

Конспект
образовательной деятельности в средней группе
«Маленькие волшебники».
Образовательная область «Познавательное развитие».

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка»
г.Светлоград Петровского городского округа
Н.Н. Плесняева, высшая квалификационная категория

Цель: формировать познавательно-исследовательские навыки в процессе экспериментальной деятельности.

Задачи приоритетной области «Познавательное развитие»

Образовательные: закреплять знания детей о зиме; формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства снега; познакомить детей со способами изготовления искусственного снега.

Развивающие:

Развивать желание активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом.

Способствовать развитию наблюдательности, интереса к экспериментальной деятельности, мыслительных операций.

Воспитательные: воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; воспитывать самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.

Воспитывать воображение и аккуратность.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи образовательной области «Речевое развитие»:

Совершенствовать речь как средство общения. Учить высказывать предположения и делать простейшие выводы. Продолжать упражнять в согласовании слов в предложении.

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения. Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

Задачи образовательной области «Физическое развитие»: удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: Проектор, ноутбук, красивая коробка, книга рецептов, фартуки, колпачки, пищевая сода, растительное масло, крахмал, пена для бритья, баночки с водой, акрилат натрия, контейнеры разных размеров, пластмассовые ложки.

Ход образовательной деятельности.

I. Организационная часть

1. Приветствие (Доброе утро).

Здравствуйте, ребята! Покажите мне свои ладошки. Я вам в них положу частичку добра. (Воспитатель подходит к каждому ребенку ребенок протягивает ладошки и называет свое имя). А теперь мы подарим частичку добра гостям (дети разжимают ладошки, дуют на них в сторону гостей).

Мы все подарили частичку добра, стали теплыми наши ладошки. А на улице тепло или холодно? А почему на улице сейчас холодно? (ответы детей).

2. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: ой, вы слышали какой-то звук?

1-й слайд

На экране появляется Лунтик (звучит заставка со словами).

Лунтик. «Ребята, мне баба Капа загадала загадку, а я не могу ее отгадать. Помогите мне, пожалуйста!

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймашь на ладонь».

Воспитатель: Ребята, что это? (Снег)

Лунтик. Ребята, я ничего не знаю о снеге и никогда не видел его. Помогите мне, пожалуйста, увидеть его и узнать о нем.

Воспитатель: дети, так о чем нас просит Лунтик? Мы сможем ему помочь, а как мы можем ему помочь? (варианты ответов детей).

- Ребята, а в какое время года бывает снег?

- В какие игры мы можем поиграть со снегом? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а мы можем показать снег Лунтику? (нет). А почему нет? (варианты ответов детей). А вы умеете делать снег?

-Ребята я хочу предложить вам сделать снег. Давайте пройдем на мою волшебную кухню, где мы сделаем снег.

II. Основная часть

Дети с воспитателем проходят к столу, на котором приготовлены материалы и ингредиенты для опыта.

Воспитатель:- Давайте с вами наденем фартуки.

- Ребята, кухня у нас волшебная, и поэтому, здесь ничего нельзя трогать руками без разрешения.

-У меня есть волшебная книга, (показываю книгу), здесь есть много различных рецептов. Давайте поищем рецепты изготовления снега (перелистываю страницы, ищу рецепт). Нашли рецепт.

Чтобы сделать снег нам понадобится: баллончик с пеной и пищевая сода.

1.Опыт №1

Воспитатель: У вас на столе стаканчики с содой, возьмите их и высыпьте соду в чашку. Теперь берем баллончик, его нужно хорошенько встряхнуть. Затем пену надо соединить с содой и хорошо перемешать (педагог выдавливает пену в чашку с содой).

- Ребята, как вы думаете, получился у нас снег? (ответы детей)

- Попробуйте его на ощупь. Какой снег на ощупь?

- Давайте попробуем слепить из него снежки, получились? А как вы думаете, почему нет? (варианты ответов детей).

Микровывод: Снег получился рыхлый, сырой, липкий. Из такого снега можно слепить снеговика? (варианты ответов детей).

2. Опыт №2 «Снег сыпучий»

Воспитатель: Ребята пройдем к другому столу. Проведем другой опыт. Перед вами крахмал и подсолнечное масло. Высыпаем крахмал в контейнер с маслом и хорошо перемешиваем.

- Ребята, попробуйте одной рукой!

- Какой снег на ощупь?

- Давайте из него слепим снежок!

- Можем ли мы его слепить? Почему? (снег сухой, сыпучий, скрипит)

Микровывод: Из сухого снега нельзя лепить.

Ребята такой снег бывает, когда на улице сильный мороз.

2-й слайд

3. Физминутка «Снеговик».

Ребята, а сейчас давайте превратимся в снеговиков и поиграем.

4. Опыт №3 «Цветной снег»

Воспитатель: Давайте пройдем к следующему столу. Я вам покажу, как можно сделать разноцветный снег. Перед вами волшебная соль и баночки с водой. Возьмем баночку и потрясем ее. Что произошло с водой? (вода окрасилась в яркие цвета). Да вы настоящие волшебники! Теперь выливаем воду в стакан с солью и хорошо все перемешиваем.

- Что у нас получилось? Какого цвета снег получился? Какой красивый цветной снег у нас получился. Что можно сделать из цветного снега?

(украсить зимние постройки, снеговика)

Какие вы молодцы. Как вы думаете, мы смогли помочь Лунтику? (варианты ответов детей). Давайте спросим у Лунтика.

3-й слайд

Лунтик. Спасибо, ребята, теперь я знаю, что такое снег и спешу рассказать об этом своим друзьям. Я побежал. Большое вам спасибо! Давайте отправим Лунтику по вацапу рецепты изготовления снега.

III. Рефлексия.

Воспитатель: Ну что ребята, пора возвращаться в группу. Вам было трудно или легко делать снег? А что было трудным? Кому бы вы хотели рассказать о том, как делать снег? (варианты ответов детей).

Я вам дарю волшебные колпачки, чтобы вы дома могли творить волшебство.