

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

**Родительское собрание в средней группе
на тему «Путешествие в страну воспитания и обучения детей
4-5 лет в условиях ФГОС ДО».**

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка»
г.Светлоград Петровского городского округа
Н.Н. Плесняева, высшая квалификационная категория

г.Светлоград

Цели: Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: Подвести итоги летней оздоровительной работы с детьми группы.

- Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.
- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
- познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы;

План проведения.

1. Вступительная часть.

1.1. Упражнение «Пожелание».

2. Знакомство с родителями вновь пришедших детей в группу.

3. Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет, его возрастные особенности».

Выступление воспитателя.

4. Режим дня дошкольника 4-5 лет. (Презентация).

5. Утверждение плана совместных мероприятий на новый учебный год.

6. Игра «Волшебная шкатулка пожеланий».

7. Рецепт счастья на каждый день.

8. Выборы нового родительского комитета.

9. Решение родительского собрания.

10. Рефлексия

Ход родительского собрания:

1. Вступительная часть.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Очень рада видеть вас в нашем детском саду! Нашим детям исполнилось 4 года, они перешли в среднюю группу детского сада! Начался новый учебный год, и сегодня мы с вами поговорим о наших детях, которым исполнилось уже четыре года! Хочется вам сказать что дети – это наше будущее. Мы должны на них смотреть как на носителя нашего будущего. Их возможности безграничны. А раз так, то мы с ними должны общаться по - другому, важно услышать ребенка и постараться сделать такую среду для него, так его поддержать, чтобы ему было интересно себя реализовать в детском саду. Дети они из будущего, а мы взрослые - из прошлого.

Давайте передадим им свои пожелания!

1.1. Упражнение «Пожелание».

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожеланье скажет нам.

2. Знакомство с родителями вновь пришедших в группу.

3.Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет, его возрастные особенности».

Воспитатель: Итак, сегодня мы сами будем говорить о самом приятном возрасте для ребенка - это возраст 4-5 лет. Наступил штиль, кризис 3 летнего возраста уже позади и дети становятся эмоционально устойчивыми, физически выносливы, более уравновешенные. В целом, это веселый и жизнерадостный человек, который пребывает в хорошем расположении духа, который свободно общается со взрослыми и ровесниками и все у него приятно и замечательно. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной является похвала. Это приводит к повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуется избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другими. Появляются постоянные партнеры по играм. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности, с появлением ролевых и реальных взаимодействий. Речь к этому возрасту должна быть у ребенка сформирована. Если у ребенка имеются серьезные отклонения в речевом развитии, необходимо продолжить обучение в специализированных речевых группах. В этом возрасте наша задача с вами расширять словарный запас. Развивается речь и вместе с речью начинает развиваться образное мышление. Для познания предмета уже не обязательно манипулировать предметом. У дошкольников наглядно – действенное мышление. Ребенок познает объекты окружающего мира путем непосредственного контакта с ним. Мышление- это психический процесс, обобщенного познания на основе того, что мы видели. У дошкольников наглядно – действенное мышление. Ребенок познает объекты окружающего мира путем непосредственного контакта с ним. У детей нужно развивать у детей воображение. Для того чтобы развивать воображение нужно расширять представления ребенка, желательно чтобы появился глобус, карта мира. Например, осенью когда мы знакомим детей с овощами и фруктами, то мы рассказываем про то, как он попал на наш стол, откуда он родом. Вот, например помидор, он родом из Мексики, огурец из Индии. Без развитого воображения невозможно стать математиком. Научить считать до 10 это не самое главное, главное понять, как это сделано, общие закономерности. В этом возрасте необходимо читать детям сказки, особенно волшебные. Волшебные сказки хорошо развивают воображение у детей. Пусть это будут волшебные сказки Г.Х. Андерсона без интеллектуального яркого начала. Волшебные сказки не только будут развивать воображение у детей, но дадут детям представления о добре и зле.

Средний дошкольный возраст считается «любопытными почемучками». У детей в этом возрасте появляется новая способность - выходить за пределы воспринимаемого. Если дети 3-4 лет познают мир и воспринимают его, что видят перед глазами и руками, то 4-5 летние дети познают мир, выходя за пределы воспринимаемого пространства. Мы можем

уже, например, знакомить ребенка с животными, живущими в Африке. Но обо всем огромном мире, мы можем рассказывать постепенно. Для начала мы начинаем знакомить детей с тем, что находится на соседней улице, что там находится за забором. Ребенку становится интересно причинно-следственные действия.

Ведущим видом деятельности у детей является игра. В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. Ценность игры - это самостоятельные действия. Игра – это великолепное средство психотерапии. Поэтому, наша задача - создать им условия для игр.

4.Режим дня дошкольника 4-5 лет. (Презентация).

Рассказываю родителям о режиме дня дошкольника 4-5 лет, рекомендации для родителей как выполнять режим дня дома.

5.Ознакомление с планом совместных мероприятий на новый учебный год.

6. Игра «Волшебная шкатулка пожеланий».

Воспитатель: Уважаемые родители я предлагаю Вам поиграть в «Волшебную шкатулку пожеланий». Каждый из родителей достает пожелание и читает его рядом сидящему.

- Вам сегодня особенно повезет!
- Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!
- Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладываете!
- Любите себя такой (таким, какая *(какой)* Вы есть!
- Сделайте себе подарок, Вы его заслуживаете!
- Сегодня с Вами вместе радость и спокойствие!
- Сегодня Ваш день, успехов Вам!
- Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!
- Фейерверк ярких событий ожидает вас!
- Вы счастливчик!
- Улыбайтесь всегда!
- Сегодня для вас самый лучший день! Как и все остальные!
- Ах, как же хочется, чтобы счастье и удача всегда были рядом, и во всех делах сопутствовал успех.
- Вам вообще не надо билетиков счастья, вы итак счастливый человек.
- Не бойтесь, у Вас все получится!
- Ваша мечта исполнится!
- Сегодня Вас вкусно накормят!
- Поделитесь счастьем, оно вернется к вам в двойном размере!
- Вы молодец, что пришли!
- Вы сегодня неповторимы!

7. Рецепт счастья на каждый день.

Родителям раздаются листы, где написан рецепт счастья на каждый. Воспитатель зачитывает его и желает всем хорошего настроения.

Рецепт счастья на каждый день.

«Берем день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия. Добавляем три полные с верхом ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зерен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем и, в основном, к ближним. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ! Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания».

Подавать ежедневно с гарниром из теплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу

8.Выборы нового родительского комитета.

9. Решение родительского собрания.

10. Рефлексия