Я задумалась ....» «Мне бы хотелось в следующий раз ...», «Мои предложения и рекомендации....».

### **4.Рефлексия.**