

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 33 «Аленка» г. Светлоград

## **Проект «Живая вода для зверей Айболита»**

Подготовил:  
воспитатель МБДОУ  
ДС №33 «Аленка»  
Н. Н. Плесняева

г. Светлоград  
2020г.

## **1.Адресация.**

### **1.Тема: Живая вода для зверей Айболита.**

### **2.Педагогические задачи:**

а) формировать умения проектной деятельности:

- умение определять задачи для достижения цели;
- умение планировать свои действия;
- определять способы нахождения информации;

б) развивать у детей способность к созданию определённого продукта (чистой воды);

в) формировать у детей представление о способах и методах очистки воды;

г) расширять знания о здоровом образе жизни;

д) совершенствовать практические навыки.

**3. Время работы над проектом:** проект средней продолжительности.

**4. Режим работы:** на занятиях по экологии, вне занятий.

### **5. Предварительная работа.**

**1. Материально-техническое и методическое оснащение:** ёмкости для воды, активированный уголь, песок, бумага, воронка, вата, марганец.

**2. Знания и умения необходимые для проведения проекта:**

- навыки знания по экологии.

### **3. Предполагаемые результаты.**

**1. Новые знания:** знания о фильтрах, о способах очистки воды.

**2. Новые практические умения:** уметь изготавливать и использовать простейшие фильтры для очистки воды.

## **Ход проекта**

### **1.день**

#### **Вхождение в проблему.**

**Воспитатель:** Когда я пришла в д/с, то на столе лежала кассета, на которой было написано детям д/с «Алёлнка». Хотите узнать, кто прислал нам эту кассету и что на ней записано? (прослушивание записи)

Здравствуйте дети из детского сада «Алёлнка». К вам обращаемся мы звери, живущие в Африке. У нас случилась беда, заболели наши малыши. К нам на помощь поспешил доктор Айболит, он пообещал вылечить наших малышей, но ему нужна чистая вода, потому что вода, которую взял с собой доктор Айболит уже закончилась. И он не знает где взять чистую воду, помогите нам, нам срочно нужна ваша помощь

#### **Уточнение проблемы. Постановка задач.**

**Воспитатель:** Ребята от кого это звуковое письмо?

**Дети:** От зверей живущих в Африке.

**Воспитатель:** О чём просят звери Африки?

**Дети:** Мы должны достать чистую воду.

**Воспитатель:** Как вы считаете, как мы можем помочь доктору Айболиту?

**Дети:** Отправить самолёт с водой, отправить машину и т.д.

**Воспитатель:** Правильно ребята много способов вы назвали, но самолётов у нас нет, пароходов тоже подумайте, мы очень много делали опытов, как мы можем ещё помочь Айболиту?

**Дети:** Мы сделаем фильтры.

**Воспитатель:** А вы знаете, как сделать фильтры?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Где мы можем найти информацию? Кто нам может помочь?

**Дети:** Взрослые, книга, телевизор, компьютер.

**Воспитатель:** Перед вами много различных значков вам нужно выбрать те, которые показывают, по вашему мнению, где можно найти информацию о фильтрах, (дети выбирают значки и выставляют на фланелеграфе)

**Воспитатель:** Нам понадобятся разные материалы, чтобы сделать фильтры. У кого мы можем спросить, какие материалы нам понадобятся для фильтров?

**Дети:** У родителей.

**Воспитатель:** Дома ребята вы вместе с родителями подумаете об изготовлении фильтров. И нарисуете схематичный план изготовления фильтра и принесёте материалы необходимые для изготовления фильтров. А на следующем занятии мы с вами по вашим схемам изготовим фильтры.

## **2 день проекта.**

**Воспитатель:** Ребята готовы ваши схемы фильтров?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Кто помогал вам в изготовлении схемы фильтров?

**Дети:** Папа, мама, бабушка.

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать о своём фильтре.

**Воспитатель:** Яна с кем ты делала схему фильтра?

**Дети:** С папой

**Воспитатель:** Какие материалы вам понадобились для изготовления фильтра?

**Дети:** Баночка, марля, активированный уголь.

**Воспитатель:** Расскажи, Яна как вы с папой делали фильтр.

**Дети:** Мы с папой сначала взяли баночку, затем истолкли активированный уголь, насыпали его между марлей и завязали на горлышке банки.

**Воспитатель:** Яна, а где можно взять активированный уголь?

**Дети:** В аптеке.

**Воспитатель:** Ребята вам понравилась эта идея?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А может у кого - то другая схема фильтра? (каждый ребёнок представляет свою схему фильтра и рассказывает о ней).

**Воспитатель:** Так какие фильтры мы будем делать?

**Дети:** С песком, с активированным углём, и с ватой.

**Осуществление проекта.**

**Воспитатель:** Мы будем делать три фильтра. А теперь разделитесь на три группы и решите, по какой схеме вы хотите сделать фильтр. Подумайте, какие материалы вам необходимы для фильтра. И уточните, кто, что будет делать, (дети самостоятельно изготавливают фильтры).

**Презентация.**

**Воспитатель:** А теперь расскажите о проделанной вашей работе (дети рассказывают о том, как они делали фильтр).

**Воспитатель:** Ребята вы настоящие помощники Айболита! Но каким, же видом транспорта нам теперь передать Айболиту схемы фильтров?

**Дети:** Самолетом, парходом, и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята много способов вы назвали, но самолётов у нас нет и парходов тоже. А как вы думаете, как мы можем ещё отправить схему?

**Дети:** Почтой.

**Воспитатель:** Я тоже считаю, что нужно схемы отправить почтой. Мы сегодня после занятия отнесём схемы на почту и отправим доктору Айболиту.