

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

**Конспект образовательной деятельности  
в подготовительной группе «Помощь лесным зверям».  
Образовательная область «Речевое развитие».**

Подготовил:  
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка»  
г.Светлоград Петровского городского округа  
Н.Н. Плесняева, высшая квалификационная категория

г.Светлоград

**Цель:** расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Осень».

**Задачи.**

**Образовательные:** совершенствование грамматического строя речи (образование относительных и притяжательных прилагательных); развитие смысловой стороны речи; совершенствование навыка составления и чтения слов; развитие общих речевых навыков, фонематического слуха, связной речи, мышления, памяти, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия; формировать умение работать в команде.

**Развивающие:** Развивать речь, внимание, формировать навыки взаимоконтроля и самоконтроля.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей познавательный интерес, самостоятельность, творческую активность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, желание прийти на помощь.

**Методические приемы:** коммуникативная игра, сюрпризный момент, художественное слово, социо-игровой метод, наглядные приемы, игровые приемы, индивидуальная работа, вопросы, физминутка, ИКТ-мультимедийная презентация.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** проектор, карта, магнитофон, мяч, сюжетные картинки, корзина, макеты деревьев, игрушки (заяц, медведь, белка), поезд с вагончиками, голубая ткань, бревна с буквами, солнышки с лучиками, сундучок с конфетами.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Ход образовательной деятельности.**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Встаньте дети дружно в круг,  
Ты мой друг и я твой друг.  
Дружно за руки возьмитесь  
И друг другу улыбнитесь!

**1. Создание проблемной ситуации.**

**Воспитатель:** Ребята нам пришло письмо, как вы думаете, кто мог нам прислать письмо? (ответы детей). Давайте прочитаем и узнаем от кого письмо (на проекторе).

**Письмо от Старичка - Лесовичка** «Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Старичок - Лесовичок. В моем лесу случилась беда. Затапило дорогу в лесную школу, и теперь лесные звери не могут в нее попасть. Пожалуйста, помогите! Отправляю вам карту, которая поможет вам добраться к нам, будьте осторожны, на пути вам встретится много испытаний и трудностей. Старичок - Лесовичок».

**Воспитатель:** так кто нам прислал письмо? О чем нас просит Старичок-Лесовичок? (варианты ответов детей). Ну что ребята поможем Лесовичку и лесным зверям добраться до школы?

Тогда отправляемся в путь. Ребята, а какое сейчас у нас время года? (осень). Значит, в какой лес мы с вами отправимся? (ответы детей).

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** На каком транспорте можем отправиться в лес? (варианты ответов детей). Хорошо, давайте мы отправимся в лес на поезде. Встанем все друг за другом и поехали (под музыку).

**1. Дыхательная гимнастика** (делаем глубокий вдох носом, выдыхая ртом проговаривают звук: Ч-Ч-Ч). Ну вот мы с вами и приехали. Слышите звуки леса? Пение птиц? (звучит музыка «звуки леса»).

### **2. Беседа.**

**Воспитатель:-** Ребята, а что происходит осенью в природе? Назовите признаки осени, осень какая? Лес, какой? (варианты ответов детей).

Давайте откроем карту и посмотрим, куда нам двигаться. На карте изображена зеленая поляна с корзиной. Ребята, посмотрите внимательно вокруг, может здесь есть корзина.

### **3. Задание Игра «Отгадай-ка».**

**Воспитатель:** Под деревом стоит корзинка, сейчас мы увидим, что в ней лежит? В ней лежат картинки. Но картинки не полные, изображена лишь часть предмета. Что, нужно сделать? (ответы детей). Дети выбирают картинки по желанию.

**Образец воспитателя.** Я вижу кошачий хвост, значит это кошка.

**Дети:** Я вижу волчью голову, значит это волк. Я вижу заячьи уши, значит это заяц. Я вижу медвежье туловище, значит это медведь. Я вижу волчье туловище, значит это волк и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, думаю, мы справились с заданием, давайте посмотрим на карту куда нам идти дальше.

### **4. Физминутка «В осеннем лесу».**

### **5. Работа в группах.**

**Воспитатель:** На карте изображены три дерева. Оглянитесь вокруг, кто-нибудь видит полянку с деревьями.

**На экране появляется записка от Лесовичка** «Ребята на полянке под каждым деревом сидят звери, они лето не ходили в лесную школу, и многое позабыли. Помогите, пожалуйста каждому выполнить задания».

**Воспитатель:** ребята чтобы нам выполнить задания, мы с вами разделимся на три команды, у вас на бейджиках изображены картинки, у кого изображены зайчики - пойдут помогать зайцу; у кого мишки -медведю; у кого белки - белочке.

**Задание зайца:** «Раздели и рассели». Надо расселить героев в вагоны поезда, разделив каждое слово на слоги.

**Задание белки:** «Определи звук». Определи первый и последний звук в словах.

Задание медведя «Составь рассказ» (на полу лежат игрушки, различные предметы, ребенок выбирает себе игрушку и составляет о ней рассказ, описывая ее).

#### **6.Игры с мячом «Придумай слово».**

**Воспитатель:** Я вам буду говорить начало слова, а вы должны придумать конец слова: де - рево; лож-ка и т.д.

**7.Игра «Скажи правильно»** (взрослый говорит предложения, неправильно произнося звуки, ребенок должен исправить его, произнести предложение правильно).

Ома поймал ыбу (Рома поймал рыбу)

Зеня поймала зука (Женя поймала жука)

Шабака дает вапу (Собака дает лапу).

Мама посва в магазин за мовоженным (мама пошла в магазин за мороженым).

Коска водива котят (кошка родила котят).

#### **8. «Переправа».**

**Воспитатель:** ребята посмотрите на карту, мы уже почти пришли к лесной школе. Вот она та самая дорога, которую затопило, из-за которой звери не могут попасть в лесную школу. Что будем делать? Как нам попасть на другой берег? (варианты ответов детей).

#### **9.Игра «Из чего, какой?».**

**Воспитатель:** Если построить плот из дерева он будет деревянный

Мост из железа — железный

Плот из резины — резиновый

Лодку из пластмассы — пластмассовая.

Нужно построить переправу, чтобы мы смогли перебраться на другой берег, а из чего? Посмотрите у нас лежат камушки, может быть из них построим дорожку? На камушках что-то изображено. Что это? (буквы). Давайте составим из этих букв слово и тогда мы сможем построить дорожку и перебраться на другой берег (дети составляют из букв слово «осень», построив мост, переправляются на другой берег).

**Слайд.** Старичок - Лесовичок «Спасибо вам ребята, за то, что построили переправу, и теперь лесные звери смогут попасть в школу. Я знаю, что вы тоже скоро пойдете в школу, я надеюсь, что вы будете хорошо учиться на одни пятерки. А за вашу помощь я хочу вас отблагодарить (сундук с конфетами).

**Воспитатель:** ну а нам пора ребята возвращаться в детский сад, возвращаемся в наш поезд (дети встают друг за другом и так же под музыку).

### **III. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята на доске изображены три больших солнышка: веселое, нейтральное и грустное, но они без лучиков. Если вам понравилось занятие и вы считаете, что вы справились со всеми заданиями, возьмите по одному лучику и украсьте веселое солнышко; если вы считаете, что у вас что-то не получилось, положите лучики к нейтральному солнышку; если вам на

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

занятие было трудно, украсьте лучиком грустное солнышко. Кому вы  
расскажите о нашем путешествии? Где эти знания могут вам пригодиться?