

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 33 «Аленка» г.Светлоград

Мастер-класс для родителей
«Использование ментальных - карт с детьми старшего дошкольного
возраста для познавательного развития».

Подготовил:
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка»
г.Светлоград Петровского городского округа
Н.Н. Плесняева, высшая квалификационная категория

г.Светлоград
2020г

Цель: повышение компетентности родителей в использовании ментальных-карт для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Оборудование, материалы, инструменты: мультимедийная установка, презентация, большие листы белой бумаги по количеству участников мастер-класса, фломастеры.

Ход мастер-класса.

1 часть.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Я рада видеть сегодня Вас на нашем мероприятии. С введением Федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании возникает необходимость поиска новых средств, различных образовательных технологий и методик, которые способствуют приобретению дошкольниками таких качеств личности как: любознательность, самостоятельность, активность, инициативность.

Одной из таких технологий является создание ментальных-карт, которые обеспечивают высокую познавательную активность детей в разных видах деятельности, и способствует взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками.

Слайд 1. Почему я об этом сегодня заговорила, потому что тема моего мастер-класса «Использование ментальных - карт с детьми старшего дошкольного возраста для познавательного развития», С этим методом я хочу Вас познакомить.

Слайд 2.

Воспитатель: Этот метод был предложен и разработан английским психологом Тони Бьюзенем. Концепция ментальных - карт основана на особенностях восприятия информации человеческим мозгом. Дело в том, что мозгу трудно воспринимать символическую информацию в виде текстов, таблиц. Намного проще сознанию информация, которая основана на ассоциациях, визуализирована, дополнена цветом и картинками в соответствии с ассоциациями.

В мир дошкольных технологий ментальные-карты пришли благодаря В.М. Акименко, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.

Ментальные-карты - это уникальный и простой метод запоминания информации с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые особенности детей, активизируется мышление.

Слайд 3.

К.Д. Ушинский писал: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

Метод ментальных - карт основывается на наглядно-образном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте. Применение

таких карт побуждает ребенка к изображению и осмыслению окружающего мира. Этот метод используется в 3-х направлениях:

Слайд 4.

- Развитие связной речи (составление рассказов, выполняя задание, дети самостоятельно и последовательно излагают свои мысли, становятся активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространённо, словарь становится точен и разнообразен).

Слайд 5. Существуют правила составления ментальных-карт:

- При работе используются только цветные карандаши, маркеры, фломастеры и т. д.
- Лист располагается горизонтально.
- Главная идея обводится в центре страницы (для ее изображения можно использовать рисунки, картинки).
- Для каждого ключевого слова проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении)
- Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Над каждой линией –ветвью пишется одно ключевое слово.
- Писать надо разборчиво, печатными буквами.
- Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.

В интеллект-карте ключевой идеей является выбранная тема, а ветки являются ее содержанием, которое наполняется в процессе работы.

II. Практическая часть/

Воспитатель: уважаемые родители, давайте вместе составим интеллект-карту (раздаю большие листы бумаги). Предлагаю Вам ключевую идею «Домашние животные». Пожалуйста, наклейте в середине листа картинку, соответствующую вашей теме.



Нарисуйте главные ветки и напишите ключевые слова – названия разных домашних животных, например, «собака», «кошка», «свинья» и др.

От центральной картинки приклеим изображение любого домашнего животного. Далее, что мы знаем об этом животном? (где живёт, чем питается, детёныши данного животного).

А теперь заполните аналогично другие ветки нашей ментальной –карты (участники мастер-класса работают самостоятельно).

Итак, вся ментальная-карта заполнена:

А сейчас я Вас попрошу составить рассказ по теме «Домашние животные» с помощью нашей ментальной - карты (участники составляют рассказы и рассказывают).

III. Рефлексия.

Воспитатель: Уважаемые родители, мы сегодня с Вами попробовали составить ментальную -карту. Скажите, в чем помог вам сегодня этот метод? Будете ли вы использовать их детьми?

Слайд.



Спасибо за внимание.

Список литературы

1. Акименко В.М. Применение ментальных карт в процессе обучения дошкольников/Журнал Начальная школа, вып.7/12
2. Бьюзен, Т. Супермышление / Тони и Барри Бьюзен. – Минск, 2008.
3. Сохина, Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А. Сохина. – М., 1984.